



ریک سنجش

شماره ۱۳۷۵ | دوشنبه ۳۱ اردیبهشت ماه | سال ۱۴۰۳ | ۱۲ صفحه

سرپرست سازمان ملی سنجش خبر داد

مسئولیت امتحانات نهایی
از سال آینده
با سازمان ملی سنجش
خواهد بود

صفحه ۳



وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

پیام تسلیت سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در پی شهادت رئیس جمهور محبوب و مردمی و همراهان ایشان

شهادت رئیس جمهور محترم و همراهان ایشان رابه حضرت ولی عصر (عج)، رهبر معظم انقلاب اسلامی، مردم فهیم ایران عزیز و اعضای هیأت دولت جمهوری اسلامی ایران تسلیت عرض می‌کنم و برای این شهدای خدمتگزار مردم شریف ایران اسلامی، از درگاه خداوند متعال علو درجات مسألت می‌نمایم.

عبدالرسول پورعباس

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

خدمتگزاری صدیق برای مردم بود و فقدان ایشان ضایعه بزرگی برای کشور خواهد بود. این مجاهد خستگی‌ناپذیر در سال‌های متمادی و در مسؤولیت‌های گوناگون، لحظه‌ای از تلاش برای خدمت به ملت ایران غافل نشد و تا آخرین لحظات زندگی در این مسیر گام برداشت تا در آستانه سالروز میلاد با سعادت مولای خود، حضرت علی بن موسی‌الرضا (ع)، در مسیر خدمت به دیندار حق شتافت و به شهادت رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم
وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ
شهادت سیدالشهدای خدمت، رئیس جمهور محبوب کشورمان، وزیر امور خارجه، نماینده ولی فقیه و امام جمعه تبریز و استاندار آذربایجان شرقی و همراهان عزیز ایشان موجب تألم و تأثر فراوان گردید. خادم‌الرضا (ع) حضرت آیت الله سید ابراهیم رئیسی، سید محرومان، شخصیتی ممتاز و

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، با صدور پیامی، شهادت رئیس جمهور محبوب و مردمی کشورمان و جمعی از خدمتگزاران نظام اسلامی را تسلیت گفت.
به گزارش روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، در پیام دکتر عبدالرسول پورعباس آمده است:

اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ابلاغ شد

۱۴۰۲/۱۲/۰۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌گردد:

ادامه در صفحه ۵

ارزشیابی نظام آموزش کشور» که در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و براساس مصوبه جلسه ۴۶۶ مورخ

۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، برای اجرا ابلاغ کرد. «اساسنامه سازمان ملی سنجش

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی «اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» را که در جلسه ۸۹۷ مورخ

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت دوم	کاردانی به کارشناسی	
۱	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۷ و ۸	۱۴۰۳/۴/۸	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲

یادداشت هفته

خرداد ماه را از دست ندهید!

صفحه ۲

در این شماره...

آیین تجلیل از مدیران و کارکنان روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور برگزار شد

صفحه ۴

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی (گفتار بیست و دوم)

صفحه ۱۱

مناسبت های هفته

یادداشت هفته

خرداد ماه را از دست ندهید!

مدیر اجرایی

فردا وارد ماه سوم بهار، یعنی خرداد ماه، می شویم. با نزدیک شدن به زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که در دهه اول تیر ماه برگزار می شود، نحوه مطالعه و آمادگی داوطلبان، هم متفاوت می شود و هم مهم تر؛ پس باید برای آمادگی در این آزمون، دقت بیشتری داشته باشیم. این ایام برای داوطلبان، اعم از دانش آموزان سال جاری یا فارغ التحصیلان، از اهمیت خاص و ویژه ای برخوردار است.

برای آن دسته از دانش آموزانی هم که تا این لحظه برای شرکت در آزمون سراسری برنامه خوبی نداشته و آمادگی لازم را کسب نکرده اند یا تا الان از نتیجه کار خود راضی نیستند، ایام باقی مانده می تواند یک فرصت استثنائی باشد؛ زیرا دانش آموزان، بیشتر از یک ماه فرصت دارند تا برای این نوبت از آزمون سراسری سال جاری آماده شوند؛ پس برای دانش آموزان کنکوری، این مدت زمان باقی مانده، می تواند بسیار کارایی داشته باشد.

با توجه به مصاحبه ها و بیان تجربه های داوطلبان سال های پیش هم می توان توصیه کرد که اگر شما به تلاش خود مانند قبل ادامه دهید، به طور قطع به آمادگی لازم در این زمینه خواهید رسید، و این مسأله از ویژگی های لحظات پایانی هر مسابقه است؛ فقط کافی است مانند دوندگی که در لحظات پایانی مسابقه، تمام توان و تلاش خود را به کار می گیرید، شما هم در این مدت، با تمام توان و انرژی خود حرکت کنید؛ بدین ترتیب، خواهید دید که نتایج درخشانی در انتظار شماست.

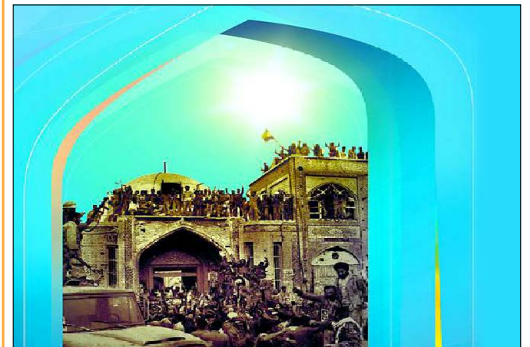
علاوه بر دانش آموزان، داوطلبانی که پیش از این فارغ التحصیل شده اند هم می توانند طبق برنامه ای که از قبل داشته اند، خرداد ماه را به مرور کلی دروس و تست زنی بپردازند؛ در واقع، آنها هم همانند دانش آموزان، در روزهای باقی مانده تا نوبت دوم آزمون سراسری، با مسائل دانش آموزان کنکوری مواجه نیستند و می توانند بدون دغدغه امتحانات پایان ترم، فقط در راستای برنامه کنکور مطالعه کنند.

داوطلبانی هم که مطابق برنامه زمانی حرکت کرده اند و از آمادگی مورد انتظار خودشان برخوردارند، می توانند از چکیده ها، یادداشت ها و خلاصه های درسی خود برای آمادگی در آزمون استفاده کنند. با این رویکرد، انتظار طبیعی آن است که همه داوطلبان، به شرط استفاده مفید از وقت و به کارگیری دقت بالا، بتوانند به مرز آمادگی مطلوب در این زمینه برسند. از دید کارشناسان و مشاوران تحصیلی، برای کسب آمادگی بیشتر به منظور شرکت در امتحانات پایان سال و نیز آزمون سراسری، توجه به برخی از نکات، از اهمیت بسیاری برخوردار است. این نکات به قرار ذیل است:

- ۱- به مطالعه و تمرین پرسش ها و پاسخ های سؤالات آزمون ها و امتحانات سال های قبل بپردازید.
- ۲- نسبت به تهیه خلاصه هایی از دروس مختلف در حین درس خواندن برای امتحان و مرور آن اقدام کنید.
- ۳- با برنامه ای منظم و دقیق پیش بروید تا امکان مطالعه بهتر شما برای امتحانات و کنکور فراهم شود.
- ۴- سعی کنید که ابتدا مطالب هر درس یا مبحث را مطالعه کنید و سپس به آزمون گرفتن از خود و تست زنی بپردازید. مطمئن شوید که در هر کتاب درسی، مطلب، مبحث یا تمرین و مثالی از قلم نیفتاده باشد.
- ۵- ساعات مطالعه خود را افزایش دهید تا بتوانید، در کنار مطالعه، به رفع ضعف ها و اشکالات احتمالی خود نیز بپردازید؛ اما لازم است که در انتهای هر هفته، استراحتی را نیز برای خود در نظر بگیرید تا در تمام روزهای باقی مانده تا نوبت دوم آزمون سراسری سال جاری، با همین انرژی و توان، مطالعه، تمرین و تکرار دروس و تست زنی را ادامه دهید.
- ۶- به خود آرامش بدهید و سعی کنید که منطقی باشید.
- ۷- فرصت مناسبی را هم به انجام تمرین های اضافه خود در این زمینه اختصاص دهید.



