



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۶۴

دوشنبه ۲۷ بهمن ماه سال ۱۴۰۴ صفحه ۱۲

سال سیام

بازدید وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش از حوزه آزمون دکتری سال ۱۴۰۵

صفحه ۳



تقدیر و تشکر

رئیس سازمان

سنجش از شبکه

ملی اجرا و حفاظت

آزمون دکتری ۱۴۰۵

صفحه ۴

معاون فنی و آماری سازمان

سنجش آموزش کشور خبر داد

افزایش

ضریب دروس

تخصصی در

آزمون دکتری

سال ۱۴۰۵

صفحه ۴

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد

رشد پذیرش دانشجوی استاد محور در مقطع دکتری

متقاضیان آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ مربوط به رشته های علوم انسانی هستند و پس از آن، رشته های فنی و مهندسی، علوم پایه و هنر قرار دارند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به تجمیع رشته ها در برخی از رشته های فنی و مهندسی، اعلام کرد:

ادامه در صفحه ۳

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر ابوالفضل واحدی، در حاشیه بازدید از روند برگزاری آزمون نیمه متمرکز دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ در حوزه امتحانی دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران با اشاره به اهمیت دانشجویان دکتری در پیشبرد شاخص های علمی کشور، گفت: بیشترین

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از رشد پذیرش دانشجوی استاد محور از حدود ۲۵۰ نفر در سال گذشته به بیش از ۹۰۰ نفر در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ خبر داد و اجرای طرح «بسندهای زبان خارجی» پیش از ورود به دوره دکتری را از برنامه های در دست اقدام اعلام کرد.

همراه مطالعه

مرور هدفمند

داشته باشید

صفحه ۲

یادداشت هفته

در این شماره...

اولین آزمون بسندگی

زبان فارسی (پارسیک)

ویژه دانشجویان بین الملل

برگزار شد

صفحه ۵

سامانه «صدای دانشگاه»

راه اندازی شد

صفحه ۵

آمار استانی و جنسیتی

متقاضیان آزمون

دکتری سال ۱۴۰۵

صفحه ۱۲

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	ثبت نام به پایان رسید	ثبت نام به پایان رسید	مرحله اول: ۱۴۰۵/۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۳/۳۰ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۴/۱۲	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ یا جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

همراه مطالعه، مرور هدفمند داشته باشید

سلام! سلامی چو بوی آشنایی!

درست است که با خواندن دقیق و یادگیری اصولی و درک عمیق مطالب خوانده شده، ۹۰ درصد از راه مطالعه را می‌پیماییم، اما باید حواسمان باشد که اگر ۱۰ درصد باقی مانده مسیر تا مقصد نهایی را ادامه ندهیم، عملاً به هدف نرسیده‌ایم و تمام تلاش انجام شده، بی‌فایده خواهد بود؛ به بیان ساده، بیشتر آنچه را که در زمان مطالعه به دست آورده‌ایم، به راحتی بر باد می‌دهیم! مرور هدفمند و سازمان‌دهی شده، اساسی‌ترین عامل حفظ مطالب خوانده شده است؛ زیرا این مرور، اطلاعات مهم حافظه کوتاه مدت را، که هنگام مطالعه به دست آمده است، به حافظه بلند مدت منتقل می‌کند و باعث می‌شود که زمان پایداری مطالب خوانده شده در حافظه افزایش یابد. مرور، یکی از قسمت‌های مهم مرحله بعد از مطالعه است؛ یعنی پس از اینکه خواندن، یادگیری و درک کامل صورت گرفت، مرور شروع می‌شود؛ در واقع، مرور عامل یادگیری نیست، ولی یادآوری را تضمین می‌کند.

مرور و نحوه صحیح آن برای متقاضیان کنکور اهمیت بیشتری دارد؛ چون واپسین روزهای باقی‌مانده تا کنکور، مثل شب امتحان نیست و متقاضیان نمی‌توانند همه مطالبی را که در آزمون سراسری می‌آید، شب آخر مرور کنند؛ بنابراین، لازم است که بعد از مطالعه صحیح و اصولی، مطالب مطالعه شده مرور شوند تا در روز برگزاری آزمون سراسری در حافظه بلندمدت بمانند و به راحتی قابل یادآوری باشند.

مرور می‌تواند به سه شکل زیر صورت پذیرد:

- ۱- مرور از روی جزوه و کتاب: در این نوع مرور، متقاضی، مطلب را از منبع اولیه مجدداً مرور می‌کند. یقیناً حتی اگر فقط مطالب مهم و قسمت‌هایی که علامت زده شده‌اند مطالعه شوند، باز هم مرور از روی جزوه زمان زیادی را از متقاضیان خواهد گرفت.
 - ۲- مرور با تست: می‌توان با زدن تست، ضمن حفظ آمادگی مطالب مطالعه شده، آن را مرور کرد؛ اما مرور با تست نمی‌تواند جامعیت مطلب را تضمین کند؛ یعنی ممکن است بخشی از مطلب یا نکاتی وجود داشته باشد که در مجموعه تستی که زده می‌شود، از آن پرسش نشده باشد.
 - ۳- مرور از روی الگوی یادآوری (خلاصه‌نویسی): این نوع مرور، کامل‌ترین و مطمئن‌ترین و نیز سریع‌ترین شکل مرور است. در این گونه مرور، شما باید الگوی یادآوری فصل مورد نظر را در ذهن خود رسم کنید و سعی کنید که تمامی قسمت‌ها را برای خودتان یادآوری کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما تمامی مطالب را مرور کنید و هیچ مطلبی نیز از قلم نیفتد؛ البته بعد از مرور الگو، می‌توانید تعدادی تست (به تناسب زمان و مبحث) نیز بزنید.
- ضمناً فاصله زمانی مرور نیز اهمیت بسیار زیادی دارد. طبق تحقیقات صورت گرفته، مطالب باید یک روز بعد از مطالعه مجدداً مرور شود. ضمناً بررسی‌ها نشان می‌دهد تا یک هفته بعد از مطالعه، مطالب در حافظه ما وجود دارد، اما یک هفته بعد از مطالعه باید آن مطالب را مجدداً مرور کرد. سومین مرور، یک ماه بعد است، و اگر مطالب، چهار ماه بعد مرور شوند، بیشتر جزئیات آن مطالب در حافظه ما باقی خواهد ماند. شما می‌توانید برای تنظیم دقیق این فواصل زمانی از یک تقویم استفاده کنید تا در روز مرور، آن را به طور کامل انجام دهید.

