



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش

شماره ۱۴۳۷

دوشنبه ۲۰ مردادماه سال ۱۴۰۴ صفحه ۱۲

سال سیام



پیام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور به مناسبت روز خبرنگار

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور پیامی به مناسبت «۱۷ مرداد ماه، روز خبرنگار» از زحمات و خدمات خبرنگارانی که برای اطلاع رسانی به متقاضیان آزمون ها تلاش می کنند، تقدیر و تشکر کرد.

صفحه ۳

گزارش ثبت نام و برگزاری آزمون های کارشناسی رسمی قوه قضاییه، دفتر خدمات الکترونیک قضایی و صلاحیت حرفه ای روان شناسان مردادماه سال ۱۴۰۴

صفحه ۴



ثبت نام در چهارمین دوره آزمون زبان MSRT

صفحه ۳

خبر ویژه

آیا از ماهیت متفاوت «دانشگاه» با «مدرسه» خبر دارید؟

صفحه ۲

یادداشت هفته

پیش ثبت نام پذیرش بدون آزمون در واحد علوم و فناوری دانشگاه آزاد آغاز شد

صفحه ۳

در این شماره...

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۴۰۵

صفحه ۹

برنامه زمانه فرایندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت
۱	زمان ثبت نام	مرحله اول: ثبت نام پایان پذیرفت مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۴ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	مرحله اول: ۱۴۰۴/۰۴/۱۷ تا ۱۴۰۴/۰۴/۲۳ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): از ۱۴۰۴/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۷
۲	اجرای آزمون	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

۲۶ مرداد ماه

سالروز آغاز

بازگشت آزادگان

به میهن اسلامی گرمی باد



۲۰ صفر، سالروز

اربعین حسینی

بر تمام مسلمانان و شیفتگان

اهل بیت (ع) تسلیت باد



آیا از ماهیت متفاوت «دانشگاه» با «مدرسه» خبر دارید؟

با شناخت علایق و استعدادها و توانایی‌های خود، به دانش‌آموختگان یا دانشجویان این رشته‌ها مراجعه کنند و از آنها بخواهند که ویژگی‌های رشته یا رشته‌های مورد نظرشان را به طور مشروح و صادقانه برای آنها بیان نمایند. همچنین در این زمینه می‌توان به افراد شاغلی که دارای تحصیلات مرتبط با رشته‌های مورد نظر این‌گونه متقاضیان هستند، رجوع کرد و به کسب آگاهی‌های لازم در این موارد پرداخت؛ ضمناً مطالعه کتاب‌هایی در زمینه رشته‌های مورد علاقه نیز در این مورد، بسیار کارساز است.

دسته دیگری از متقاضیان هم هستند که بیشتر خواهان آنند که در رشته موردنظر خود، تا آخرین مقاطع تحصیلی موجود ادامه تحصیل دهند که در این صورت، لازم است با شناخت بیشتری نسبت به انتخاب رشته یا رشته‌های تحصیلی مطلوبشان اقدام کنند؛ چون بسیاری از رشته‌های دانشگاهی در مقاطع عالی‌تر (کارشناسی‌ارشد و دکتری) دارای زیرمجموعه‌ها، شاخه‌ها و گرایش‌های متعدد و متنوعی هستند؛ بنابراین، چنین متقاضیانی باید به رصد علایق خود در این زیرمجموعه‌ها نیز بپردازند.

عده دیگری از متقاضیان هم، هدفشان از ورود به دانشگاه، مقاصد دیگری است و می‌خواهند صرفاً به آن مقاصد برسند؛ از جمله اهداف این‌گونه افراد، گرفتن یک مدرک دانشگاهی است؛ بدون آنکه به رشته خاصی علاقه داشته باشند یا رشته‌ای مد نظر آنان باشد. این افراد هنگام انتخاب رشته، اکثراً رشته‌ها یا مقاطع یا دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبولی خود را در آنها، با توجه به رتبه اکتسابی‌شان، بالا می‌بینند.

توصیه ما به این افراد آن است که هرگز برای عبور از یک مشکل یا دشواری گذرا، خود را در آغوش یک مشکل دیگر، که می‌تواند عدم علاقه به تحصیل در رشته پذیرفته شده یا اصولاً تحصیل در مقطع آموزش عالی و ... باشد، نیندازند؛ زیرا پس از گذشت از این مرحله و هنگام مواجهه با مشکلات تحصیلی، دچار مسائل دیگری چون: افسردگی، اضطراب، انزوا طلبی و ... می‌شوند که ثمره آن می‌تواند شکست تحصیلی، اخراج آموزشی، انصراف از تحصیل، نداشتن انگیزه شغلی و ... باشد.

مدیر اجرایی

نظر خویش به دست می‌آورند، علاوه بر مراجعه به بستگان، دوستان، آشنایان یا سایر افراد دانش‌آموخته از یکی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و کسب اطلاعات و تجربیات آنان راجع به «آموزش عالی» و «دانشگاه»، در صورت امکان، از نزدیک حداقل به یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که به آن دسترسی دارند، مراجعه کنند و با کمک مسئولان مربوط در آن دانشگاه، به شناخت اجمالی از کارکردهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها بپردازند تا با کسب این آشنایی، بتوانند هنگام ورود به مرحله مهمی از زندگی علمی‌شان، که با ورود به «دانشگاه» آغاز می‌شود، ارتباط مطلوب‌تری با آن برقرار کنند و با اشراف و آمادگی بیشتری به استقبال دروس معین در هر رشته بروند و تحصیل خود را آغاز کنند.