۱۱ ذی القعدة، خجسته زادروز حضرت شمس الشمس امام علی بی موسی الرضا (ع)
بر دوستداران آن امام مهربانی ها تهنیت باد



سوم خرداد، سالروز فتح خرمشهر
در عملیات بیت المقدس و
روز مقاومت، ایثار و پیروزی گرامی باد

سخن بزرگان

حضرت امام رضا (ع):
■ لَيْسَتْ الْعِبَادَةُ كَثْرَةَ الصَّيَامِ وَالصَّلَاةِ، وَإِنَّمَا الْعِبَادَةُ كَثْرَةُ التَّفَكُّرِ فِي أَمْرِ اللَّهِ.
عبادت به فراوانی روزه و نماز نیست، بلکه عبادت به بسیار اندیشیدن در کار خداوند است.
«تحف العقول، صفحه ۴۴۲»
■ لَيْسَ شَيْءٌ مِنَ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بَعْدَ الْفَرَائِضِ أَفْضَلَ مِنْ إِدْخَالِ السَّرُورِ عَلَى الْمُؤْمِنِ.
بعد از انجام واجبات، کاری بهتر از ایجاد خوشحالی برای مؤمن، نزد خداوند بزرگ نیست.
«بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۳۴۷»

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۴

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۳/۰۸/۲۰ تا ۱۴۰۳/۰۸/۲۶	نیمه دوم اسفند ماه سال ۱۴۰۳	۱۴۰۳/۰۷/۲۹ تا ۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۲ تا ۱۴۰۳/۰۷/۲۸	مرحله اول: ۱۴۰۴/۳/۳۱ تا ۱۴۰۴/۳/۲۵ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲	مرحله اول: ۱۴۰۴/۴/۲۱ تا ۱۴۰۴/۴/۱۵ مرحله دوم (رشته های با سوابق تحصیلی): ۱۴۰۴/۰۶/۰۷ تا ۱۴۰۴/۰۶/۰۲
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۱ و ۱۴۰۴/۲/۱۲	پنجشنبه و جمعه ۵ و ۱۴۰۴/۴/۶	عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲	صبح و عصر پنجشنبه و ۱۴۰۳/۱۲/۰۲ صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷	جمعه ۱۴۰۴/۰۶/۰۷

سرپرست سازمان ملی سنجش خبر داد

مسئولیت امتحانات نهایی از سال آینده با سازمان ملی سنجش خواهد بود

و ارزشیابی نظام آموزش کشور قرار می‌گیرد؛ البته این به این معنی نیست که سازمان ملی سنجش، یک تنه باید این کار را انجام دهد. ما در تعامل با وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم این کار را انجام می‌دهیم؛ حتی در برگزاری کنکور هم سازمان سنجش تنها موضوع را مدیریت کرد و ما حوزه‌های کشوری و عوامل اجرایی را سازمان‌دهی کردیم.

وی افزود: مسئولیت امتحانات نهایی با سازمان ملی سنجش خواهد بود. ما با آموزش و پرورش در حال کار روی جزئیات موضوع امتحانات نهایی هستیم. در سازمان ملی سنجش بانک سؤال داریم. بانک سؤال به این معنی است که سؤال از سوی طراحان که معلمان آموزش و پرورش و استادان دانشگاه هستند، وارد بانک و راستی آزمایی می‌شود و بعد رسوب می‌کند. برای امتحانات نهایی هم قرار است با تعامل با معلمان و آموزش و پرورش، سازمان جدیدی براساس استانداردهای بین‌المللی فعال کنیم.

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، درباره امتحانات نهایی افزود: ما در مسیرهای آزمون‌های ترکیبی قرار داریم. در این مسیر، هم پاسخ کوتاه، هم چند گزینه‌ای، هم جور کردنی، و هم تشریحی وجود دارد. امتحانات نهایی دانش‌آموزان امسال نیز به شیوه گذشته و بدون تغییر از سوی آموزش و پرورش برگزار می‌شود.

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت: روند برگزاری کنکور در دولت سیزدهم تغییر اساسی پیدا کرد. از سال ۱۴۰۲ دروس عمومی حذف و کنکور دو نوبت شد و چهار نمره به داوطلب داده شد. در این فرآیند، سهم سوابق تحصیلی از ۴۰ درصد به ۵۰ درصد به ۶۰ درصد افزایش پیدا کرد. وضعیت کنکور براساس این مصوبات بهتر می‌شود و از یک آزمون تستی رقابتی به آزمون ترکیبی تسلطی بدل می‌شود.

ادامه در صفحه ۴



شورای عالی انقلاب فرهنگی است و سازمان سنجش سابق به سازمانی با دو بال سنجش داوطلبان و ارزشیابی مراکز آموزشی بدل شده است. سازمان ملی سنجش زیر نظر ریاست جمهوری شکل می‌گیرد و هیأت منایی اداره می‌شود و رئیس آن رئیس جمهور است. ترکیب هیأت امنای هم در اساسنامه مشخص است. چهار وزیر عضو آن هستند. اعضای از مجلس و دو نفر از شورای عالی انقلاب فرهنگی، دو رئیس دانشگاه و چهار متخصص سنجش نیز در آن عضو هستند و هیأت امنای کاملاً تخصصی است و شاخص‌ها را تعیین خواهد کرد. بر مبنای یک ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی هم برای آن اتفاق می‌افتد.

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، افزود: این سازمان ملی، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛ در واقع، این سازمان براساس سند تحولی شورای عالی انقلاب فرهنگی شکل گرفته است. ضمناً بیشترین مرادفات سازمان ملی سنجش با مجلس است. در این مسیر یک زمانی برای سنجش، وزیر استیضاح می‌شد، اما الان با این تغییر سازمانی، ممکن است دیگر وزیر استیضاح نشود.

دکتر پورعباس افزود: براساس مصوبه ایجاد سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، برنامه‌ریزی و مدیریت اجرایی همه آزمون‌های کشور بر عهده سازمان ملی سنجش

برعهده یک سازمان بیرونی باشد که فراتر از وزارتخانه‌هاست تا این کیفیت را بسنجد.

وی، درباره نحوه سنجش کیفیت و ارزشیابی، اظهار داشت: در گذشته، سازمان سنجش، سنجش آموزش کشور این امر برعهده داشت. آموزش دو بال دارد: یک آموزش گیرنده و یک آموزش دهنده. وقتی نظام آموزشی را ارزیابی می‌کنیم، باید هم آموزش دهنده و هم آموزش گیرنده را ارزیابی کرد. از سال ۷۹ تا ۸۴ بخش ارزشیابی به دلیل تعارض منافی که وجود داشت، تکمیل نشد.

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی، ابزار اجرایی نیست. این شورا سیاست‌گذاری می‌کند و ابزار اجرایی آن سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور است. برای انجام این کار، ابزار ما شاخص‌های متعددی است که قرار است تعریف کنیم؛ به طور مثال، در دانشگاه‌ها یا آموزش پرورش، شاخص‌ها را تعریف می‌کنیم و به آن وزن می‌دهیم.

وی افزود: به طور مثال، می‌گوییم دانشگاهی موفق است که نیازهای کشور را رفع کند، و در این مسیر شاخصی را تعریف می‌کنیم و وزن می‌دهیم و خودبه‌خود هدایت می‌کنیم به سویی که این شاخص‌ها را کسب کند.

دکتر پورعباس گفت: این قانون، مصوب

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت: مسئولیت امتحانات نهایی از سال آینده با سازمان ملی سنجش خواهد بود و آزمون سراسری در دولت سیزدهم تغییر اساسی پیدا کرده است.

دکتر عبدالرسول پورعباس، در یک برنامه تلویزیونی، درباره وظایف سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور گفت: از زمان برنامه سوم توسعه تاکنون و در اسناد بالادستی، از جمله سندهای تحولی، قید شده است که نظام سنجش و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت و آموزش عالی، باید مستقل از مؤسسات صورت گیرد. این بحث در دولت‌های قبل هم مطرح بوده، اما به سرانجام نرسیده است؛ اما در دولت مردمی سیزدهم توانستیم این مسیر را به سرانجام برسانیم. ما خیلی در این زمینه عقب هستیم و مسیری است که کشورهای دیگر آن را انجام داده‌اند. در تعاملات بین‌المللی باید یک مسؤول مستقیم برای تضمین کیفی‌سازی داشته باشیم.

سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت: ما در نظام آموزش، کمی‌سازی خوبی داریم و توزیع ظرفیت میان دو جنسیت و تعداد دانشجو و دانشگاه وضعیت خوبی داریم و جزء کشورهای برتر هستیم، اما در یک جایی گفته می‌شود که این نظام آموزشی را چه نهادی ارزشیابی می‌کند.

وی گفت: وزارت علوم، وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش و وزارت کار، هر کدام ارزشیابی درونی خود را انجام می‌دهند و به نقاط ضعف خودشان واقف نیستند و تنها به نقاط قوت خودشان اتکا می‌کنند. این به معنای آن نیست که سازمان ملی سنجش قرار است مدارک تحصیلی افراد را ارزشیابی کند.

دکتر پورعباس یادآور شد: مسیر حرکتی ما در جهت کیفی‌سازی و ارائه خدمات است. اینکه آموزش و پرورش سند تحول خود را اجرا می‌کند یا سازمان دیگری صلاحیت حرفه‌ای اجرا می‌کند، تأیید این موارد برعهده یک سازمان بیرونی است. تمام این موارد کیفی‌سازی، باید

آیین تجلیل از مدیران و کارکنان روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور برگزار شد



آیین تجلیل از مدیران و کارکنان روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات، با حضور قائم مقام سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، دکتر محمدحسین حاجیلو، قائم مقام سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، در این نشست، با گرمی داشت دهه کرامت، گفت: بی شک، روز روابط عمومی و ارتباطات، تداعی گر اهمیت و نقش روزافزون صنعت روابط عمومی در دنیای ارتباطات وسیع داخلی و خارجی است و امروزه روابط عمومی، به عنوان قلب تپنده همه ارگانها و سازمانها در ابعاد مختلف نقش آفرینی می کند و گامهای اساسی و رو به جلو برای اهداف سازمانی بر می دارد.