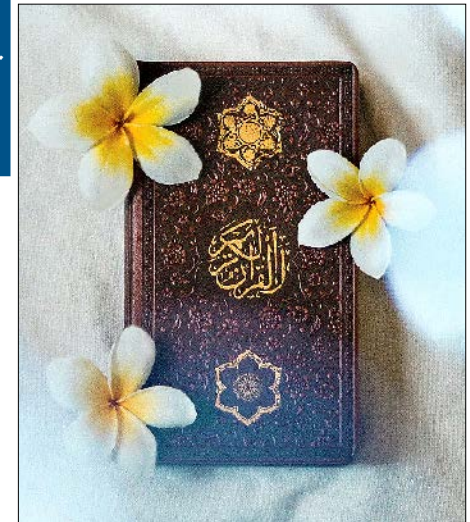
مدیر اجرایی

قرآن کریم:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ، أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ

ای کسانی که ایمان آورده‌اید! روزه بر شما مقرر شده است، همان گونه که بر کسانی که پیش از شما [بودند] مقرر شده بود. باشد که پرهیزگاری کنید. [روزه در] روزهای معدودی [بر شما مقرر شده است] [ولی] هر کس از شما بیمار یا در سفر باشد [به همان شماره] تعدادی از روزهای دیگر [را] روزه بدارد] و بر کسانی که [روزه] طاقت فرساست کفاره‌ای است که خوراک دادن به ینوایی است، و هر کس به میل خود بیشتر نیکی کند، پس آن برای او بهتر است، و اگر بدانید، روزه گرفتن برای شما بهتر است.

(سوره بقره، آیات ۱۸۳ و ۱۸۴)



حلول ماه مبارک رمضان

و موسم حضور در

مهمانی پروردگار

بر تمام مسلمانان تهنیت باد

قابل توجه متقاضیان آزمون‌ها و سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

بازدید وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش از حوزه آزمون دکتری سال ۱۴۰۵

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج اولیه آزمون نیمه‌متمرکز دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ در دهه سوم اسفند ماه سال جاری خبر داد و گفت: اسامی چندبرابر ظرفیت برای مصاحبه و سایر مراحل این آزمون نیز در دهه اول اردیبهشت ماه سال آینده به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام خواهد شد.

وی افزود: انجام مراحل مصاحبه تخصصی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی متقاضیان آزمون دکتری نیمه‌متمرکز از سوی دانشگاه‌ها، از دهه سوم اردیبهشت ماه تا هفته اول تیر ماه انجام خواهد شد و نتایج نهایی آزمون دکتری نیز در اواسط مرداد ماه سال ۱۴۰۵ اعلام می‌شود.

و مهندسی با ۱۵ درصد متقاضی و ۲۰ مجموعه امتحانی، بیشترین تعداد متقاضیان را در این آزمون به خود اختصاص داده‌اند.

۴۷ درصد زن و ۵۳ درصد مرد هستند و این آزمون در ۱۵۹ حوزه اصلی و ۵۳۱ حوزه فرعی در ۱۲۵ شهرستان در سراسر کشور برگزار شد.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور در محل برگزاری آزمون دکتری (نیمه‌متمرکز) «Ph.D.» سال ۱۴۰۵ در دانشگاه علامه طباطبائی، در جریان فرآیند برگزاری این آزمون قرار گرفت و با تعدادی از متقاضیان دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسین سیمایی صراف، با حضور در دانشگاه علامه طباطبائی و در جمع اصحاب رسانه، با اشاره به اینکه آزمون‌های کشور در یک سال اخیر با سلامت، آرامش و امنیت کامل برگزار شده‌اند، گفت: قرار بود آزمون دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ در ۱۰ بهمن ماه برگزار شود که با توجه به حوادث دی ماه و تداخل تاریخ تعیین‌شده با تاریخ جدید آزمون‌های پایان ترم دانشجویان، با مدیریتی همدلانه مقرر شد که این آزمون روز جمعه ۲۴ بهمن ماه برگزار شود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور نیز، در جریان این بازدید، با تشکر از عوامل شبکه ملی اجرا و حفاظت آزمون، گفت: در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ تعداد ۱۷۲ هزار و ۴۱ متقاضی شرکت کرده‌اند که از این تعداد،

دکتر رضا محمدی، در خصوص مسن‌ترین و جوان‌ترین متقاضی آزمون دکتری ۱۴۰۵، گفت: مسن‌ترین متقاضی آزمون دکتری تخصصی، متولد سال ۱۳۱۹ از اصفهان در رشته تاریخ، و جوان‌ترین متقاضی این آزمون، متولد ۱۳۸۸ از ساوجبلاغ در رشته الهیات و معارف اسلامی شرکت کرده‌اند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ در هفت گروه آزمایشی، و گروه علوم انسانی با ۶۷ درصد متقاضی و ۳۰ مجموعه امتحانی، و گروه فنی



معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد

رشد پذیرش دانشجوی استاد محور در مقطع دکتری

گذشته خوب بوده و رشد منطقی داشته و تقریباً به یک روند ثابت رسیده است. دکتر واحدی، با اشاره به اینکه در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ در مجموع ۱۷۲ هزار و ۴۱ نفر ثبت‌نام کرده‌اند که ۴۷ درصد آنان زن و ۵۳ درصد مرد هستند، گفت: در شهر تهران نیز ۴۳ هزار و ۵۷۰ متقاضی در این آزمون ثبت‌نام کرده‌اند.