در این زمینه، استفاده از تجارب و مشورت‌های مشاوران آموزشی، که خوشبختانه در مدارس متوسطه سراسر کشور مشغول به خدمت هستند و به راهنمایی دانش‌آموزان می‌پردازند، و همچنین مطالعه عمیق کتاب‌هایی که در این باره تألیف یافته‌اند، از فوری‌ترین اقدام‌هایی است که متقاضیان می‌توانند در این فرصت محدود، به آن بپردازند و آگاهی‌های لازم را در باب این موضوع کسب کنند.

نکته مهم دیگر در این گام، بررسی هدف متقاضیان از ورود به «دانشگاه» است. در مجموع، افراد هنگام ورود به مراکز آموزش عالی، به چند دسته تقسیم می‌شوند:

عده‌ای از متقاضیان، هدف خود را از ورود به دانشگاه، پیدا کردن شغل مطلوبی در آینده نزدیک و پس از فراغت از تحصیل می‌دانند و در جست‌وجوی رشته‌ای برای انتخاب به منظور تحصیل در آن رشته برای رسیدن به یک شغل مناسب و دارای جایگاه اجتماعی هستند. این افراد می‌بایست، ضمن شناخت رشته‌های دانشگاهی و «دانشگاه»، به بازار کار هر رشته‌ای که جزو انتخاب‌های آنهاست نیز توجه کافی مبذول دارند؛ زیرا بازار کار برخی از رشته‌های «پر اسم و رسم» به زعم متقاضیان، مدت‌هاست که اشباع شده است؛ از سوی دیگر، باید توجه کرد که بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چون یا آن چنان که باید، شناخته شده نیستند، یا ضرورت وجودی آنها در حال حاضر چندان احساس نشده است؛ با این حال چه باید کرد؟ مهم‌ترین توصیه ما به این‌گونه متقاضیان، آن است که همراه

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

در ادامه بحث چگونگی انتخاب رشته تحصیلی، در این شماره با شما از «دانشگاه» و «آموزش عالی» سخن خواهیم گفت.

«دانشگاه» نسبت به «مدرسه» از ماهیت متفاوتی برخوردار است و کسی که می‌خواهد در «دانشگاه» وارد شود، می‌بایست با اشراف به این تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، اقدام به انتخاب رشته تحصیلی کند تا با انتخاب غلط، که بعضاً می‌تواند ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» باشد، دچار عواقب و سرخوردگی حاصل از این انتخاب نادرست خود در آینده نزدیک نشود.

در این گام، متقاضی باید به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد. به همین منظور، لازم است که وی، علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، یعنی دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت‌ها بپردازد تا از این منظر، آشنایی قابل توجهی با این دو نظام آموزشی پیدا کند.

در یک نگرش کلی، می‌توان به تفاوت‌های ساختاری موجود در دو نظام آموزشی دانشگاه و مدرسه، که در ذیل می‌آید، اشاره کرد:

در «دانشگاه»، فرد در «جست‌وجو»ی دانش است و آموزش با «جست و جو» آغاز می‌شود، ولی در «مدرسه»، «آموزش» حرف اول را می‌زند و محور اصلی تمام فعالیت‌هاست؛

در «دانشگاه»، حوزه عمل استاد و دانشجو برای «آموزش»، به مراتب گسترده‌تر از «مدرسه» است و «آموزش»، تنها در چارچوب سرفصل‌های مصوب درسی، خلاصه نمی‌شود؛

«دانشگاه»، مکانی برای تضارب آراء و اندیشه‌های گوناگون و گاه متضاد است، و از برخورد این آراء و اندیشه‌هاست که «دانش» حاصل می‌شود؛ اما مدرسه، تنها محلی برای آموزش معارف و دانش‌های بنیادینی است که هر کس به منظور کسب مهارت‌های لازم برای ورود به اجتماع یا «آموزش عالی»، به فراگیری آن «آموزش»‌ها نیازمند است.

و

با عنایت به این گزاره‌های کلی، که در بالا راجع به تفاوت‌های بنیادی میان «مدرسه» و «دانشگاه» از آنها یاد کردیم، هم‌اکنون بهترین کار ممکن آن است که متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند یا به گمان خود، رتبه لازم را برای انتخاب رشته‌های مورد

پیام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور به مناسبت روز خبرنگار

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور پیامی به مناسبت «۱۷ مرداد ماه، روز خبرنگار» از زحمات و خدمات خبرنگارانی که برای اطلاع رسانی به متقاضیان آزمون‌ها تلاش می‌کنند، تقدیر و تشکر کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در پیام دکتر رضا محمدی آمده است:

روز خبرنگار، فرصتی ارزشمند برای پاسداشت تلاش‌های صادقانه و بی‌وقفه اصحاب رسانه است؛ بزرگ‌مردان و زنانی که با قلم و دوربین خود، روشن‌گر مسیر آگاهی، حقیقت‌جویی و عدالتند. در دنیای امروز، که علم و فناوری، نقش کلیدی در پیشرفت پایدار کشور ایفا می‌کند، نقش خبرنگاران حوزه آموزش و فرهنگ، بسیار پررنگ‌تر و حیاتی‌تر از گذشته است، و نقش خبرنگاران متعهد، با اطلاع رسانی صحیح و انتقال شفاف اطلاعات، در آرامش متقاضیان مؤثر بوده است. زحمات و خدمات خبرنگاران، به‌ویژه عزیزانی که در حوزه فرهنگی و اطلاع رسانی به متقاضیان آزمون‌ها تلاش می‌کنند، شایسته تقدیر و تشکر است و برگزاری رضایت‌بخش آزمون‌ها، به‌خصوص آزمون‌های سراسری، با تلاش و یاری عزیزان این عرصه میسر شده است، و نمونه بارز این خدمات در اطلاع رسانی گسترده از تلاش شبانه روزی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور در انجام فرآیند آزمون‌های مختلف، در ۱۲ روز جنگ تحمیلی رقم خورد.

اینجانب ضمن گرامی‌داشت یاد و نام شما، از شما بزرگوارانه و با احترام فراوان، روز خبرنگار را به همه فعالان صديق، آزاداندیش و دغدغه‌مند رسانه‌ای، به‌ویژه خبرنگاران حوزه آموزش، تبریک می‌گویم و از تلاش‌های مسئولانه آنان صمیمانه قدردانی می‌نمایم.

با آرزوی توفیق و سربلندی برای همه تلاشگران عرصه خبر و رسانه

رضا محمدی
رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

پیش‌ثبت نام پذیرش بدون آزمون در واحد علوم و فناوری دانشگاه آزاد آغاز شد

ردیف	کدرشته	نام رشته	مقطع
۱	۶۰۲۰۶	معماری	کارشناسی پیوسته
۲	۲۱۴۰۸	تربیت بدنی	کارشناسی پیوسته
۳	۲۱۳۰۱	حسابداری	کارشناسی پیوسته
۴	۴۰۱۳۲	الکترونیک	کارشناسی پیوسته
۵	۴۱۰۵۲	نرم افزار کامپیوتر	کارشناسی پیوسته
۶	۴۰۶۸۰	مکانیک خودرو	کارشناسی پیوسته
۷	۴۰۲۰۰	برق - قدرت	کارشناسی پیوسته
۸	۶۰۲۲۰	معماری داخلی	کارشناسی پیوسته
۹	۶۰۲۰۵	مهندسی شهرسازی	کارشناسی پیوسته
۱۰	۲۱۲۴۵	مدیریت مالی	کارشناسی پیوسته
۱۱	۲۱۲۰۷	مدیریت بازرگانی	کارشناسی پیوسته
۱۲	۲۱۲۰۹	مدیریت بیمه	کارشناسی پیوسته
۱۳	۲۰۸۰۳	حقوق	کارشناسی پیوسته
۱۴	۴۰۱۱۹	مهندسی برق	کارشناسی پیوسته
۱۵	۴۰۶۷۵	مهندسی مکانیک	کارشناسی پیوسته
۱۶	۴۱۱۰۰	مهندسی صنایع و سیستم‌ها	کارشناسی پیوسته
۱۷	۴۰۴۰۱	مهندسی عمران	کارشناسی پیوسته
۱۸	۴۰۱۰۶	مهندسی پزشکی	کارشناسی پیوسته
۱۹	۴۰۸۹۲	مهندسی حرفه‌ای مکانیک خودرو	کارشناسی پیوسته
۲۰	۴۰۸۸۹	مهندسی حرفه‌ای معماری	کارشناسی پیوسته
۲۱	۲۱۴۷۵	علوم ورزشی	کارشناسی پیوسته
۲۲	۲۱۳۰۱	حسابداری	کارشناسی پیوسته
۲۳	۲۰۸۸۵	حقوق ثبتی	کارشناسی پیوسته
۲۴	۴۰۸۹۸	مهندسی حرفه‌ای ایمنی صنعتی	کارشناسی پیوسته
۲۵	۲۱۴۲۴	مهندسی فناوری شبکه‌های توزیع برق	کارشناسی پیوسته
۲۶	۴۰۸۹۳	مهندسی حرفه‌ای کامپیوتر - نرم افزار	کارشناسی پیوسته
۲۷	۷۰۴۰۲	مهندسی اجرایی عمران	کارشناسی پیوسته
۲۸	۷۰۱۳۸	سخت افزار کامپیوتر	کارشناسی پیوسته

پیش‌ثبت نام دوره‌های کارشناسی و کارشناسی واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد اسلامی در رشته‌های مختلف، از جمله: مهندسی، براساس سوابق تحصیلی برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ آغاز شد.

واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد اسلامی، در اطلاعیه‌ای اعلام کرد که فرآیند پیش‌ثبت نام پذیرش بدون آزمون برای مقاطع کارشناسی و کارشناسی در رشته‌های تعیین شده آغاز شده است.

پذیرش دانشجو در واحد پردیس دانشگاه آزاد اسلامی، براساس سوابق تحصیلی است و متقاضیان می‌توانند بدون شرکت در آزمون، در هر یک از رشته‌های موردنظر خود ثبت نام کنند.

متقاضیان ثبت نام رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی مقاطع کارشناسی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته صرفاً براساس سوابق تحصیلی می‌توانند با ورود به سامانه: www.azmoon.org و دانلود دفترچه رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی مقاطع کارشناسی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی و مطالعه آن، نسبت به ثبت نام در یکی از رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی اقدام کنند.