وی، ضمن تبریک به مدیران و کارکنان روابط عمومی به مناسبت کسب رتبه برتر روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، در دو حوزه محتوای وبگاه و موشن گرافی در «جشنواره دریچه» ویژه رسانهها، روابط عمومی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور، یادآور شد: با توجه به ابلاغ اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور و گسترش وظایف خطیر آن، این سازمان نیازمند به همکاری دقیق تر و با مسؤولیت پذیری بیشتر کارکنان و مدیران آن است.

است که نیازمند ویژگی های اخلاقی و انسانی خاص خود است، و از مهم ترین ویژگی فعالان موفق در این حوزه، آن است که با عشق، نشاط و بهره گیری از فناوری های روز و ایده های نو در این زمینه اقدام کنند. دکتر علیرضا کریمیان، با اشاره به فرآیند تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی، گفت: وظایف این سازمان، مطابق با اساسنامه ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی، بسیار گسترش یافته است و در برگیرنده ارزیابی داوطلبان و همچنین ارزشیابی کیفیت آموزش کشور است. در پایان این مراسم، با اهدای لوح از مدیران و کارکنان اداره کل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور قدردانی شد.

دکتر حاجیلو افزود: اطلاع رسانی مناسب در درگاه رسمی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، طراحی و نشر موشن گرافی و اینفوگرافی تخصصی ویژه داوطلبان آزمون های مختلف، آمار پاسخگویی همکاران خدوم روابط عمومی در بخش حضوری، تلفنی، اینترنتی و درخواست های مکتوب، نشان از مدیریت برنامه ریزی شده دارد. در ادامه این نشست، مدیرکل روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، با اشاره به نقش روابط عمومی این سازمان در تنویر افکار عمومی، درباره فرآیند برگزاری آزمون های مختلف، پاسخگویی و شفاف سازی برای اصحاب رسانه در پی گیری احقاق حق داوطلبان، تصریح کرد: روابط عمومی شغل حساسی

سرپرست سازمان ملی سنجش خبر داد

مسؤولیت امتحانات نهایی از سال آینده با سازمان ملی سنجش خواهد بود

کردند و بین یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر داوطلب، ۲۵ نفر دستگیر شدند. دکتر پورعباس، درباره افراد معترض شبهه دار تأکید کرد: قانونی در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شد که براساس آن، داوطلبانی که اعتراض دارند، به جای مراجعه به دیوان عدالت اداری، باید به بخش تخصصی که هیأت های عالی تجدیدنظر هستند، مراجعه کنند. وی، با اشاره به اهمیت ارزشیابی در سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت: در بخش ارزشیابی، با تعامل با همه دستگاهها کار را پیش خواهیم برد. شوراهای تعاملی برای انجام این کار تشکیل خواهد شد و همکاری فی مابین با وزارتخانه ها در این زمینه خواهیم داشت.

روال برای سال آینده هم به همین شکل است و کنکور ۱۴۰۴ نیز در اردیبهشت و تیر ماه برگزار می شود؛ البته ممکن است که به دلیل شرایط پیش بینی نشده، چند روز جابجایی در زمان برگزاری آن داشته باشیم. وی، درباره افزایش امنیت کنکور و صحت امتحانات و آزمون ها، نیز گفت: افزایش ایمنی به این معنی است که من متقلب را پیدا کنم و تجهیزات کافی داشته باشم. دو سال پیش حدود ۲ هزار نفر، پارسال حدود ۲۵۰ نفر و امسال حدود ۲۵ نفر را گرفتیم. سال گذشته بررسی های فنی نشان داد که تقلبی صورت نگرفت و امسال هم امیدواریم که بررسی های فنی این موضوع را تأیید کند. دستگاه های سینگال یاب ما با دقت بسیار بالا عمل

نرسیده است؛ از سوی دیگر، از دی ماه، شرایط زمستان حاکم بود. وی افزود: آزمون سراسری مانند آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری نیست که تنها در مراکز استان و شهرها برگزار شود، بلکه در راه های دور افتاده و حتی مناطق صعب العبور هم کنکور برگزار می شود؛ حتی با وجود برگزاری کنکور در اردیبهشت ماه نیز در برخی از مناطق با سیل مواجه بودیم. لازم است گفته شود که کنکور مجدد برای داوطلبان گرفتار در سیل برگزار شد. با برگزاری دو کنکور در سال، آن هم به فاصله نزدیک به هم، فشار روی سازمان سنجش بیشتر می شود، اما داوطلبان خوشحال تر و راضی تر هستند. سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت:

ادامه از صفحه ۳
وی اظهار داشت: در آزمون های ترکیبی قدم به قدم پیش می رویم که در آنها پاسخ کوتاه، جور کردنی و سایر روش ها هم به کار گرفته می شود و در مجموع، شرایط برای داوطلبان بهتر خواهد شد. دکتر پورعباس، خاطرنشان کرد: درباره تاریخ های برگزاری آزمون سراسری باید گفت که یک سال قبل از برگزاری کنکور تصمیم گرفته می شود. ابتدا قرار بود که هر شش ماه یک بار کنکور برگزار شود، اما یک دغدغه ای از سوی حدود ۵۰۰ تا ۶۰۰ هزار نفر از داوطلبان به سازمان ملی سنجش منتقل شد. این افراد گفتند که داوطلبان امسال هستند و در دی ماه هنوز درس هایشان به پایان

اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور ابلاغ شد



ادامه از صفحه اول

وزارت آموزش و پرورش.
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.
سازمان اداری و استخدامی کشور.
سازمان برنامه و بودجه کشور.
دانشگاه فرهنگیان.
کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی.
دانشگاه آزاد اسلامی.
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.
فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران.
ستاد راهبری و نظارت تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی.
ستاد راهبری و نظارت علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی.
شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی.
مرکز رصد، برنامه‌ریزی و ارزیابی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی.
اساسنامه سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» که در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی و براساس مصوبه جلسه ۴۶۶ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، برای اجراء ابلاغ می‌گردد:

فصل اول - کلیات

ماده ۱- در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح به کار می‌روند:

۱-۱- نظام آموزش کشور: عبارت است از تمام ابعاد و مقاطع آموزش رسمی کشور در دو حیطه آموزش عمومی و آموزش عالی (در دو بخش پزشکی و غیرپزشکی).

۱-۲- سنجش: فرآیند نظام‌مند گردآوری و تحلیل داده‌ها و اطلاعات با استفاده از ابزارها و شیوه‌های مختلف مانند آزمون، مصاحبه و مشاهده به منظور تصمیم‌گیری درباره فراگیران، برنامه درسی و سیاست‌های آموزشی است و شامل سنجش آموزش عمومی، آموزش عالی (پزشکی و غیرپزشکی)، مهارتی، حرفه‌ای و شغلی می‌شود.

۱-۳- ارزشیابی: فرآیند تعیین و گردآوری داده و اطلاعات درباره ارزش موضوع مورد ارزیابی با هدف داوری و قضاوت درباره مطلوبیت موضوع مورد ارزیابی براساس شاخص‌ها و استانداردهای تعریف شده است که در سطوح فردی، مؤسسه‌ای و برنامه‌ای و به منظور اطلاع‌رسانی، بهبود و پاسخگویی انجام می‌شود.

۱-۴- تضمین کیفیت: فرآیند اطمینان بخشی به گروه‌های ذی‌نفع، ذی‌علاقه و ذی‌صلاح در جهت حفظ و ارتقای کیفیت، پاسخگویی، بهبود و تدارک اطلاعات است.

۱-۵- اعتبارسنجی: رویه‌ای در ارزشیابی و تضمین کیفیت است که ابتدا ارزیابی درونی (خودارزیابی) از سوی متولیان مؤسسه یا برنامه انجام و سپس براساس گزارش نتایج آن، ارزیابی بیرونی از سوی متخصصان (خارج از مؤسسه یا برنامه) با هدف قضاوت درباره (الف) میزان تحقق مأموریت، اهداف، استانداردها یا (ب) الزامات از پیش تعیین شده به عمل می‌آید. نتیجه کلی این فرآیند می‌تواند با اختیار قانونی برای عمل همراه و منجر به اعطای مجوز، تأیید اعتبار، اعتبار مشروط یا لغو اعتبار و صلاحیت مؤسسه یا برنامه گردد.

۱-۶- استاندارد: وضعیت مطلوب هر یک از اجزای نظام آموزش کشور که مورد اجماع اکثریت صاحب‌نظران و متخصصان آن حوزه قرار گرفته باشد.

۱-۷- آزمون‌های فراگیر کشوری: به آزمون‌هایی در حیطه عمومی یا تخصصی اطلاق می‌شود که براساس نتایج آن درباره تخصیص جایگاه یا امتیاز به فرد آزمون‌دهنده، تصمیم‌گیری یا میزان توانایی یا شایستگی وی در زمینه‌ای خاص تعیین می‌شود و از حیث شرکت‌کنندگان در مقیاس منطقه‌ای یا کشوری برگزار می‌شود.

۱-۸- زمان: سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور به‌عنوان نهادی تخصصی در حوزه‌های «سنجش» و «ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت» نظام آموزش عمومی و عالی است که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود.