ادامه از صفحه اول برنامه بر این منوال است که این تجمیع برای سایر رشته‌ها نیز گسترش یابد تا به هم‌افزایی و برنامه‌های منسجم کمک کند. وی بیان کرد: دانشجویان دکتری به عنوان محققانی که پیش‌ران روند تحقیقاتی و توسعه علم و شاخص‌های مربوط به آن هستند، بسیار حائز اهمیتند. خوشبختانه استقبال از ورود به دوره‌های دکتری در سال‌های



تقدیر و تشکر رئیس سازمان سنجش از شبکه ملی اجرا و حفاظت آزمون دکتری «Ph.D.» سال ۱۴۰۵

پلیس راهنمایی و رانندگی، سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، استانداران و فرمانداران، سازمان بازرسی کل کشور، سازمان اورژانس کشور، شرکت توانیر، سازمان آتش نشانی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی، سازمان بهزیستی کشور، سازمان هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، شهرداری ها، خبرگزاری ها، درگاه های خبری، روزنامه های کثیرالانتشار کشور، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، شرکت واحد اتوبوسرانی و همچنین سایر دستگاه های اجرایی، امنیتی، انتظامی و قضایی که به نحوی از مرحله ثبت نام تا برگزاری آزمون دکتری «Ph.D.» سال ۱۴۰۵ در قالب شبکه ملی و زیرشبکه های استانی اجرا و حفاظت آزمون مشارکت داشته و سازمان سنجش آموزش کشور را در این زمینه یاری کرده اند، تقدیر و تشکر کرد.



نیرو، وزارت نفت، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، وزارت راه و شهرسازی، نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، شورای امنیت کشور، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی مجری آزمون، سازمان اطلاعات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان حفاظت اطلاعات قوه قضائیه، دادگستری های سراسر کشور، فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، پلیس امنیت کشور، پلیس فتا،

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تقدیر از شبکه ملی اجرا و حفاظت آزمون دکتری، اعلام کرد: آزمون دکتری «Ph.D.» سال ۱۴۰۵ در سلامت و آرامش کامل برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، با بیان اینکه بیش از ۱۷۲ هزار متقاضی در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ شرکت کردند، افزود: این آزمون در ۱۲۵ شهر، ۱۵۹ حوزه اصلی و ۵۳۱ حوزه فرعی، در روز جمعه ۲۴ بهمن ماه به عنوان یک رویداد ملی مهم و سرنوشت ساز با موفقیت کامل برگزار شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پایان، از زحمات صادقانه مسئولان و کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت کشور، معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه، وزارت اطلاعات، وزارت

معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

افزایش ضریب دروسی تخصصی در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵



کرد: متقاضیان گروه علوم انسانی با بیش از ۱۱۴ هزار نفر، بیشترین ثبت نام کنندگان در آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ بودند. همچنین بیش از ۲۵ هزار نفر در گروه های فنی و مهندسی و ۱۱ هزار نفر نیز در گروه علوم پایه این آزمون ثبت نام کرده اند.

وی اظهار کرد: مراحل مصاحبه تخصصی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی متقاضیان آزمون دکتری نیمه متمرکز، از سوی دانشگاه ها تا پایان تیر ماه انجام خواهد شد و نتایج نهایی آزمون دکتری نیز در اواسط مرداد ماه سال ۱۴۰۵ اعلام می شود.

به گفته معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور، پیش بینی می شود که ظرفیت پذیرش در این آزمون، حدود ۱۵ هزار نفر در دانشگاه های زیر نظر وزارت علوم و نزدیک به ۱۳ هزار نفر در دانشگاه آزاد اسلامی باشد که مجموع ظرفیت پیش بینی شده را به حدود ۲۸ هزار نفر می رساند.

تحصیلات تکمیلی مصوب مجلس شورای اسلامی برگزار می شود و ساختار آن، شامل: دو بخش زبان خارجی با ضریب ۱ و دروس تخصصی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با ضریب ۵ است.

وی دلیل افزایش ضریب دروس تخصصی را درخواست دانشگاه ها برای تأثیرگذاری بیشتر دانش تخصصی در نتیجه نهایی آزمون دکتری عنوان کرد. دکتر جمالی افزود: نتایج اولیه آزمون نیمه متمرکز دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ در دهه سوم اسفند ماه سال جاری منتشر می شود و اسامی چند برابر ظرفیت برای مصاحبه و سایر مراحل این آزمون نیز، در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۵ به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام خواهد شد.

معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور، از افزایش ضریب دروس تخصصی در آزمون نیمه متمرکز دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر احسان جمالی، در حاشیه بازدید از روند برگزاری آزمون نیمه متمرکز دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ در حوزه امتحانی دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران، با بیان اینکه در این دوره، مهم ترین تغییر نسبت به سال های گذشته، حذف درس استعداد تحصیلی و افزایش ضریب دروس تخصصی به عدد ۵ بوده است، اعلام کرد: آزمون دکتری براساس قانون سنجش و پذیرش در دوره های