متقاضیان، در صورت انتخاب و پذیرش در رشته‌های زیر، می‌توانند از مهر ماه در واحد علوم و فناوری پردیس این دانشگاه شروع به تحصیل کنند.

قابل ذکر است در این اطلاعیه آمده که کلیه رشته‌های واحد علوم و فناوری پردیس، دارای نظام آموزشی تمام وقت است.

از ۲۷ مرداد ماه آغاز می‌شود

ثبت نام در چهارمین دوره آزمون زبان MSRT

بنابراین، مهلت ثبت نام در این دوره از آزمون زبان MSRT از ۲۷ مرداد ماه آغاز می‌شود و تا ۲۶ شهریور ماه ادامه دارد.

متقاضیان می‌توانند در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه سجاد به آدرس: <https://msrttest.saorg.ir/login.aspx> نسبت به ثبت نام خود در این آزمون اقدام کنند.

مهلت ثبت نام در چهارمین دوره آزمون زبان MSRT از ۲۷ مرداد ماه آغاز می‌شود و تا ۲۶ شهریور ماه ادامه دارد.

اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: چهارمین دوره برگزاری آزمون MSRT زبان، روز چهارم مهر ماه برگزار می‌شود و نتایج این آزمون نیز در روز ۱۳ مهر ماه اعلام خواهد شد.

گزارش ثبت نام و برگزاری آزمون های کارشناسی رسمی قوه قضاییه

دفتر خدمات الکترونیک قضایی و صلاحیت حرفه ای روان شناسان

مرداد ماه سال ۱۴۰۴

جدول شماره ۱ - نمای کلی آزمون

ردیف	مرحله	زمان انجام	توضیحات
آزمون کارشناسان رسمی دادگستری	ثبت نام مشاهده، کنترل و ویرایش اطلاعات ثبت نامی	۱۴۰۴/۰۴/۰۶ تا ۱۴۰۴/۰۴/۱۲	ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۴/۰۴/۳۰	از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	برگزاری آزمون	۱۴۰۴/۰۵/۰۲	فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۷:۳۰ صبح شروع شد (مدت زمان پاسخگویی به سؤالات ۱۰۰ دقیقه).
آزمون تأسیس دفتر خدمات قضایی الکترونیک	ثبت نام مشاهده، کنترل و ویرایش اطلاعات ثبت نامی	۱۴۰۴/۰۲/۲۸ تا ۱۴۰۴/۰۳/۰۳	ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	برگزاری آزمون	۱۴۰۴/۰۵/۰۳	فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۷:۳۰ صبح شروع شد (مدت زمان پاسخگویی به سؤالات دفترچه اول ۷۵ دقیقه و مدت زمان پاسخگویی به سؤالات دفترچه دوم ۱۲۰ دقیقه).
آزمون تعیین صلاحیت حرفه ای روان شناسان	ثبت نام مشاهده، کنترل و ویرایش اطلاعات ثبت نامی	۱۴۰۴/۰۲/۲۴ تا ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	دریافت کارت ورود به جلسه	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان انجام شده است.
	برگزاری آزمون	۱۴۰۴/۰۵/۰۳	فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۷:۳۰ صبح شروع شد (مدت زمان پاسخگویی به سؤالات ۱۰۰ دقیقه).

۱- آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه

مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضاییه، در اجرای بند «ب» ماده ۴ آیین نامه اجرایی ماده ۱۸۷ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی مصوب ۱۳۹۷/۱۱/۲۹ و براساس تبصره یک ماده ۴ قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار مصوب ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ مجلس شورای اسلامی موظف است هر ساله از طریق سازمان سنجش آموزش کشور نسبت به برگزاری آزمون کارشناسان رسمی اقدام نماید و بر این اساس، از متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی به منظور شرکت در آزمون معوق متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی قوه قضاییه سال ۱۴۰۴ ثبت نام به عمل می آورد.

آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه در آینه آمار

جدول شماره ۲- تعداد کل متقاضیان شرکت کننده در آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۸۶۵۳	۳۹۲۵۸	۱۸	۸۲	۴۷۹۱۱

جدول شماره ۳ - تعداد کل متقاضیان شرکت کننده در آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه در شهر تهران

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۲۳۳۳	۹۰۸۶	۲۰	۸۰	۱۱۴۱۹

جدول شماره ۴ - تعداد حوزه های اصلی و فرعی در آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه

حوزه/شهر	تعداد	فقط شهر تهران
تعداد شهرستان محل برگزاری آزمون	۳۱	۱
تعداد حوزه های اصلی (دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی)	۳۸	۸
تعداد حوزه های فرعی	۹۷	۲۷

جدول شماره ۵ - آمار متقاضیان شرکت کننده در آزمون کارشناسی رسمی قوه قضاییه به تفکیک استان