ماده ۲- اهداف و مأموریت‌ها

استقرار و تعالی نظام جامع سنجش آموزش کشور با تأکید بر استانداردسازی و نظارت بر سنجش

کیفیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان در آموزش و پرورش خصوصاً در مقطع متوسطه دوم، سنجش توانمندی‌های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی و سنجش شایستگی و توانمندی‌های شغلی دانش‌آموختگان آموزش عالی، استقرار و تعالی نظام جامع رصد، نظارت، ارزشیابی، اعتبارسنجی و رتبه‌بندی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش کشور.

استقرار و تعالی نظام اعتبارسنجی آموزش‌های غیررسمی.

ارتقای روش‌های سنجش و شیوه‌های اجرای آزمون‌ها با بهره‌گیری از یافته‌های جدید علمی در

رقابتی حافظه محور به آزمون‌های سنجش تسلط و تشخیص صلاحیت آموزشی، تربیتی و مهارتی. ارزشیابی میزان تحقق اهداف تعلیم و تربیت در ساحت‌های ششگانه مندرج در سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش، با استفاده از ظرفیت‌های علمی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادهای مربوطه.

برنامه‌ریزی و مدیریت اجرای آزمون‌های نهایی آموزش و پرورش با تأکید بر کیفیت و استانداردسازی.

برنامه‌ریزی و راهبری اجرایی نظام اعتبارسنجی آموزش‌های غیررسمی.

فناوری؛ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، ورزش و جوانان، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی دولتی و غیردولتی، نسبت به انجام ارزشیابی بیرونی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی اقدام می‌نماید. بر این اساس مسؤولیت اصلی استقرار نظام درونی تضمین کیفیت بر عهده وزارتخانه مربوطه خواهد بود و سازمان در این زمینه، ضمن نظارت، حمایت‌های تخصصی لازم را در موارد مورد نیاز فراهم می‌نماید.

اعتبارسنجی و رتبه‌بندی بومی مراکز آموزشی، تربیتی و پژوهشی رسمی و غیررسمی (در سطوح دانشگاه و مدرسه و مؤسسه) و اعطای جوایز ملی کیفیت با هدف توسعه عدالت آموزشی، اعتماد و سرمایه اجتماعی.

توسعه شیوه‌های نوین، الکترونیک و هوشمند در سنجش، ارزشیابی و رتبه‌بندی.

تحلیل داده‌ها و روندهای آموزشی، تهیه نقشه‌های توصیفی و آماری و نگاشته‌ای سیاستی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با تأکید بر صحت و یکپارچگی به منظور ارائه به شورای عالی انقلاب فرهنگی و مراجع ذیصلاح.

انجام پژوهش‌های کاربردی، ارائه خدمات مشاوره‌ای تخصصی و آموزش‌های حرفه‌ای کوتاه مدت در حوزه‌های مأموریتی سازمان برای افزایش آگاهی، ارتقای نقش‌آفرینی و بهبود تعاملات کنشگران نظام آموزش کشور به منظور تحقق ماهیت تخصصی و حرفه‌ای.

تدارک زمینه‌های مشارکت بخش غیردولتی تخصصی و حرفه‌ای و مردمی، مراجع ارزیاب، شرکت‌های دانش‌بنیان، انجمن‌ها و نهادهای حرفه‌ای در ابعاد اجرایی مأموریت‌های سازمان.

تا زمان تصویب طرح پذیرش دانشجو (موضوع تبصره ۳ ماده ۲ مصوبه سیاست‌ها و ضوابط

سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسات

۸۴۳، ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۵/۰۴/۱۴۰۰، ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ و ۱۴۰۱/۰۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ اعلام

نتایج و تعیین پذیرفته شدگان در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در آزمون‌های برگزار شده از

سوی سازمان، براساس قوانین و مقررات بالادستی و در چارچوب کد رشته محل‌ها و ظرفیت‌های

مصوب شورای گسترش وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی و نظارت بر اجرای آن.

تبصره- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی موظفند اطلاعات کامل ثبت‌نام کنندگان خود

(منطبق با فهرست پذیرفته‌شدگان اعلامی از سوی سازمان و پذیرفته شدگان استعدادها درخشان)

را طبق موعد مقرر در آیین‌نامه و پس از اعلام پذیرفته‌شدگان در سامانه‌ای که به این منظور از سوی سازمان تهیه می‌گردد، ثبت نمایند.



حوزه اندازه‌گیری و سنجش (روان‌سنجی) با تأکید بر صلاحیت حرفه‌ای.

کسب مرجعیت تخصصی در حوزه‌های مأموریتی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی.

ماده ۳- وظایف و اختیارات

برنامه‌ریزی و مدیریت اجرای سنجش توانمندی‌های آموزشی متقاضیان ورود به سطوح مختلف آموزش عالی شامل آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، آزمون متمرکز ورود به دوره کارشناسی‌ارشد، آزمون نیمه‌متمرکز دوره دکتری تخصصی، آزمون کاردانی و کارشناسی ناپیوسته و آزمون‌های فراگیر کشوری.

تبصره ۱- آزمون‌های جدید و پیش‌بینی نشده. در صورت تصویب در شورای سنجش و پذیرش، در شمول بند فوق قرار می‌گیرد.

تبصره ۲- توسعه آزمون‌های صلاحیت آموزشی و تربیتی برای تغییر آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از آزمون‌های

تشکیل شناسنامه ملی آموزشی و تربیتی، احراز اصالت مدارک تحصیلی و رصد تحصیلی افراد با تخصیص کد یکتای تحصیلی در کلیه مقاطع آموزشی با استفاده از ظرفیت پایگاه‌های داده و اطلاعات دستگاه‌های ذی‌ربط.

رصد، بررسی صلاحیت، اعتبارسنجی، صدور مجوز و راهبری مراکز داخلی مجری آزمون‌های بین‌المللی.

رصد، بررسی صلاحیت، اعتبارسنجی، صدور مجوز برگزارکنندگان و تعیین آزمون‌های معیار زبان فارسی برای غیرفارسی‌زبانان به منظور تحصیل و اشتغال در ایران.

طراحی، برنامه‌ریزی و مدیریت اجرای ارزشیابی بیرونی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت بیرونی نظام آموزش رسمی و غیررسمی کشور مبتنی بر اسناد

بالادستی و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر شفافیت، مسؤولیت‌پذیری و پاسخگویی.

تبصره- سازمان با همکاری دستگاه‌ها و نهادهای ذی‌ربط، از جمله وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و



همکاری متقابل و انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌های هم‌تا در سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی و فعال در سایر کشورها با رعایت قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران.

فصل دوم - ارکان

ماده ۴- سازمان دارای ارکان زیر است:

هیأت امناء.

رئیس سازمان.

شوراهای سنجش و پذیرش دانشجو (موضوع قوانین مصوب سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ مجلس شورای اسلامی).

شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور.

ماده ۵- هیأت امناء، عالی‌ترین مرجع سازمان در زمینه تعیین خط‌مشی‌ها و تصمیم‌گیری‌های کلان و دارای کلیه اختیارات قانونی در حدود مأموریت، اهداف و وظایف سازمان و اداره امور آن است.

ماده ۶- ترکیب هیأت امناء:

رئیس جمهور به عنوان رئیس هیأت امناء و در غیاب وی معاون اول رئیس جمهور.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

وزیر آموزش و پرورش.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی.

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.

دو نفر از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (به پیشنهاد شورای عالی انقلاب فرهنگی).

رئیس سازمان به عنوان دبیر هیأت امناء.

دو نفر از رؤسای دانشگاه‌ها (یک نفر از رؤسای دانشگاه‌های وزارت علوم و یک نفر از رؤسای دانشگاه‌های وزارت بهداشت) به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی.

چهار نفر متخصص و صاحب نظر در حوزه سنجش و ارزشیابی آموزشی (به انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی).

تبصره- احکام اعضای منتخب شورای عالی انقلاب فرهنگی از سوی رئیس هیأت امناء برای دوره ۴ ساله صادر می‌گردد و انتخاب مجدد آنان بلامانع است.

ماده ۷- وظایف و اختیارات هیأت امناء:

تصویب سیاست‌های اجرایی و برنامه‌های توسعه‌ای و راهبردی سازمان.

تصویب مقررات و آیین‌نامه‌های پیشنهادی از

شوراهای سازمان.

تأیید گزارش‌های سالانه و تحلیل‌های کلان کشوری.

نظارت بر عملکرد سالانه سازمان.

پیشنهاد هرگونه تغییر در اساسنامه سازمان و ارائه آن به منظور تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی.

تصویب آیین‌نامه‌های اداری و مالی در چارچوب ضوابط و مقررات.

تصویب بودجه تفصیلی سالانه و صورت‌های مالی و تعیین حسابرس برای سازمان.

تصویب یا تغییر ساختار تشکیلاتی سازمان در چارچوب ضوابط و مقررات.

تصویب هرگونه انتقال، خرید، فروش و تهاتر اموال غیرمنقول سازمان.

تعیین هزینه‌های خدماتی و بازرگری در آنها.

پیشنهاد عزل و نصب رئیس سازمان.

تصمیم‌گیری درباره واگذاری وظایف غیرحاکمیتی به بخش‌های دولتی و غیردولتی و تعیین ضوابط

واگذاری فعالیت‌های اجرایی از طریق برون‌سپاری. تصمیم‌گیری و تمهید برای عضویت سازمان در

شوراهای مرتبط با حوزه‌های سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور.