اولین آزمون بسندگی زبان فارسی (پارسیک) ویژه دانشجویان بین‌الملل برگزار شد

رؤسای سازمان سنجش آموزش کشور و سازمان امور دانشجویان، روز پنجشنبه ۲۳ بهمن‌ماه از روند برگزاری اولین آزمون بسندگی زبان فارسی (پارسیک) ویژه دانشجویان بین‌الملل بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر سعید حبیبیا، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان، در این بازدید، با اشاره به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص پذیرش قطعی دانشجویان غیرفارسی‌زبان در دانشگاه‌های کشور، گفت: براساس این مصوبه، از مهر‌ماه سال ۱۴۰۵ برای پذیرش قطعی دانشجویان بین‌الملل در دانشگاه‌های سراسر کشور، شرکت در آزمون پارسیک و کسب حدنصاب نمره قبولی لازم در این آزمون، ضروری است. دکتر حبیبیا، با تشکر از رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و همه کارکنان این سازمان برای برنامه‌ریزی دقیق و

با کمک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان امور دانشجویان و سایر حوزه‌های متولی، آزمون زبان فارسی را ارتقا دهیم.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری یادآور شد: اهداف بلند مدت سازمان برای تقویت زبان فارسی آن است که آزمون زبان فارسی به عنوان یک آزمون بین‌المللی استاندارد برای غیرفارسی‌زبانانی که قصد زندگی، تجارت و تحصیل در کشورمان را دارند، با بالاترین استانداردهای سنجش و اندازه‌گیری برگزار شود. ضمناً این افراد، سفیران جمهوری اسلامی ایران در دنیا و کشور خودشان برای ترویج زبان فارسی و فرهنگ غنی ایران اسلامی خواهند بود.

بین‌الملل اولین بار در صبح و بعداز ظهر امروز پنجشنبه ۲۳ بهمن‌ماه در سازمان سنجش و در شهر تهران برگزار شد، گفت: در این آزمون، ۴۶ نفر از متقاضیان غیرفارسی‌زبان متقاضی ادامه تحصیل در دانشگاه‌های ایران با هم به رقابت پرداختند که از این تعداد، ۱۶ نفر زن (۳۵ درصد) و ۳۰ نفر مرد (۶۵ درصد) هستند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه زبان فارسی عامل هویت‌ساز، انسجام و یکپارچگی کشور است، گفت: در کنار برنامه‌ها و دوره‌های دانشگاهی برای دانشجویان داخل کشور که لازمه تضمین کیفیت در این حوزه است، تلاش داریم در حوزه بین‌الملل،

فراخوان دو جشنواره ملی پایان‌نامه و کتاب سال دانشجویی منتشر شد

سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی، از آغاز مهلت ثبت‌نام برای شرکت در سی‌وسومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی و بیست‌ودومین جشنواره ملی پایان‌نامه خبر داد. سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی، فراخوان دو رویداد مهم علمی و فرهنگی دانشجویی را منتشر کرد.

در بیست‌ودومین جشنواره ملی پایان‌نامه سال، دانشجویان و طلاب مقاطع تحصیلات تکمیلی که بین اول مهر ماه سال ۱۴۰۲ تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۴ از پایان‌نامه خود دفاع کرده‌اند، می‌توانند آثار خود را ثبت کنند. در سی‌وسومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی نیز، دانشجویان و

طلاب مؤلف و مترجم که کتاب خود را در سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ منتشر کرده‌اند، می‌توانند برای شرکت در جشنواره اقدام کنند. ثبت‌نام در هر دو جشنواره، تا ۳۱ فروردین‌ماه سال ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت و علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت اثر و کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه، به پایگاه اینترنتی www.isba.ir مراجعه کنند یا با شماره تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند. لازم به یادآوری است که این جشنواره‌ها، با هدف شناسایی و تقدیر از پژوهش‌ها و آثار برجسته دانشجویان و طلاب برگزار می‌شوند و فرصتی مهم را برای ارتقای فعالیت‌های علمی و فرهنگی این گروه‌ها فراهم می‌آورند.

سامانه «صدای دانشگاه» راه‌اندازی شد

مدیر روابط عمومی وزارت علوم، از راه‌اندازی سامانه‌ای برای دریافت ایده‌ها و نظرات دانشگاهیان خبر داد. دکتر محمدعلی دادگسترینیا، دستیار رسانه‌ای وزیر علوم، در شبکه اجتماعی ایکس‌نوشت: برای استفاده از نظرات دانشگاهیان در بررسی حوادث اخیر، با دستور وزیر علوم، سامانه «صدای دانشگاه» راه‌اندازی شد تا بستری برای دریافت نظر و انعکاس فکر دانشگاهیان باشد. امیدواریم این سامانه، به شنیده شدن تکرار افکار و سلاقی متنوع اهالی علم کمک کند. این سامانه، با هدف تقویت «شنیدن» بی‌واسطه و در