ردیف	نام استان	نام حوزه	آمار متقاضیان		جمع
			عادی	توان خواه	
۱	آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز	۲۷۱۴	۷	۲۷۲۱
۲	آذربایجان غربی	دانشگاه ارومیه	۲۰۰۳	۵	۲۰۰۸
۳	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۴۹	۵	۱۲۵۴
۴	اصفهان	دانشگاه اصفهان	۲۲۱۰	۵	۲۲۱۵
۵	البرز	دانشگاه خوارزمی - پردیس کرج	۲۰۷۶	۲	۲۰۷۸
۶	ایلام	دانشگاه ایلام	۳۴۳	۰	۳۴۳
۷	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	۵۵۱	۰	۵۵۱
۸	تهران	آموزشگاه نابینایان شهید محبی	۰	۱۶	۰
۹	تهران	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۰۰	۰	۰
۱۰	تهران	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۰۰	۰	۰
۱۱	تهران	دانشکده الهیات و معارف اسلامی-دانشگاه تهران	۱۰۰۰	۰	۰
۱۲	تهران	دانشگاه علامه طباطبایی	۲۲۳۶	۰	۰
۱۳	تهران	دانشگاه علامه طباطبایی-تهران	۲۳۲۹	۰	۰
۱۴	تهران	دانشگاه امام صادق (ع)	۱۸۳۸	۰	۰
۱۵	تهران	دانشگاه سوره (فقط رفع نقص کارت)	۰	۰	۱۱۴۱۹
۱۶	چهارمحال وبختیاری	دانشگاه شهرکرد	۵۰۰	۰	۵۰۰
۱۷	خراسان جنوبی	دانشگاه بیرجند	۲۰۸	۰	۲۰۸
۱۸	خراسان رضوی	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۰۵۶	۶	۳۰۶۲
۱۹	خراسان شمالی	دانشگاه بجنورد	۳۷۸	۲	۳۸۰
۲۰	خوزستان	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۰۶۷	۷	۲۰۷۴
۲۱	زنجان	دانشگاه زنجان	۶۵۳	۲	۶۵۵
۲۲	سمنان	دانشگاه سمنان	۳۷۴	۰	۳۷۴

ردیف	نام استان	نام حوزه	آمار متقاضیان		جمع
			عادی	توان‌خواه	
۲۴	فارس	دانشگاه شیراز	۳۳۰۹	۷	۳۳۱۶
۲۵	قزوین	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین	۷۵۱	۳	۷۵۴
۲۶	قم	دانشگاه قم	۶۵۱	۴	۶۵۵
۲۷	کردستان	دانشگاه کردستان	۷۱۹	۱	۷۲۰
۲۸	کرمان	دانشگاه ملی مهارت کرمان - شهید چمران	۱۴۵۰	۳	۱۴۵۳
۲۹	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	۱۰۰۲	۲	۱۰۰۴
۳۰	کهگیلویه و بویراحمد	دانشگاه یاسوج	۴۵۹	۲	۴۶۱
۳۱	گلستان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۶۲۶	۱	۶۲۷
۳۲	گیلان	دانشگاه گیلان	۲۱۸۱	۵	۲۱۸۶
۳۳	لرستان	دانشگاه لرستان	۹۵۷	۳	۹۶۰
۳۴	مازندران	دانشگاه ملی مهارت مازندران - ساری	۲۶۹۶	۱	۲۶۹۷
۳۵	مرکزی	دانشگاه اراک	۵۲۲	۳	۵۲۵
۳۶	هرمزگان	دانشگاه هرمزگان	۸۶۹	۰	۸۶۹
۳۷	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	۸۳۳	۱	۸۳۴
۳۸	یزد	دانشگاه یزد	۴۸۶	۰	۴۸۶
جمع کل			۴۷۸۱۶	۹۵	۴۷۹۱۱

۲- آزمون تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی

به منظور تسریع در ارائه خدمات قضایی، جلوگیری از اتلاف وقت، کاهش هزینه‌ها و بهبود شرایط در ارائه خدمات قضایی به مردم با استفاده از ظرفیت فناوری‌های نوین، براساس تبصره (۲) ماده (۶۵۵) قانون آیین دادرسی کیفری، قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار مصوب ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ و بند الف ماده ۴۷ آیین‌نامه اجرایی دفاتر و کانون خدمات الکترونیک قضایی مصوب سال ۱۴۰۱ ریاست محترم قوه قضاییه، مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوه قضاییه از طریق برگزاری آزمون تخصصی، انجام مصاحبه و بررسی صلاحیت، نسبت به صدور مجوز تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی برای افراد واجد شرایط اقدام نمود.

آزمون تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی در آیین آمار

جدول شماره ۶- تعداد کل متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۶۰۳۴	۹۴۴۰	۳۹	۶۱	۱۵۴۷۴

جدول شماره ۷- تعداد کل متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس دفتر خدمات قضایی الکترونیک در شهر تهران

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۱۵۴۳	۲۰۲۳	۴۳	۵۷	۳۵۶۶

جدول شماره ۸- تعداد حوزه‌های اصلی و فرعی آزمون تأسیس دفتر خدمات قضایی الکترونیک

حوزه/شهر	تعداد	فقط شهر تهران
تعداد شهرستان محل برگزاری آزمون	۳۱	۱
تعداد حوزه‌های اصلی (دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی)	۳۳	۳
تعداد حوزه‌های فرعی	۶۰	۱۴



جدول شماره ۹- آمار متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس دفتر خدمات قضایی الکترونیک به تفکیک استان