تبصره ۱- تصمیم‌گیری در مواردی که متضمن تأمین بار مالی برای دولت باشد، نیازمند ارائه

گزارش امکان‌سنجی مالی سازمان برنامه و بودجه کشور، پیش از تصویب در هیأت امناء است.

تبصره ۲- رئیس هیأت امناء می‌تواند تا تأیید حکم رئیس پیشنهادی سازمان از سوی شورای

عالی انقلاب فرهنگی، حداکثر به مدت شش ماه سرپرست منصوب نماید.

تبصره ۳- هیأت امناء می‌تواند برخی از وظایف خود را به کمیسیون دائمی هیأت امناء تفویض نماید.

آیین‌نامه تشکیل کمیسیون دائمی به تصویب هیأت امناء خواهد رسید.

ماده ۸- جلسات عادی هیأت امناء، حداقل سالی دو بار تشکیل می‌شود. جلسات با حضور حداقل دو

سوم از اعضای هیأت امناء و با حضور رئیس هیأت امناء رسمیت می‌یابد و تصمیمات با رأی موافق

اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر است.

تبصره ۱- جلسات فوق‌العاده هیأت امناء برحسب ضرورت، با پیشنهاد رئیس هیأت امناء یا رئیس

سازمان یا ۵ نفر از اعضای هیأت امناء تشکیل می‌شود.

تبصره ۲- دبیر هیأت امناء می‌تواند حسب مورد و ارتباط موضوعی از سایر اشخاص حقوقی، صاحب‌نظران و متخصصان مربوط، بدون حق رأی

برای شرکت در جلسه هیأت امناء دعوت کند.

ماده ۹- مصوبات هیأت امناء، با امضای رئیس هیأت

امناء ابلاغ و لازم‌الاجرا می‌شود.

ماده ۱۰- رئیس سازمان به عنوان بالاترین مقام اجرایی سازمان، به پیشنهاد هیأت امناء و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حکم رئیس جمهور به مدت چهار سال منصوب می‌شود. انتخاب مجدد وی برای دوره‌های بعدی بلامانع است.

تبصره ۱- دو نفر به پیشنهاد هیأت امناء برای احراز پست ریاست سازمان معرفی می‌شوند که باید دارای سابقه آموزشی، سابقه مثبت مدیریت و دارای تخصص یا تجربه مفید در حوزه‌های مرتبط با سنجش و ارزشیابی باشند.

تبصره ۲- پذیرش استعفا یا عزل رئیس سازمان پس از تصویب هیأت امناء و با حکم رئیس هیأت امناء امکان‌پذیر است.

ماده ۱۱- رئیس سازمان، هم‌تراز مقامات مندرج در بند (ج) ماده (۷۱) قانون مدیریت خدمات کشوری است.

ماده ۱۲- وظایف رئیس سازمان:

راهبری و هدایت امور سازمان و نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌ها در چارچوب اساسنامه مصوبات هیأت امناء.

ارائه گزارش‌های سالانه و دوره‌ای از برنامه و عملکرد سازمان به رئیس هیأت امناء و مراجع ذی‌ربط براساس اهداف و مأموریت‌ها.

پیشنهاد تشکیلات سازمانی به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات.

اتخاذ تصمیم در خصوص تمامی امور استخدامی، اداری، مالی و اجرایی با رعایت قوانین و مقررات.

ارائه بودجه پیشنهادی و صورت‌های مالی سالانه سازمان به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات.

پیشنهاد آیین‌نامه‌های اداری و مالی به هیأت امناء در چارچوب ضوابط و مقررات.

نماینده‌گی سازمان در مراجع اداری و قضایی با حق توکیل غیر برای استیفاء حقوق سازمان در حدود

مقررات

حفاظت اموال منقول و غیرمنقول سازمان.

امضای قراردادهای، اسناد تعهدآور و اسناد مالی و اداری در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب و مسؤولیت امور

مالی سازمان حسب آیین‌نامه‌های مالی و معاملاتی و اداری.

پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به هیأت امناء و پی‌گیری آن پس از تأیید هیأت امناء برای

تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی.

اجرای مصوبات هیأت امناء

تبصره- رئیس سازمان می‌تواند برخی از وظایف خود به استثناء وظایف تفویض شده از طرف هیأت امناء را به

هریک از معاونان سازمان تفویض اختیار کند.

ماده ۱۳- ترکیب و وظایف شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است.

ماده ۱۴- ترکیب و وظایف شورای سنجش و

پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها مطابق با قانون مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و اصلاحات پس از آن است. ماده ۱۵- شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور: این شورا مرجع علمی، راهبری و تصمیم سازی در حوزه مأموریت رصد، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور در سطح سازمان است.

ماده ۱۶- ترکیب شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور: رئیس سازمان (رئیس شورا).

معاون ذی ربط سازمان (دبیر شورا).

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.

معاون آموزشی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش.

معاون ذی ربط رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی.

دبیر ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی.

دبیر ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی.

رئیس مرکز رصد، برنامه ریزی و ارزیابی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی.

نماینده فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران.

معاون ذی ربط رئیس دانشگاه آزاد اسلامی.

سه نفر متخصص و صاحب نظر حوزه ارزشیابی آموزشی از سه حوزه آموزش عمومی، آموزش عالی و آموزش مهارتی (هر حوزه یک نفر) با انتخاب و معرفی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی.

تبصره ۱- معاون ذی ربط فرهنگستان های علوم پزشکی، هنر و زبان و ادب فارسی، وزراء، رؤسای دستگاهها و متخصصان، حسب دستور جلسه، با حق رأی به جلسه دعوت می شوند.

تبصره ۲- اعضای حقیقی شورا با حکم رئیس سازمان (رئیس شورا) و به مدت دو سال به عضویت شورا منصوب می شوند.

ماده ۱۷- وظایف شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد کیفیت نظام آموزش کشور تدوین آیین نامه ها، دستورالعمل ها و رویه های مورد نیاز به منظور اجرای اثربخش فعالیت های ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی.

برنامه ریزی سالانه و بلند مدت سازمان در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عمومی و عالی.

پایش روند اجرای فرآیندهای ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش

کشور و ارائه بازخوردهای اصلاحی بر اساس نتایج حاصل از فرآیند ارزیابی.

تدوین ضوابط، معیارها و استانداردها، الزامات ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت و رتبه بندی آموزش عمومی و عالی حسب اهداف و ماهیت عملکردی آنها.

تعیین ضوابط و معیارها و فرآیندهای اعتباربخشی مدارک تمامی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اعم از دانشگاه های دولتی، غیرانتفاعی، پیام نور، فنی - حرفه ای، علمی - کاربردی، آزاد و ... و نظارت بر حسن اجرای آنها.

طراحی و تدوین کاربست عملیاتی حاصل از نتایج ارزشیابی کیفیت در سطوح مختلف نظام آموزش عمومی و عالی.

تدوین الزامات تشویقی و ترغیبی به منظور تقویت فعالیت های ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف آموزش عمومی و عالی. پیشنهاد سازوکار حضور و عضویت در نهادهای اعتبارسنجی و تضمین کیفیت منطقه ای و بین المللی با تأکید بر به کارگیری شاخص های ارزیابی بین المللی و اهتمام بر بومی سازی، به روزرسانی و روزآمدسازی شاخصها سایر وظایف ارجاعی از هیأت امانت.

فصل سوم - ساختار، منابع انسانی و امور مالی

ماده ۱۸- سازمان به عنوان مؤسسه ای دولتی زیر نظر مستقیم رئیس جمهور و دارای شخصیت حقوقی مستقل است که به صورت هیأت امنائی و در چارچوب ضوابط و مقررات کشور و مصوبات هیأت امناء اداره می شود. تبصره- محل استقرار سازمان در استان های تهران و البرز است و از امکانات و ظرفیت های سایر نهادها و دستگاه های کشور برای انجام وظایف و مسؤولیت های محوله استفاده می کند.

ماده ۱۹- ساختار سازمانی و تشکیلات تفصیلی سازمان با توجه به مأموریت و وظایف محوله مصوب اساسنامه، به تصویب هیأت امناء می رسد.

ماده ۲۰- سازمان سنجش آموزش کشور، با تمام امکانات، فضای اداری، تجهیزات، منابع انسانی و پست های سازمانی، به سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، منتقل می گردد. تبصره ۱- سازمان اداری و استخدامی کشور وظیفه طراحی، تمهید و تأیید ساختار جدید سازمان از طریق انتقال و تجمیع پست های موجود در دستگاه های اجرایی که وظایف مرتبط با وظایف سازمان را عهده دارند و ایجاد پست های جدید برای مأموریت های جدید موضوع این اساسنامه را برعهده خواهد داشت.

تبصره ۲- سازمان برنامه و بودجه کشور، وظیفه تجمیع منابع حاصل از جابجایی اعتبارات و دارایی های سرمایه ای ناظر بر آن اعم از تجهیزات

را برعهده خواهد داشت.