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

برای صرفه‌جویی در مصرف گاز چه باید کرد؟



استفاده از
وسایل گرمایشی
استاندارد



سرویس و
عایق‌کاری
موتورخانه‌ها



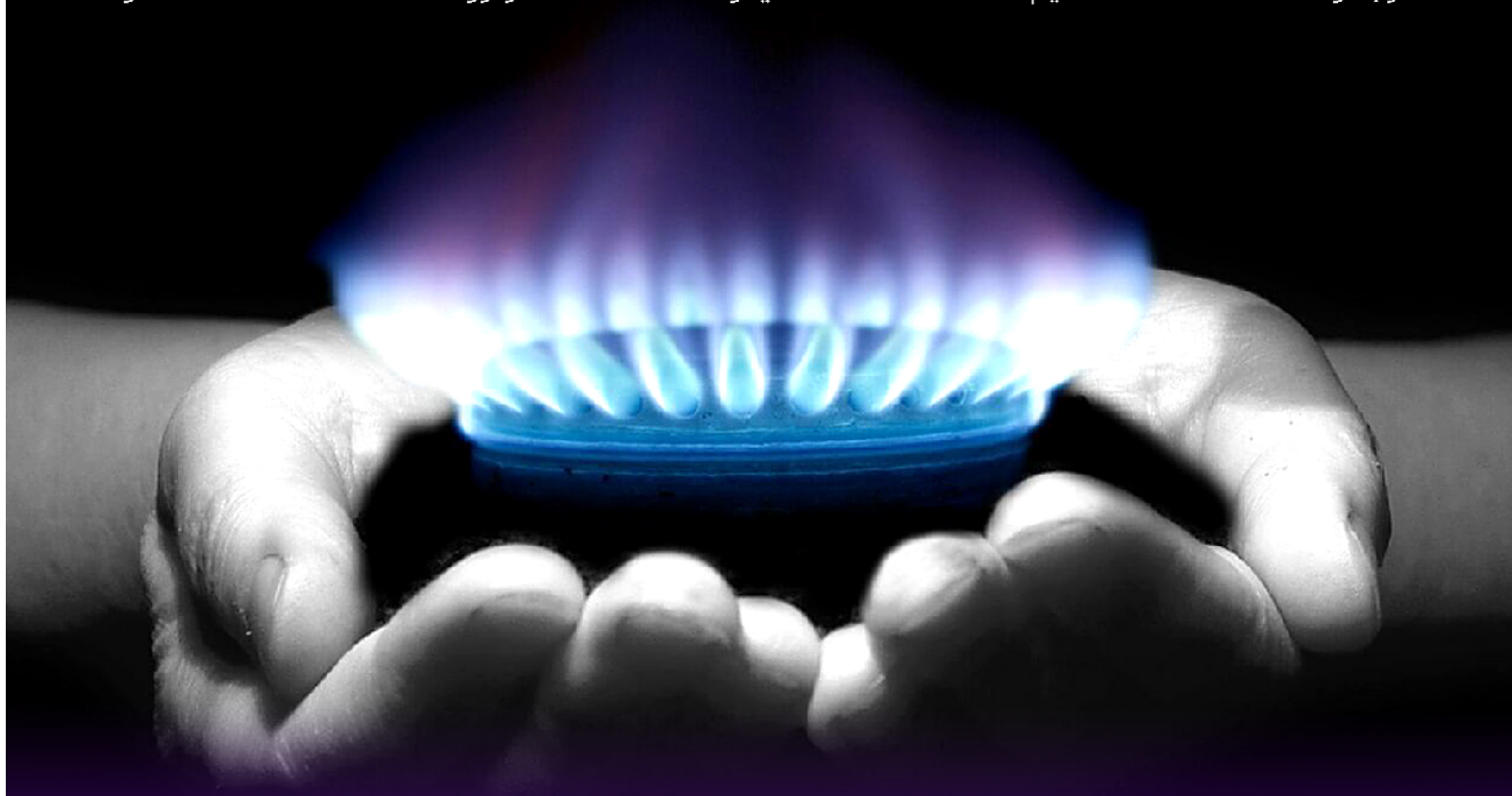
تنظیم دما
بین ۱۸ تا ۲۱ درجه
سانتی‌گراد



استفاده از
پرده‌های
ضخیم



استفاده از
پنجره‌های
دوجداره



اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل

اطلاعیه:

برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز سی و یکمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۵

دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.

مناطق ده گانه برای برگزاری المپیاد غیر متمرکز به شرح ذیل است:

- ۱- منطقه ۱: دانشگاه های استان های: تهران و البرز به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.
- ۲- منطقه ۲: دانشگاه های استان های: گیلان، مازندران و گلستان به مرکزیت دانشگاه مازندران.
- ۳- منطقه ۳: دانشگاه های استان های: آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان به مرکزیت دانشگاه تبریز.
- ۴- منطقه ۴: دانشگاه های استان های: همدان، مرکزی، قزوین و قم به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.
- ۵- منطقه ۵: دانشگاه های استان های: کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.
- ۶- منطقه ۶: دانشگاه های استان های: یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان به مرکزیت دانشگاه اصفهان.
- ۷- منطقه ۷: دانشگاه های استان های: بوشهر، فارس و کهکیلویه و بویراحمد به مرکزیت دانشگاه شیراز.
- ۸- منطقه ۸: دانشگاه های استان های: کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.
- ۹- منطقه ۹: دانشگاه های استان های: خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.
- ۱۰- منطقه ۱۰: دانشگاه های استان خوزستان به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.

سازمان سنجش آموزش کشور

کارشناسی ارشد، باید حداکثر در هشت نیمسال تحصیلی فارغ التحصیل شده باشند.

۴- دانشجویان متقاضی شرکت در المپیاد مرحله غیر متمرکز، باید در رشته تحصیلی خود در المپیاد شرکت کنند.

۵- شرکت کنندگان در هر یک از رشته های: «شیمی»، «زیست شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی»، «مهندسی برق»، «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه مندی می توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته «علوم و فناوری های سلول های بنیادی و مهندسی بافت» شرکت کنند.

۶- مدال آوران المپیاد در هر رشته، نمی توانند مجدداً در المپیاد همان رشته و در المپیادهای سال های بعد شرکت کنند.

۷- یادآوری می شود که دانشجویان علاقه مند به شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی که واجد شرایط هستند، ضروری است از سوی دانشگاه خود گزینش گردند و برگزیدگان در قالب یک تیم پنج نفره در هر رشته المپیاد، به صورت جداگانه به دانشگاه های مجری المپیاد در مراکز مناطق ده گانه معرفی شوند.

۸- برنامه زمان بندی آزمون ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.

۹- آزمون ها فقط در روز جمعه ۱۳۸۸/۰۱/۱۴۰۵ از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۸ (۶ بعد از ظهر) برگزار می شود.