ردیف	نام استان	نام حوزه	آمار متقاضیان		جمع
			عادی	توان خواه	
۱	آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز	۶۶۴	۵	۶۶۹
۲	آذربایجان غربی	دانشگاه ارومیه	۵۹۰	۳	۵۹۳
۳	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	۳۴۸	۲	۳۵۰
۴	اصفهان	دانشگاه اصفهان	۷۹۶	۹	۸۰۵
۵	البرز	دانشگاه خوارزمی - پردیس کرج	۶۰۷	۲	۶۰۹
۶	ایلام	دانشگاه ایلام	۱۴۹	۰	۱۴۹
۷	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	۱۸۲	۰	۱۸۲
۸	تهران	آموزشگاه نابینایان شهید محبی	۰	۶	۰
۹	تهران	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۴۱	۰	۰
۱۰	تهران	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۱۹	۰	۰
۱۱	چهارمحال و بختیاری	دانشگاه شهرکرد	۱۳۸	۲	۱۴۰
۱۲	خراسان جنوبی	دانشگاه بیرجند	۱۲۱	۰	۱۲۱
۱۳	خراسان رضوی	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۶۱	۷	۱۰۶۸
۱۴	خراسان شمالی	دانشگاه بجنورد	۱۴۰	۳	۱۴۳
۱۵	خوزستان	دانشگاه شهیدچمران اهواز	۸۶۰	۸	۸۶۸
۱۶	زنجان	دانشگاه زنجان	۱۸۵	۱	۱۸۶
۱۷	سمنان	دانشگاه سمنان	۱۰۵	۰	۱۰۵
۱۸	سیستان و بلوچستان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۶۶	۰	۲۶۶
۱۹	فارس	دانشگاه شیراز	۱۰۹۷	۱۲	۱۱۰۹
۲۰	قزوین	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین	۲۸۷	۲	۲۸۹
۲۱	قم	دانشگاه قم	۲۹۲	۲	۲۹۴
۲۲	کردستان	دانشگاه کردستان	۲۴۹	۰	۲۴۹
۲۳	کرمان	دانشگاه ملی مهارت کرمان - شهیدچمران	۵۴۴	۱	۵۴۵
۲۴	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	۵۵۲	۶	۵۵۸
۲۵	کهگیلویه و بویراحمد	دانشگاه یاسوج	۲۵۲	۲	۲۵۴
۲۶	گلستان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۲۰۱	۱	۲۰۲
۲۷	گیلان	دانشگاه گیلان	۳۳۷	۲	۳۳۹
۲۸	لرستان	دانشگاه لرستان	۳۴۰	۰	۳۴۰
۲۹	مازندران	دانشگاه ملی مهارت مازندران - ساری	۵۱۰	۲	۵۱۲
۳۰	مرکزی	دانشگاه اراک	۲۳۸	۱	۲۳۹
۳۱	هرمزگان	دانشگاه هرمزگان	۳۱۴	۱	۳۱۵
۳۲	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	۲۵۳	۰	۲۵۳
۳۳	یزد	دانشگاه یزد	۱۵۳	۳	۱۵۶
جمع کل			۱۵۳۹۱	۸۳	۱۵۴۷۴

۳- آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران :

اهمیت ارائه صحیح خدمات تخصصی روان‌شناسی و مشاوره و آثار آن در سلامت‌روانی و بهزیستی روان‌شناختی جامعه، ایجاب می‌نماید که متخصصان رشته‌های روان‌شناسی و مشاوره، افزون بر دانش تخصصی و صلاحیت‌های علمی، واجد ظرفیت‌های ناب اخلاقی و شایستگی‌های حرفه‌ای نیز باشند؛ بنابراین، متقاضیان فعالیت در این رشته‌ها، در کنار مدارج علمی که از دانشگاه‌های معتبر کسب نموده‌اند، نیاز به احراز صلاحیت حرفه‌ای دارند.

سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران به استناد قانون تشکیل سازمان که در تاریخ ۱۳۸۲/۰۱/۲۷ در مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۲/۰۲/۰۹ به تأیید شورای محترم نگهبان رسید و براساس فصل دوم این قانون (ماده سوم - بند نخست) که تعیین حدود صلاحیت‌های تخصصی و صدور شماره نظام و پروانه کار اعضای سازمان را مورد تأکید قرار داده است، اقدام به برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای در سطح کشور می‌کند.

سومین آزمون صلاحیت حرفه‌ای سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، در روز جمعه ۱۴۰۴/۰۵/۰۳ با توجه به آمار به صورت متمرکز در تهران و برخی از مراکز استان‌ها، از طریق سازمان سنچش آموزش کشور برگزار شد. متقاضیان دریافت پروانه اشتغال از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، که دارای صلاحیت‌های لازم و مندرج در این راهنما هستند، پس از احراز حد نصاب آزمون کتبی و در صورت دارا بودن سایر شرایط مندرج در درگاه ملی مجوزها، به دریافت پروانه صلاحیت حرفه‌ای و تخصصی از سوی سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران نائل خواهند شد.

آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان در آئینه آمار

جدول شماره ۱۰- تعداد کل متقاضیان شرکت‌کننده در آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۱۸۱۹۸	۴۲۸۰	۸۱	۱۹	۲۲۴۷۸

جدول شماره ۱۱- تعداد کل متقاضیان شرکت‌کننده در آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان در شهر تهران

زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	جمع کل
۵۱۳۱	۸۶۳	۸۶	۱۴	۵۹۹۴

جدول شماره ۱۲ - تعداد حوزه‌های اصلی و فرعی آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان

حوزه/شهر	تعداد	فقط شهر تهران
تعداد شهرستان محل برگزاری آزمون	۳۱	۱
تعداد حوزه‌های اصلی (دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی)	۳۵	۵
تعداد حوزه‌های فرعی	۵۹	۱۱

جدول شماره ۱۳- آمار متقاضیان شرکت‌کننده در آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای به تفکیک استان

ردیف	نام استان	نام حوزه اصلی	آمار متقاضیان		جمع
			عادی	توان‌خواه	
۱	آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز	۹۴۳	۱۳	۹۵۶
۲	آذربایجان غربی	دانشگاه ارومیه	۴۹۹	۶	۵۰۵
۳	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۴۶	۵	۲۵۱
۴	اصفهان	دانشگاه اصفهان	۱۶۷۳	۱۹	۱۶۹۲
۵	البرز	دانشگاه خوارزمی - پردیس کرج	۱۰۱۷	۹	۱۰۲۶
۶	ایلام	دانشگاه ایلام	۱۴۳	۱	۱۴۴
۷	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	۲۵۲	۱	۲۵۳
۸	تهران	آموزشگاه نابینایان شهید محبی	۰	۳۳	۰
۹	تهران	دانشگاه علامه طباطبائی	۵۱۰۹	۰	۰

ردیف	نام استان	نام حوزه اصلی	آمار متقاضیان		جمع
			عادی	توان‌خواه	
۱۱	خراسان جنوبی	دانشگاه بیرجند	۱۶۸	۰	۱۶۸
۱۲	خراسان رضوی	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۹۴۸	۱۷	۱۹۶۵
۱۳	خراسان شمالی	دانشگاه بجنورد	۱۴۰	۲	۱۴۲
۱۴	خوزستان	دانشگاه شهید چمران اهواز	۸۳۳	۲	۸۳۵
۱۵	زنجان	دانشگاه زنجان	۲۴۶	۵	۲۵۱
۱۶	سمنان	دانشگاه سمنان	۲۰۷	۱	۲۰۸
۱۷	سیستان و بلوچستان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۸۷	۱	۱۸۸
۱۸	فارس	دانشگاه شیراز	۱۳۶۸	۱۷	۱۳۸۵
۱۹	قزوین	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین	۲۲۹	۱	۲۳۰
۲۰	قم	دانشگاه قم	۶۵۰	۴	۶۵۴
۲۱	کردستان	دانشگاه کردستان	۲۳۶	۷	۲۴۳
۲۲	کرمان	دانشگاه ملی مهارت کرمان - شهیدچمران	۵۸۱	۸	۵۸۹
۲۳	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	۴۹۹	۴	۵۰۳
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	دانشگاه یاسوج	۱۲۷	۳	۱۳۰
۲۵	گلستان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۳۰۴		۳۰۴
۲۶	گیلان	دانشگاه گیلان	۷۸۹	۶	۷۹۵
۲۷	لرستان	دانشگاه لرستان	۳۴۰	۷	۳۴۷
۲۸	مازندران	دانشگاه ملی مهارت مازندران-ساری	۱۱۰۶	۳	۱۱۰۹
۲۹	مرکزی	دانشگاه اراک	۳۰۰	۲	۳۰۲
۳۰	هرمزگان	دانشگاه هرمزگان	۲۳۹	۱	۲۴۰
۳۱	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	۳۹۵	۱	۳۹۶
۳۲	یزد	دانشگاه یزد	۴۲۶	۱	۴۲۷
جمع کل			۲۲۲۹۶	۱۸۲	۲۲۴۷۸

برنامه زمانه ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	دکتری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ تا ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۲۵ تا ۱۴۰۴/۱۰/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۶ تا ۱۴۰۴/۰۹/۲۳	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم (رشته‌های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۵/۰۵/۲۴ تا ۱۴۰۵/۰۵/۱۸
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۴/۱۲	صبح جمعه ۱۴۰۴/۱۱/۱۰	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ و جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

اطلاعیه:

سامانه دریافت گزارش های مردمی درباره آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت دوم) فعال شد

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور اطلاعیه ای، برای دریافت گزارش های مردمی در مورد نحوه برگزاری و تخلفات احتمالی آزمون های سراسری (نوبت دوم) اعلام آمادگی کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است: سازمان سنجش آموزش کشور، در راستای افزایش مشارکت عمومی و در

تحقق شعار «ایستاده ایم، پرتلاش و امیدوار، کنکور سالم، دانشگاه بالنده، جامعه پیشرو» اقدام به فعال سازی سامانه دریافت گزارش های مردمی درباره آزمون های سراسری کرده است؛ لذا همه هموطنان گرامی، به خصوص متقاضیان آزمون سراسری و خانواده های محترم آنها، پس از اطمینان از تخلفات احتمالی در فرآیند برگزاری آزمون سراسری می توانند با مراجعه به این سامانه در

درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به ثبت نوع و شرح تخلف و جزئیات آن اقدام کنند. ۱- سازمان سنجش آموزش کشور پس از دریافت گزارش های رسیده و بررسی کارشناسی و اعتبارسنجی موارد اعلامی، نسبت به برخورد با متخلفان، مطابق قوانین و ضوابط آزمون های سراسری اقدام خواهد کرد. ۲- اگر اطلاعات فرد گزارش دهنده

صحت نداشته و مستند نباشد، قابلیت پی گیری ندارد. ۳- در صورت تأیید نهایی تخلفات اعلامی و صحت گزارش رسیده، از گزارش دهنده به نحو مطلوبی تقدیر به عمل خواهد آمد؛ بنابراین، لازم است که اطلاعات فرد گزارش دهنده به صورت دقیق ثبت شود. ۴- اطلاعات فردی دریافتی از گزارش دهنده، در این سازمان محفوظ خواهد بود و منتشر نخواهد شد.