ماده ۲۱- بودجه سازمان از محل: (۱) تجمیع و انتقال ردیف های اعتباری ناظر بر مأموریت سازمان که پیش از ابلاغ اساسنامه سازمان در شمول اعتبارات مصوب سایر نهادها و دستگاهها قرار داشته است، (۲) کسب درآمدهای عمومی و اختصاصی حاصل از هزینه ثبت نام در آزمون ها و موارد مشابه، (۳) کمک ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی (نقدی و غیرنقدی)، (۴) تسهیلات بانکی مأخوذه طبق مقررات و (۵) مشارکت های مردمی، خیرین و موقوفات، تأمین می گردد.

تبصره- جزء (۱) مندرج در ماده ۲۱ صرفاً یک بار حین تأسیس سازمان اعمال می شود.

ماده ۲۲- سازمان مجاز است در ازای خدماتی که ارائه می دهد، بر حسب طبقه بندی خدمات و هزینه های اجرایی (اعم از هزینه ها و تملک دارایی های سرمایه ای - تجهیزات) که به تصویب هیأت دولت می رسد، هزینه دریافت کند.

تبصره- اعتبارات این سازمان از محل درآمدهای عمومی و اختصاصی اکتسابی ناشی از انجام خدمات ارزشیابی و حق ثبت نام شرکت در آزمون ها (اعم از موظف مانند: آزمون های سراسری ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و غیرموظف برای سایر آزمون ها) که در لویح بودجه سنواتی پیش بینی و درج می گردد، تأمین خواهد شد.

فصل چهارم - سایر مقررات

ماده ۲۳- اموال منقول و غیرمنقول، دارایی ها، حقوق و کلیه امکانات سازمان، متعلق به دولت است و در صورت انحلال یا ادغام سازمان، در اختیار دولت خواهد بود.

تبصره- انحلال یا ادغام سازمان به پیشنهاد هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می پذیرد. ماده ۲۴- هر گونه اصلاح یا تغییر در مفاد این اساسنامه، به پیشنهاد هیأت امناء و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام می شود.

ماده ۲۵- نظارت بر عملکرد سازمان بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است

ماده ۲۶- مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است، تابع قوانین و مقررات جاری کشور خواهد بود.

ماده ۲۷- این اساسنامه مشتمل بر ۲۷ ماده و ۲۰ تبصره در جلسه ۸۹۷ مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم الاجراست و مفاد آن بر قوانین، مقررات و ضوابط ناظر بر امور سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور و سایر مقررات مشابه حاکم خواهد بود.

سید ابراهیم رئیسی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

نهاد رهبری در دانشگاه‌ها اعلام کرد

زمان اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه معارف اسلامی

نتایج اولیه آزمون ورودی اختصاصی کارشناسی ارشد ۱۴۰۳ دانشگاه معارف اسلامی، اواسط خرداد ماه اعلام می‌شود.

آزمون ورودی اختصاصی کارشناسی ارشد دانشگاه معارف اسلامی (تحت نظارت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها) برای پذیرش دانشجو در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ (ترم مهر ۱۴۰۳) در روز جمعه ۲۱ اردیبهشت ماه، با یاری خداوند متعال برگزار شد.

این آزمون با حضور ۵۵۵ داوطلب، به منظور گزینش دانشجو (ویژه برادران و خواهران طلبه) در رشته‌های مدرسی معارف قرآن و حدیث، مدرسی مبانی نظری اسلام، مدرسی اخلاق اسلامی، مدرسی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، مدرسی انقلاب اسلامی، مشاوره با رویکرد اسلامی، ارتباطات و تبلیغ فرهنگی، مدیریت سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی با رویکرد اسلامی، انجام شد.

نتایج اولیه این آزمون، در اواسط خرداد ماه اعلام می‌شود و داوطلبانی که رتبه‌های بالا را احراز کرده‌اند، دو برابر ظرفیت برای هر رشته، به منظور مصاحبه دعوت می‌شوند.

پس از مشخص شدن نمرات مصاحبه، نتایج نهایی از جمع نمره آزمون کتبی و مصاحبه داوطلبان حاصل می‌شود و سپس از طریق سایت این دانشگاه، به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

گفتنی است که پذیرفته شدگان نهایی این آزمون، از ۲۴ شهریور ماه سال جاری در دانشگاه معارف اسلامی مشغول به تحصیل خواهند شد.

معاون ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور در راستای تحقق عدالت آموزشی است



معاون ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، در نشست خبری با خبرنگاران، گفت: ارزیابی کیفیت و نظارت بر آموزش، از وظایف مهم سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور است که به تحقق عدالت آموزشی منجر می‌شود.

به گزارش روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، دکتر سید جلال موسوی، در تشریح دلایل تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، گفت: موضوع ایجاد این سازمان ملی، بیش از یک دهه است که در سیاست‌های کلان کشوری در حوزه آموزش مطرح بوده است. در سال ۹۲ در سیاست‌های کلی آموزش و پرورش و در سال ۹۳ در سیاست‌های کلی علم و فناوری و همچنین در سند تحول آموزش و پرورش و در سند نقشه جامع علمی کشور به موضوع ایجاد سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور پرداخته شده است.

وی، در مورد دلیل عدم تشکیل این سازمان ملی تاکنون، تأکید کرد: تعارض منافع میان سازمان‌ها و نهادها، از دلایل تأخیر در تشکیل این سازمان ملی بوده است و باید از نهادهای ذی‌ربط تشکر کرد که در دولت سیزدهم این تعارض منافع را کنار گذاشتند تا سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور با اهداف تعریف شده شکل گیرد.

معاون ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، گفت: همان‌گونه که سازمان استاندارد برای محصولات عینی در حال فعالیت است و از یک دهه

قبل، از وزارت صنعت، معدن و تجارت مستقل شد، سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور نیز از وزارت علوم مستقل می‌شود و برداشت ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی این است که این سازمان جایگاه مهمی در سنجش آموزش‌ها خواهد داشت

دکتر موسوی، در پایان، خاطرنشان کرد: ارزیابی کیفیت و نظارت بر آموزش، از مهم‌ترین وظایف سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور است و با شکل‌گیری این سازمان ملی، عدالت آموزشی محقق می‌شود؛ چرا که کیفیت آموزش تضمین خواهد شد.

نحوه برگزاری امتحانات پایان نیمسال دوم دانشگاه پیام‌نور اعلام شد



صورت الکترونیکی و طبق برنامه مشخص شده برگزار می‌شود.

دکتر تقی‌زاده، به افزایش آزمون‌های الکترونیکی دانشگاه پیام‌نور اشاره کرد و گفت: این دانشگاه در نظر دارد که هر ساله تعداد آزمون‌های الکترونیکی خود را افزایش دهد؛ به صورتی که استفاده کمتری از کاغذ صورت بگیرد و به محیط‌زیست آسیب کمتری وارد شود. وی، افزود: با توجه به سیاست‌های سبز دانشگاه پیام‌نور و همچنین توجه به نسل آینده، استفاده بیشتر از آزمون‌های الکترونیکی برای این دانشگاه، یک ضرورت است.

رئیس دانشگاه پیام‌نور، از برگزاری امتحانات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ این دانشگاه به صورت حضوری و الکترونیکی خبر داد. دکتر ابراهیم تقی‌زاده، رئیس دانشگاه پیام‌نور، با اعلام این خبر، اظهار داشت: یکی از مزیت‌های مهم آموزشی این دانشگاه، برگزاری امتحانات متمرکز و استاندارد است و دانشگاه پیام‌نور طبق سال‌های گذشته، به صورت حضوری امتحانات تخصصی را در مراکز و واحدها برگزار خواهد کرد.

وی، همچنین درباره آزمون‌های دروس عمومی افزود: امتحانات دروس عمومی به

تقویم آزمون های زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت سال ۱۴۰۳ منتشر شد

تقویم آزمون های زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در سال ۱۴۰۳ منتشر شد.

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE)، دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد تافل: مشتمل بر ۳۰ پرسش درک مطلب شنیداری، ۲۰ پرسش واژگان، ۳۰ پرسش ساختار و دستور زبان (شامل ۲۰ سؤال دستوری و ۱۰ سؤال تشخیص اشتباه نگارشی) و ۲۰ پرسش درک مطلب نوشتاری است و در مجموع، دارای ۱۰۰ نمره (بدون نمره منفی) است.

آزمون MHLE در سال ۱۴۰۳ در پنج نوبت به شرح زیر برگزار می شود

دوره	آغاز ثبت نام	پایان ثبت نام	آغاز توزیع کارت	برگزاری آزمون	توزیع کارنامه
هفتاد و چهارم	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	۱۴۰۳/۰۳/۳۰	۱۴۰۳/۰۴/۰۴	۱۴۰۳/۰۴/۰۷	۱۴۰۳/۰۴/۱۷
هفتاد و پنجم	۱۴۰۳/۰۵/۳۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	۱۴۰۳/۰۶/۲۹	۱۴۰۳/۰۷/۰۸
هفتاد و ششم	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	۱۴۰۳/۰۸/۲۴	۱۴۰۳/۰۹/۰۴
هفتاد و هفتم	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۶	۱۴۰۳/۱۰/۱۶
هفتاد و هشتم	۱۴۰۳/۱۱/۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	۱۴۰۳/۱۲/۰۹	۱۴۰۳/۱۲/۱۹

نکات مهم:

نشانی دقیق مکان برگزاری آزمون، روی کارت ورود به جلسه درج می شود. تاریخ های در نظر گرفته شده برای پایان ثبت نام، قطعی نیست و در صورت تکمیل ظرفیت یک حوزه، ثبت نام برای آن حوزه، زودتر از تاریخ های اعلام شده در جدول بالا، متوقف خواهد شد.

برای ورود به جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت ورود به جلسه و اصل کارت ملی (یا شناسنامه) الزامی است و همراه نداشتن هر یک از این مدارک، موجب محرومیت از ورود به جلسه و شرکت در آزمون می شود.

هر کارنامه دارای یک کد ویژه به نام Certification Code است که در بالای آن درج می شود و درستی آن از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی (در پیوند «تأیید کارنامه» یا Check Certificate Validity) قابل استعلام است؛ بنابراین، کارنامه چاپ شده یا گواهی دیگری برای شرکت کنندگان به منظور ارائه به مراجع گوناگون، صادر نخواهد شد.

مراجع گوناگون (دانشگاه ها، سازمان ها، ...) می توانند به همین روش، از درستی کارنامه اطمینان حاصل کنند.

داوطلب پیش از مراجعه به حوزه آزمون، باید از کارت ورود به جلسه خود پرینت تهیه کند. در حوزه آزمون، امکانات تهیه کارت موجود نیست و از ورود افرادی که پرینت کارت ورود به جلسه و اصل کارت ملی (یا شناسنامه) خود را همراه نداشته باشند، به سالن برگزاری آزمون جلوگیری خواهد شد.

به دلیل ضرورت برقراری نظم و حفظ سکوت و آرامش در سالن های برگزاری آزمون، درهای حوزه های امتحانی رأس ساعت ۸:۳۰ صبح بسته و از ورود افراد دیرآمده، جلوگیری خواهد شد.

هزینه ثبت نام، قابل برگشت یا نگهداری برای دوره های بعدی نیست؛ بنابراین، لازم است که داوطلبان، پیش از اقدام به ثبت نام، از قطعیت تصمیم خود اطمینان حاصل کنند.

روش ثبت نام:

الف) آماده سازی مدارک: داوطلبان باید یک قطعه عکس تمام رخ با زمینه روشن (که در سال جاری گرفته شده باشد)، کارت ملی و صفحه اول شناسنامه خود را اسکن و

هنگام ثبت نام، از طریق همین سایت به مرکز سنجش آموزش پزشکی ارسال کنند. توجه: هر یک از تصاویر ارسالی باید با فرمت jpg و حجم ۲۰ تا ۳۰۰ کیلوبایت باشد.

ثبت نام به صورت اینترنتی و به روش زیر انجام می شود:

- اسکن و آماده کردن مدارک (طبق مندرجات بند الف).

- ورود به صفحه اینترنتی www.sanjeshp.ir.

- انتخاب پیوند «آزمون زبان MHLE».

- کلیک روی پیوند «Send Documents & Register».

- انتخاب پیوند «پرداخت الکترونیکی هزینه ثبت نام»، پرداخت هزینه ثبت نام (۶ میلیون و ۳۵۶ هزار ریال شامل ۶ میلیون و ۲۵۶ هزار ریال هزینه آزمون و ۱۰۰ هزار ریال هزینه پیامک) طبق دستورالعمل سایت (با استفاده از کارت های بانکی عضو شتاب).

- بازگشت به صفحه ثبت نام.

- ارسال مدارک به صورت جداگانه و تک تک (پس از ارسال مدارک، دکمه «Registration» فعال می شود. کسانی که در دوره های پیشین ثبت نام کرده بوده اند، نیازی به ارسال دوباره مدارک ندارند و فقط باید فرم ثبت نام را پر کنند).

- هنگام ارسال مدارک، داوطلبان باید عنوان مدرک ارسالی را از قسمت «نوع سند ارسالی» برای هر مدرک انتخاب و سپس آن را ارسال کنند.

عکس پرسنلی (Personal Photo)، کارت ملی (National Card)، شناسنامه (ID Card) و کلیک روی دکمه (Registration) و مشاهده فرم ثبت نام (Registration Form).

- تکمیل فرم ثبت نام (فقط با استفاده از حروف الفبای انگلیسی) و دریافت Registration Code. دریافت نکردن کد ثبت نام به معنی انجام نشدن ثبت نام است.

توجه: فرم هایی که با استفاده از حروف الفبای فارسی پر شوند، حذف خواهند شد. توجه: عدم ارسال مدارک، به منزله انصراف از شرکت در آزمون است و پرداخت هزینه آزمون، انجام ثبت نام و داشتن کد ثبت نام (Registration Code) بدون ارسال هر یک از مدارک اشاره شده، فاقد اعتبار است و مجوز شرکت در آزمون نیست. کسانی که در دوره های پیشین ثبت نام کرده بودند، نیازی به ارسال دوباره مدارک ندارند و فقط باید فرم ثبت نام را کامل و کد ثبت نام را دریافت کنند.

توجه: داوطلبان باید فرم ثبت نام را چاپ یا ذخیره کنند و در نگهداری از کد ثبت نام (Registration Code) کوشا باشند. کلیه مراحل بعدی، از دریافت کارت ورود به جلسه تا دریافت کارنامه، به وسیله این کد انجام می شود.

داوطلبان باید در بازه های زمانی اعلام شده در جدول بالا، به سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی مراجعه و کارت ورود به جلسه آزمون خود را دریافت کنند. همراه با کارت ورود به جلسه، یک برگ راهنما در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد که مطالعه آن ضروری است.

داوطلبان باید کارت ورود به جلسه آزمون را چاپ و برای ورود به حوزه آزمون، آن را همراه با کارت ملی یا شناسنامه خود ارائه کنند.

داوطلبان می توانند در تاریخ های اعلام شده در جدول بالا، به سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی مراجعه و کارنامه اینترنتی خود را مشاهده و چاپ کنند. لازم به یادآوری است که کارنامه چاپ شده یا گواهی دیگری برای شرکت کنندگان صادر نخواهد شد.

نکته: در بالای هر کارنامه اینترنتی، یک کد ویژه به نام Certification Code درج شده که درستی آن از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل استعلام است.



راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار بیست و دوم)

● به کوشش محمد صادق پوده ●

مربوط را جدا کنید و به بانک سؤالات خود اضافه کنید. همچنین ضمیمه‌ای به آن اضافه کنید تا به شما یادآوری کند تا در کجا باید به دنبال راه حل سؤالات خود بگردید.

۷- برای طرح سؤال با همکلاسان خود کار کنید
اگر سه نفر از شما پنج دقیقه بنشینید و هر کدام ده سؤال مهم طرح کنید و سؤالات طرح شده را بین خود ردّ و بدل کنید، خیلی بیشتر از ده سؤال مهمی که به فکر خود شما رسیده است، سؤال کافی در دسترس خویش خواهید داشت. این سؤالات را نیز به بانک سؤال خود اضافه کنید.

۸- به کمک بانک سؤال، خود را بیازمایید
می‌توانید در ظرف چند دقیقه خود را بیازمایید؛ ضمن آنکه می‌توانید مدت طولانی‌تری را برای انجام این کار در نظر بگیرید. فقط چند دقیقه لازم است تا نگاهی اجمالی به ۲۰ سؤال بیندازید و ببینید که به کدام یک از آنها نمی‌توانید پاسخ دهید. خیلی مفید است که چنین سؤالاتی را بیابید. حالا می‌توانید راه‌های مختلفی را برای دست و پنجه نرم کردن با آنها پیدا کنید.

۹- از دیگران بخواهید تا شما را بیازمایند
اگر فرد دیگری از شما سؤال بپرسد، دیگر نمی‌توانید خود را با گفتن «من واقعاً می‌توانم به این سؤال پاسخ دهم، ولی ...» گول بزنید. هر زمان که امکان داشت، با همکلاسان خود کار کنید، از یکدیگر آزمون بگیرید و پاسخ‌های خود به سؤالات طرح شده را در معرض قضاوت یکدیگر قرار دهید.

۱۰- امتحانات، آمادگی شما را در پاسخگویی به سؤالات اندازه‌گیری می‌کند
از روز اول، بخشی از هر جلسه درس و مطالعه را به تمرین سؤالات اختصاص دهید تا قادر به پاسخگویی به تمام سؤالات باشید.

۳- سؤالاتی از تکالیف منزل یا کارهای تعیین شده از سوی استاد، گردآوری و ذخیره کنید

چنین سؤالاتی، نمونه سؤالاتی هستند که در امتحان خواهد آمد. سؤالات را از راه حل‌ها و تکالیف خود جدا کنید؛ به طوری که بتوانید بدون آمادگی قبلی، از خود آزمونی بگیرید.

۴- سؤالات امتحانات قبلی را گردآوری و ذخیره کنید. می‌توانید ترتیبی دهید تا آنها را بخرید

بهرتر است که هر چه زودتر این کار را انجام دهید؛ هر چند که در حال حاضر قادر به پاسخگویی به آنها نباشید. در حقیقت، بسیار مفید است که قبل از آماده کردن یک مبحث، سؤالات مربوط به آن درس را در ذهن خود داشته باشید. انجام این کار، توانایی و تسلطتان را نسبت به اطلاعاتی که شما را قادر به پاسخگویی به سؤالات می‌کند، بالا می‌برد.

۵- از سرنخ‌ها و تذکرات و اشارات استادان خود استفاده کنید

اغلب در کلاس احساس می‌کنید که بر مطلبی به شدت تأکید می‌شود. این مطلب ممکن است سرنخی باشد که نشان می‌دهد آن مطلب مهم است. زیر و بم صدا، حالت چهره و تکرار یک مطلب، حاکی از اشاراتی است به مطالبی که ارزش توجه خاص دارد. این سرنخ‌ها را به سؤال تبدیل کنید تا بتوانید با استفاده از آنها خود را بیازمایید.

۶- از تمرین‌ها و مسائل کتاب‌های درسی مرتبط و مناسب استفاده کنید

از تمرین‌ها و مسأله‌های کتاب‌های درسی مرتبط با دروسی که آنها را مطالعه می‌کنید، نیز استفاده کنید؛ به خصوص نمونه‌های کار شده و حل شده آن. مراقب باشید که به پاسخ‌ها نگاه نکنید. نکات

بهره‌گیری از سؤالات

پس از برگزاری امتحانات، جمله «ای کاش سؤالات را از قبل می‌دانستم»، سخن حسرت‌آمیزی است که بسیار شایع و رایج است! با برنامه‌ریزی مختصری می‌توانید تشخیص دهید که سؤالات امتحانی چه می‌تواند باشد. با تهیه یک بانک سؤال شخصی برای خود، به راحتی می‌توانید به این مهم دست یابید. این کار را می‌توانید به کمک یک کتابچه جیبی یا روی کارت‌های فهرست شده انجام دهید. همچنین می‌توانید نکاتی را نیز در قسمت ضمیمه یا زیر صفحه یا کارت‌های خود اضافه کنید تا در هنگام نیاز، این نکات به ذهن شما یادآوری لازم را در این زمینه بکنند. پیشنهادهای زیر به شما کمک خواهد کرد تا مطالب بانک سؤال خود را تهیه کنید و از آنها استفاده لازم را ببرید.

۱- بانک سؤالی برای خود بسازید

با نگاهی به یک صفحه از یادداشت‌های خود یا یک صفحه کتاب، از خود بپرسید: واقعاً از من انتظار می‌رود که با این مطالب چه کنم؟ سپس سؤالاتی را که ممکن است از شما پرسیده شود، به صورت خلاصه و دقیق و به تعداد زیاد بنویسید. اگر در تمام دوره مطالعاتی‌تان بانک سؤال تهیه کنید، خواهید توانست به هر سؤال منطقی، پاسخ دهید؛ بدین ترتیب، نه تنها سؤالاتی که در امتحان می‌آید، بلکه تمامی سؤالات، منطقی است.

۲- سؤالاتی از نمونه‌هایی که در کلاس کار شده یا مطالعات خاصی که در کلاس انجام شده است، گردآوری و ذخیره کنید

سؤالات را از پاسخ‌ها و کارهای مربوط به درس، جدا کنید؛ بدین ترتیب، به سؤالات پرداخته‌اید، بدون اینکه خود را از شانس فکر کردن به پاسخ آنها محروم کنید (اگر پاسخ سؤالات در معرض دید باشد، چشم‌ها خود به خود به طرف پاسخ منحرف می‌شود).



https://peyko.sanjesh.org



ISSN: 1735-2116

مدیر مسئول: دکتر عبدالرسول پورعباس

مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری

حروفچینی: مجید قدسی

طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده

شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵

نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر

کامل منبع پلامانگ است.

استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است

نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴

صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org

صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

سال بیست و نهم، شماره ۷ | دوشنبه ۳۱ اردیبهشت‌ماه | سال ۱۴۰۳ | ۱۲ صفحه | شماره پیاپی ۱۳۷۵

وزیر علوم از برگزیدگان جشنواره روابط عمومی تجلیل کرد

جشنواره دریاچه ویژه روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رسانه‌های آموزش عالی تجلیل شد. گفتنی است که سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور که پیش از این با نام «سازمان سنجش آموزش کشور» به عنوان زیرمجموعه وزارت علوم فعالیت می‌کرد، در این جشنواره در بخش «محتوای وبگاه پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سازمان‌های تابع وزارت علوم» به عنوان «مؤسسه برگزیده» و در بخش «موشن‌گرافی پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سازمان‌های تابع وزارت علوم»، به عنوان «شایسته تقدیر» شناخته شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در آیین گرامی‌داشت روز ارتباطات و روابط عمومی، از برگزیدگان جشنواره دریاچه، ویژه روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رسانه‌های آموزش عالی، تجلیل کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، در آیین گرامی‌داشت روز ارتباطات و روابط عمومی که با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علی شمسی‌پور، مدیرکل حوزه وزارتی و روابط عمومی و دکتر عرفان خسرویان، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، برگزار شد، از ۵۰ برگزیده و شایسته تقدیر



سرپرست مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور:

سازمان ملی سنجش موجب افزایش انسجام در نظام آموزشی و تعالی کیفیت می‌شود



نظام آموزش کشور اشاره کرد و گفت: شورای ارزشیابی، اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رصد نظام آموزش کشور، به عنوان مرجعی ملی، علمی و تخصصی، راهبری امور را بر عهده دارد.

سرپرست مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، به ساختار سازمانی این نهاد ملی اشاره کرد و گفت: سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، به عنوان مؤسسه‌ای دولتی و شخصیت حقوقی مستقل فعالیت خواهد کرد.

دکتر محمدی، به نحوه انتصاب رئیس سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اشاره کرد و افزود: رئیس این سازمان، به عنوان بالاترین مقام اجرایی این سازمان، به پیشنهاد هیأت امناء و تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حکم رئیس جمهور به مدت چهار سال منصوب می‌شود. وی، در خاتمه، با اشاره به نگاه علمی و تخصصی به سنجش و ارزشیابی در این سازمان، تصریح کرد: فرآیند سنجش، ارزشیابی و اعتبارسنجی آموزش‌های عمومی، آموزش عالی در حوزه پزشکی، غیرپزشکی، مهارتی، حرفه‌ای و شغلی، از جمله مأموریت‌های جدید سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور است.

قبل برای ایجاد نهادی ملی و منسجم برای ارزیابی متمرکز نظام آموزش خود اقدام کرده‌اند، گفت: به عنوان مثال در آمریکا سازمان ETS از سال ۱۹۴۷، در هلند سازمان CITO سال ۱۹۶۷، در کره جنوبی سازمان KICE سال ۱۹۹۸ و ... این امور را انجام داده‌اند؛ بنابراین، استقرار سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، به عنوان مرجع ملی ارزشیابی و نظارت بر جریان عمومی آموزش کشور از جنبه کیفیت، اعتبارسنجی و انطباق با برنامه‌ها و اهداف کلان ملی و توسعه دیپلماسی علمی در سطح بین‌المللی در این حوزه محسوب می‌شود.

وی، در ادامه، به ارکان سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور پرداخت و گفت: هیأت امناء، رکن اصلی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور را تشکیل می‌دهد و با حضور رئیس جمهور از جایگاه قانونی بالایی برخوردار است.

دکتر محمدی، به ترکیب هیأت امناء سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور اشاره کرد و گفت: مقامات زیادی، از جمله رئیس جمهور، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاون اول رئیس جمهور، رئیس سازمان اداری و استخدامی، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و چهار نفر متخصص و صاحب نظر در حوزه سنجش و ارزشیابی آموزشی، از اعضای هیأت امناء این سازمان هستند.

وی، به دستاوردهای استقرار سازمان ملی سنجش به عنوان اتاق فکر در حوزه‌های اعتبارسنجی و ارزشیابی

سرپرست مرکز پژوهش، نوآوری و هوشمندسازی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، در اولین نشست خبری این سازمان با اصحاب رسانه، ضرورت ایجاد سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، به منظور افزایش انسجام در نظام آموزشی و تعالی کیفیت آن در کشور را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، درباره الزامات حکمرانی مطلوب در دنیای امروز، گفت: میزان توفیق نهاد آموزش و زیرنظام‌های مربوط به آن در تحقق نیازهای اساسی جامعه و جهت‌گیری صحیح آن به سوی اهداف ترسیم شده در اسناد و برنامه‌های کلان و همچنین هماهنگی و هم‌افزایی دستگاه‌های متولی امر آموزش و حرکت کلی آنها در یک جهت مشترک از الزامات حکمرانی مطلوب به شمار می‌آید. بر این اساس، تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، ضرورتی است که به نحوی در همه اسناد بالادستی و برنامه‌های توسعه کشور از برنامه سوم به بعد مورد توجه بوده است.

وی، با اشاره به اینکه برای اولین بار مرحله اول اعتبارسنجی آموزش عالی از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۵ از سوی سازمان سنجش انجام شده است، گفت: سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، براساس مطالعات دامنه‌دار بیست ساله شکل گرفته است و دربرگیرنده الگوی اعتبارسنجی کیفیت مبتنی بر ارزیابی درونی و بیرونی است.

دکتر محمدی، با تأکید بر اینکه کشورهای مختلف از سال‌ها