۱۰- منتخبان المپیاد غیر متمرکز به همراه منتخبان المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می توانند در آزمون تشریحی مرحله

بدین وسیله به اطلاع دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی می رساند که آزمون مرحله غیر متمرکز سی و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته های: «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «علوم قرآن و حدیث»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی»، «علوم و فناوری های سلول های بنیادی و مهندسی بافت»، صبح و بعد از ظهر روز جمعه ۲۸ فروردین ماه سال ۱۴۰۵ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می شود.

دانشجویان گرامی لازم است به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱- شرکت کنندگان در المپیاد غیر متمرکز، حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ خود را پس از ثبت نام، به مراکز مناطق ده گانه ارسال کنند.

۲- دانشجویانی که در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ دانشجوی نیمسال آخر بوده و تحصیلات خود را در هفت نیمسال به پایان رسانده اند، در صورت ارائه گواهی فارغ التحصیلی، می توانند در المپیاد علمی - دانشجویی کشور همان سال شرکت کنند.

۳- دانشجویان شرکت کننده در المپیاد، برای استفاده از مزایای آیین نامه پذیرش بدون آزمون هدایت استعداد های درخشان در مقطع تحصیلی

کانال ها و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام ران ها و داخل

- پیام رسان سروش: <http://splus.ir/sanjeshprnoet>
- پیام رسان آی گپ: <https://igap.net/prnoetir>
- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>
- پیام رسان بله: <https://ble.ir/prnoetir>
- پیام رسان ایتا: <https://eitaa.com/prnoetir>

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع رسانی در پیام رسان های داخلی کرده است. کاربران محترم پیام رسان های داخلی، با ورود به نشانی های اعلام شده می توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره مند گردند.



فهرست دروس و کتاب های منبع سؤالات آزمون اختصاصی سراسری سال ۱۴۰۵

فهرست دروس و کتاب های منبع سؤالات آزمون ورودی سراسری سال ۱۴۰۵ براساس نظام جدید ۳-۳-۶

الف-دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	
		هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۲	
		هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۳	
		حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
		هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
		ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	
		فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	
۳	شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	
		شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	
		شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	

ب-دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم تجربی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	
۲	ریاضی	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	
		ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
		ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
۳	زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	
		زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	
		زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
۴	فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	
		فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
۵	شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	
		شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	
		شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	

ج-دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	ریاضی	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	
		ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	
۳	زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۱۴۰۲	
		علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
۴	زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	
		عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	
		عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	
		عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۲	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
		عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
۵	تاریخ	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	
		تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	
		تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۲	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
		تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
۶	جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	
		جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
۷	علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۱۴۰۲	
		جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
۸	فلسفه	فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	
		فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
۹	منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	
۱۰	روان‌شناسی	روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	

د) منابع و مباحث دروس آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی هنر

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	درک عمومی هنر	تاریخ هنر ایران	۲۱۰۶۴۸	دهم	۱۴۰۲	مشترک برخی از رشته‌های زمینه هنر هنرستان
		تاریخ هنر جهان	۲۱۱۶۴۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		عکاسی (۱)	۲۱۰۶۴۴	دهم	۱۴۰۲	
		مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی	۲۱۰۶۵۹	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی ایرانی	۲۱۰۶۵۸	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی جهانی (۱) (شناخت سازهای ارکستر سمفونیک)	۲۱۰۶۶۰	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی جهانی (۲) (شناخت سازهای ارکستر سمفونیک)	۲۱۱۶۶۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		خوشنویسی رشته گرافیک	۲۱۰۶۱۸	دهم	۱۴۰۲	
		آشنایی با هنرهای تجسمی رشته نقاشی	۲۱۱۶۴۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		آشنایی با ادبیات کهن ایران و جهان رشته نمایش	۲۱۰۶۲۳	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته پویانمایی (انیمیشن)	۲۱۰۶۵۵	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته فتوگرافیک	۲۱۰۵۹۲	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته صنایع دستی (فرش)	۲۱۰۵۶۸	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته معماری داخلی	۲۱۰۶۰۴	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی تخصصی رشته پویانمایی (انیمیشن)	۲۱۲۶۵۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
		دانش فنی تخصصی رشته معماری داخلی	۲۱۲۶۰۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
		آشنایی با مکاتب نقاشی رشته نقاشی	۲۱۲۶۳۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
		حجم‌سازی (۱) رشته نقاشی	۲۱۲۶۳۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
		تصویربرداری و صدابرداری برنامه‌های تلویزیونی رشته تولید برنامه تلویزیونی	۲۱۰۵۵۷	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی تخصصی طراحی و دوخت ویژه دختران	۲۱۲۵۸۰	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	خلایقت تصویری و تجسمی	خط در گرافیک رشته گرافیک	۲۱۲۶۲۱	دوازدهم	۱۴۰۴	مشترک برخی از رشته‌های زمینه هنر هنرستان
		عکاسی (۲) رشته گرافیک	۲۱۱۶۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		پایه و اصول صفحه‌آرایی رشته گرافیک	۲۱۲۶۲۰	دوازدهم	۱۴۰۴	
		تولید پویانمایی سه‌بعدی صحنه‌ای رشته انیمیشن	۲۱۱۶۵۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		طراحی فضا و صحنه در پویانمایی رشته انیمیشن	۲۱۱۶۵۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		علم مناظر و مرایا	۲۱۰۶۴۹	دهم	۱۴۰۲	
		طراحی (۱)	۲۱۰۶۳۸	دهم	۱۴۰۲	
		طراحی (۲)	۲۱۱۶۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		مبانی هنرهای تجسمی	۲۱۰۶۳۹	دهم	۱۴۰۲	
		کارگاه چاپ دستی (۱)	۲۱۱۶۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		دانش فنی تخصصی رشته فتوگرافیک	۲۱۲۵۹۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
		کارگاه نقاشی رشته نقاشی	۲۱۱۶۴۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		اصول و مبانی نمایش عروسکی رشته نمایش	۲۱۲۶۲۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
		اصول و مبانی طراحی صحنه رشته نمایش	۲۱۱۶۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		اصول و مبانی ماسک و گریم رشته نمایش	۲۱۲۶۲۵	دوازدهم	۱۴۰۴	

توجه: استفاده از تصاویر سایر کتاب‌های رشته‌های هنر هنرستان‌های وزارت آموزش و پرورش و تصاویر مشابه آنها در طراحی سؤال بلامانع است.

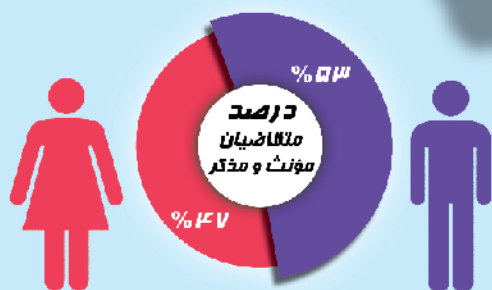
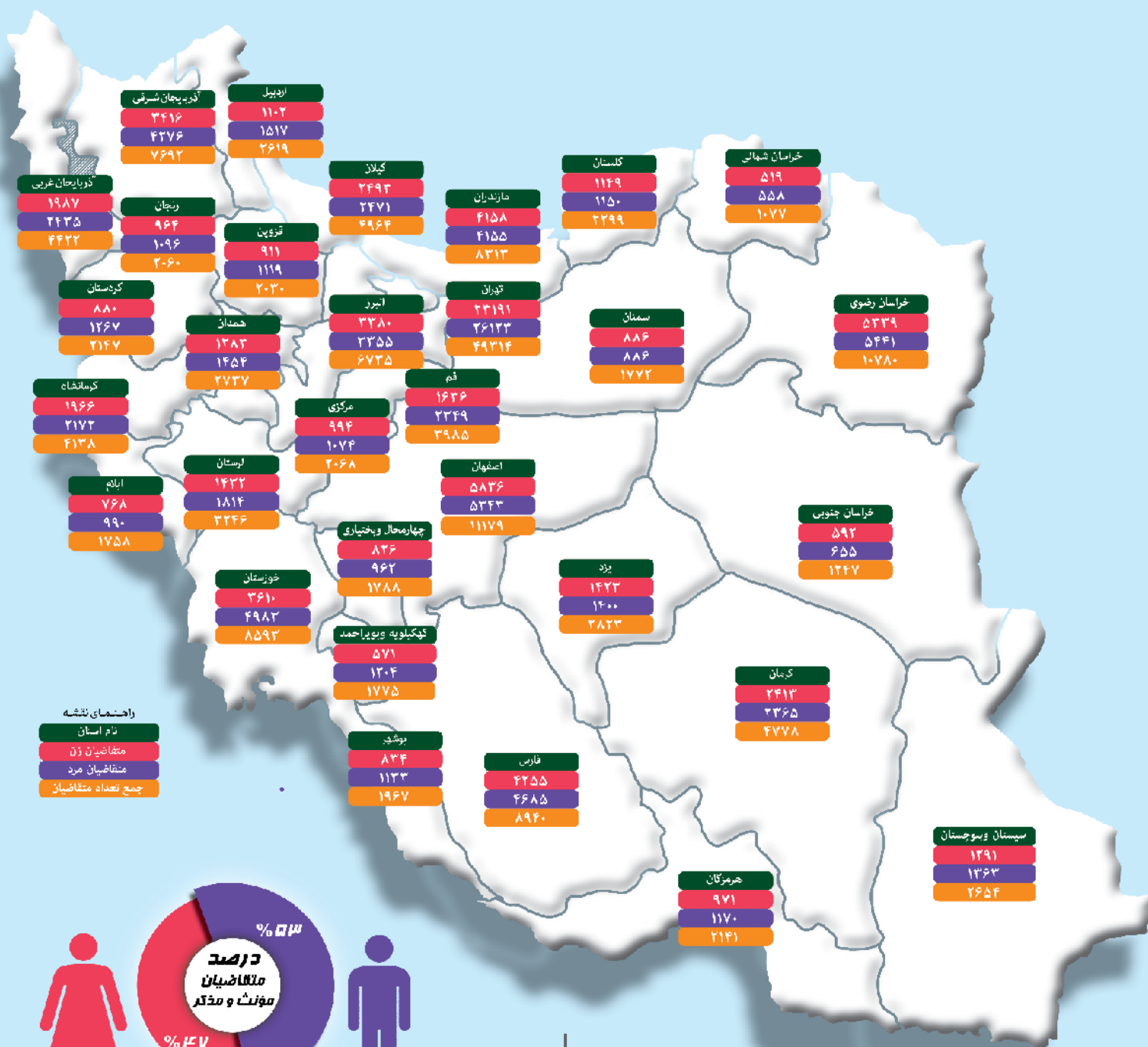
د) ادامه منابع و مباحث دروس آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی هنر

ردیف	نام درس	مباحث	ملاحظات
۳	درک عمومی ریاضی - فیزیک	۱- مجموعه، الگو و دنباله (مجموعه‌های متناهی و نامتناهی (مجموعه‌های اعداد (اعداد طبیعی - اعداد حسابی - اعداد صحیح - اعداد گویا - اعداد گنگ (اصم) - اعداد حقیقی - اعداد اول - تقسیم در اعداد - بازه‌ها یا فاصله‌ها) - متمم یک مجموعه - الگو و دنباله (الگو - دنباله (دنباله حسابی - دنباله هندسی)) ۲- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری (اتحادها - فاکتورگیری - تجزیه - گویا کردن مخرج کسرها) ۳- معادله‌ها و نامعادله‌ها ۴- شمارش، بدون شمردن ۵- آمار و احتمال (آمار (شاخص مرکزی - میانگین) - احتمال (احتمال با اندازه‌گیری هم‌شانس)) ۶- نسبت و تناسب (نسبت‌های مستقیم - نسبت‌های معکوس - واحدهای اندازه‌گیری طول و جرم) ۷- درصد و کاربردهای آن ۸- نسبت‌های مثلثاتی (تشابه - تانژانت یک زاویه - سینوس یک زاویه - کسینوس یک زاویه) هندسه: ۱- ترسیم‌های هندسی (نیمساز یک زاویه و خواص آن - عمودمنصف یک پاره‌خط و خواص آن - رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای واقع بر آن - رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای غیرواقع بر آن - رسم خط موازی با یک خط از یک نقطه غیرواقع بر آن) ۲- استدلال (استدلال استقرایی و استدلال استنتاجی - قضیه - برهان غیرمستقیم یا برهان خلف - مثال نقض) ۳- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن (نسبت و تناسب در هندسه (ویژگی‌های تناسب - تعریف واسطه (میانگین) حسابی و هندسی) - قضیه تالس (تعمیم قضیه تالس - عکس قضیه تالس) - تشابه مثلث‌ها (قضیه اساسی تشابه مثلث‌ها - روابط طولی در مثلث - قضیه فیثاغورس و روابط طولی دیگر در مثلث قائم‌الزاویه) - کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث‌ها (نسبت اجزای فرعی، محیط‌ها و مساحت‌های دو مثلث متشابه (ارتفاع‌ها - میانه‌ها - نیمسازها - محیط‌ها - مساحت‌ها) - تشابه اضلعی‌های منتظم) ۴- چندضلعی‌ها (چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها (تعریف nضلعی - تعریف قطر در چندضلعی‌ها - تعداد قطرهای nضلعی‌ها - nضلعی محدب و غیرمحدب (مقعر) - چهارضلعی‌های مهم و ویژگی‌هایی از آنها (ویژگی‌هایی از متوازی‌الاضلاع - ویژگی‌هایی از مستطیل و لوزی - ویژگی‌های مختص لوزی - دوزنقه و انواع آن - محور تقارن - قطر - مرکز تقارن) - مساحت و کاربردهای آن (کاربردهایی از مساحت - نقاط شبکه‌ای و مساحت)) ۵- تجسم فضایی و تشخیص و شمارش اشکال هندسی ۶- دایره (مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره (اوضاع نسبی خط و دایره (خط بر دایره مماس باشد - خط و دایره متقاطع باشند) - زوایای مرکزی، محاطی و ظلّی (شعاع دایره - وتر دایره - قطر دایره - زاویه مرکزی - زاویه محاطی - کمان و اندازه کمان - زاویه ظلّی) - چندضلعی‌های محاطی و محیطی (چندضلعی محاطی و محیطی - دایره‌های محیطی و محاطی مثلث - نقطه هم‌رسی - چهارضلعی‌های محاطی و محیطی - چندضلعی‌های منتظم و ویژگی‌های آنها)) ۷- تبدیل‌های هندسی (موقعیت یا اندازه شکل - تصویر - تبدیل - طولپایی یا ایزومتري - بازتاب، انتقال و دوران - خط بازتاب یا محور بازتاب - تجانس (نسبت تجانس (مقیاس) - تجانس مستقیم - تجانس معکوس - انقباض - انبساط) - کاربرد تبدیل‌ها (کاربردهایی از بازتاب (قرینه‌یابی)) - تبدیل‌های تقارنی یک شکل هندسی (تقارن بازتابی (خطی) - تقارن دورانی (چرخشی) - تبدیل تقارنی - تقارن مرکزی - مرکز تقارن - تعداد تبدیل‌های تقارنی))	
۴	درک عمومی فیزیک	۱- اندازه‌گیری (کمیت‌های فیزیکی - یکاها - کمیت‌های نرده‌ای - کمیت‌های برداری - چگالی) ۲- حرکت شناسی (تندی متوسط - سرعت متوسط - سرعت لحظه‌ای - شتاب متوسط) ۳- دینامیک (نیرو - انواع نیرو - نیروهای متوازن - رابطه نیروی خالص و شتاب - نیروهای اصطکاک) ۴- انرژی (تبدیل‌های انرژی - منابع انرژی - انرژی پتانسیل گرانشی - انرژی حرکتی (جنبشی) - کار) ۵- گرما (دما - دماسنجی - روش‌های انتقال گرم) ۶- الکتریسیته ساکن (رسانا و نارسانای الکتریکی - القای بار الکتریکی) ۷- الکتریسیته جاری (مدار ساده الکتریکی - رابطه جریان الکتریکی با مقاومت و اختلاف پتانسیل الکتریکی) ۸- مغناطیس (قطب‌های مغناطیسی - القای مغناطیسی) ۹- نور و ویژگی‌های آن (قانون‌های بازتاب نور - آینه تخت - آینه‌های کروی - تصویر در آینه‌های تخت و کروی - شکست نور و عدسی‌ها) ۱۰- فشار (تعریف فشار - فشار در مایعات - بالابر هیدرولیکی (جک روغنی)) ۱۱- ماشین‌های ساده (چرخ‌دنده‌ها - قرقره‌ها - اهرم‌ها - گشتاور نیرو)	



سازمان سخنپس پژوهش کشور

آمار استانی و جنسیتی متقاضیان آزمون دکتری (Ph.D.) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵



جمع کل
تعداد
شرکت کنندگان
۱۷۲-۴۱
نشر