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵
معرفی مجموعه های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته گرایش ها)

ضمن معرفی رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ (به شرح فایل پیوست ذیل که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در این آزمون می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۵ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت.

۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می گیرد:
۱-۱- آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.
۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:
۲-۱- آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.
۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.
۲-۳- مصاحبه علمی و سنجش علمی: ۳۰ درصد.
۲-۴- تهیه طرحواره: ۲۰ درصد.
اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۵ به شرح زیر خواهد بود:
الف) درس زبان با ضریب یک.
ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد

و دکتری) با ضریب پنج.
ج) درس استعداد تحصیلی از مواد امتحانی این آزمون حذف شد.
سنجش و پذیرش برای تمامی دوره ها، شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس های خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، مشترک، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۵ اطلاع رسانی خواهد شد.
۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته گرایش ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
۶- زمان ثبت نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۵ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام شده است.

اطلاعیه:

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵
معرفی مجموعه های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته گرایش ها)

پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین نامه اجرایی مربوط به همراه آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام از سوی این

سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت.
عناوین دروس امتحانی، ضرایب دروس و رشته گرایش های هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست (که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آمده است) می باشد.
نکات مهم:
۱- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۵

اطلاع رسانی خواهد شد.
۲- با توجه به امکان تغییر نام رشته گرایش ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
۳- زمان ثبت نام و برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۵، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام شده است.

اطلاعیه:

اعلام تاریخ مجدد برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در برنامه پذیرش مجموعه‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۴ صرفاً براساس سوابق تحصیلی «معدل کاردانی» صورت می‌گیرد

مطالعه دقیق دفترچه راهنما (که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این مجموعه‌ها اقدام کنند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً در مجموعه‌هایی که پذیرش آنها صرفاً براساس سوابق تحصیلی «معدل کاردانی» صورت می‌گیرد، ثبت‌نام کرده‌اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می‌توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود در این پذیرش اقدام کنند.

کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۴ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کاردانی» (به شرح جداول ذیل) صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۵ لغایت ۱۴۰۴/۰۴/۰۷) موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها از روز سه‌شنبه ۱۴۰۴/۰۶/۰۴ تا روز جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از

اعلام تاریخ مجدد برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در برنامه پذیرش مجموعه‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۴ صرفاً براساس سوابق تحصیلی «معدل کاردانی» صورت می‌گیرد پیرو اطلاعیه‌های تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۲۵ و ۱۴۰۴/۰۳/۳۱ به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در مجموعه‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های

جدول مجموعه‌های ثبت‌نامی با شیوه پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کاردانی)

گروه علوم کشاورزی، دامپزشکی و منابع طبیعی

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی	کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۳۰۹	شیلات	۳۰۱	مهندسی آبیاری و منابع طبیعی
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	۳۰۶	علوم دامی
-	-	۳۰۷	زراعت و باغبانی

گروه علوم انسانی

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی	کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۵۱۴	حسابداری	۵۰۴	زبان انگلیسی
۵۱۶	علوم انتظامی	۵۱۱	باستان‌شناسی
۵۱۸	مدیریت	۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۹	حقوق	۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم

گروه هنر

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی	کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی	۶۰۱	طراحی و دوخت پوشاک
۶۰۵	هنرهای تجسمی	۶۰۲	صنایع دستی
-	-	۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی

گروه علوم پزشکی *

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی	کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی	۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۱۲	مدارک پزشکی	۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۱۳	هوشبری	۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی

* برای ثبت‌نام در مجموعه‌های ثبت‌نامی گروه «علوم پزشکی»، رعایت تناسب رشته گرایش تحصیلی مقطع کاردانی داوطلب، با رشته‌های مجاز به ثبت‌نام هر مجموعه الزامی است.

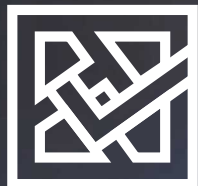
گروه فنی و مهندسی

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی	کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۲۱۳	معدن	۲۰۲	ایمنی صنعتی
۲۱۵	مکانیک	۲۰۴	برق
۲۱۶	عمران و معماری	۲۰۷	صنایع چوب و مبلمان
۲۱۸	صنایع نساجی	۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۳۳	ناوبری	۲۱۰	کامپیوتر
-	-	۲۱۱	مواد

گروه علوم پایه

کد	مجموعه‌های ثبت‌نامی
۴۰۱	آمار

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه‌های اطلاع‌رسانی



www.sanjesh.org

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و...

سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoetir>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل