

**مطلب ویژه**

اطلاعیه مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه درخصوص:

اعلام نتیجه مرحله کتبی آزمون

کارشناسی رسمی

سال ۱۴۰۴

۶ / ص

یادداشت هفته

مثبت اندیش باشید!

۲ / ص

در صفحات این شماره:

تا ۱۱ اردیبهشت ماه تمدید شد

زمان انتخاب رشته

متقاضیان

دکتری دانشگاه آزاد

۳ / ص

مهلت ثبت درخواست

وام‌های دانشجویان

تمدید شد

۴ / ص

هنر تست‌زنی را

بیاموزیم

۸ / ص

آنچه که باید درباره

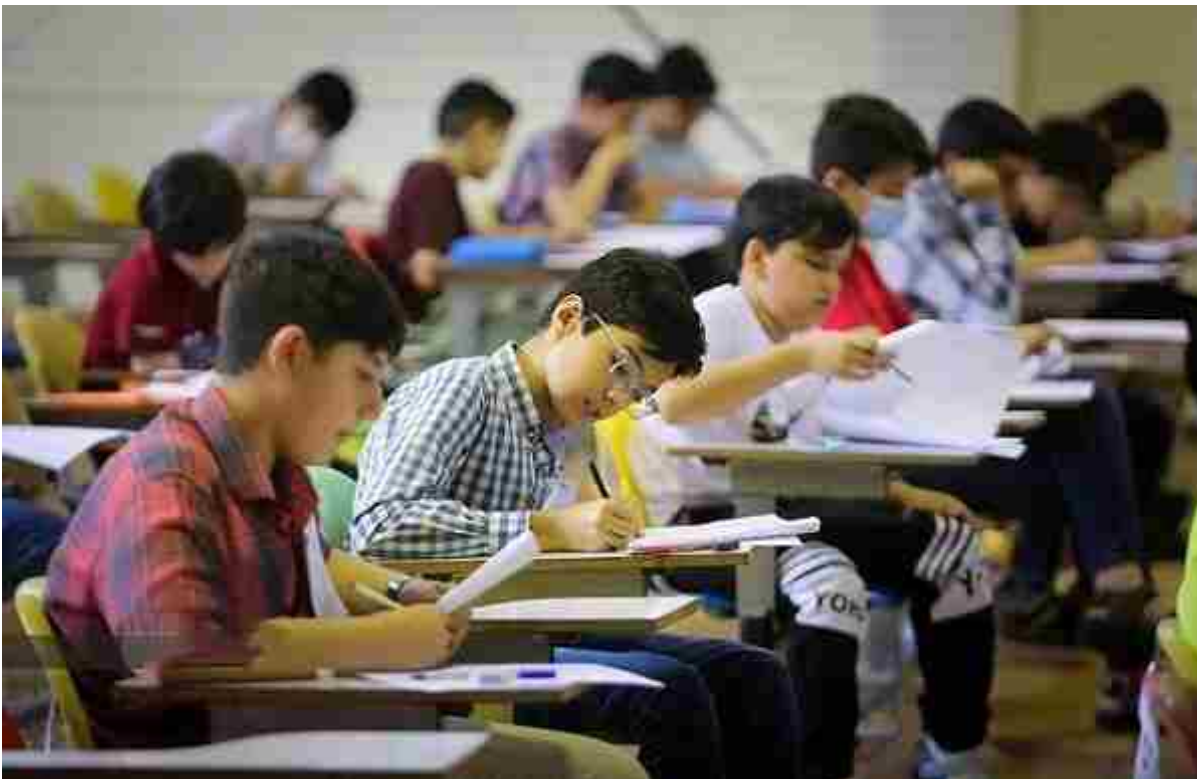
یک مطالعه خوب و

ثمربخش بدانیم (بخش آخر)

۱۰ / ص

ثبت‌نام آزمون‌های سمپاد و مدارس نمونه‌دولتی ۱۴۰۵ آغاز شد

۶ / ص

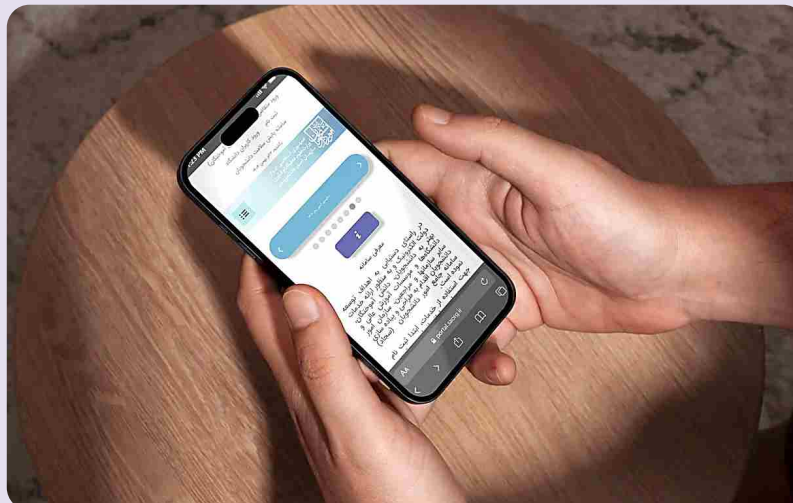


امکان دریافت کد صحت

مدارک تحصیلی دانش‌آموختگان فراهم شد

امکان دریافت کد صحت مدارک تحصیلی فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها از سوی سازمان امور دانشجویان فراهم شد.

تمامی دانش‌آموختگان آموزش عالی دولتی و غیردولتی داخل و خارج از کشور، با مراجعه به سامانه ملی کد صحت مدارک تحصیلی کشور، می‌توانند نسبت به دریافت شناسه یکتای مدارک تحصیلی اقدام کنند.



ادامه ۳ / ص

کلام وحی

جایگاه و منزلت معلم در قرآن:

اقرا باسم ربك الذی خلق، خلق الانسان من علق، اقرا و ربك الاكرم، الذی علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم.

بخوان به نام پروردگارت که جهانیان را آفرید. انسان را از خون بسته سرشت بخوان! و پروردگارت کریم‌ترین است همان که آموخت با قلم، آموخت به انسان آنچه را که نمی‌دانست.

«سوره علق، آیات ۱ تا ۵»

مناسبت هفته

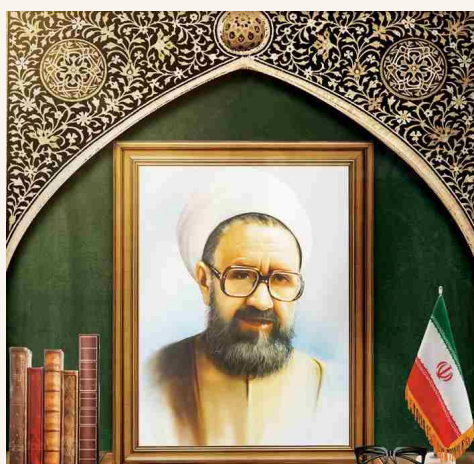


۱۱ ذی‌القعدة، خجسته زادروز

حضرت شمس‌الشموس

امام علی بن موسی الرضا(ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد



۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت

استاد مرتضی مطهری

و روز معلم، گرمی باد

یادداشت هفته

مثبت اندیش باشید!

مجسم کنید و امیدوار باشید.

نظم در کارها، نرمش و ورزش، تغذیه مناسب، استراحت کافی، حفظ آرامش و شادابی و داشتن برنامه مدّون، به شما کمک خواهد کرد تا تمرکزتان حفظ شود، مطالب را به خوبی فراگیرید و با روحیه‌ای آماده، در جلسه آزمون حاضر شوید. برنامه به شما یادآوری می‌کند که در چه مرحله‌ای هستید و قرار است به کجا برسید.

همچنین آزمون‌های آزمایشی می‌تواند ترس و نگرانی شما را از آزمون کاهش دهد، اما این آزمون‌ها نباید به هدف‌تان تبدیل شود.

از فرصت‌های باقی‌مانده به خوبی استفاده کنید و همه کارهایتان را در زمان مناسب و مطابق برنامه انجام دهید. ضمناً به مباحثی که تا به حال فرصت نکرده‌اید آنها را مطالعه کنید، فکر نکنید، بلکه به آنچه که می‌توانید انجام دهید، بیندیشید. در خاتمه، ضمن مرور مطالب آموخته شده، با روحیه‌ای شاداب، خود را برای حضور در آزمون اصلی آماده کنید؛ یقیناً به هدف خود خواهید رسید.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

همه افراد در زمان‌های مختلف، دچار افکار منفی و ناامید کننده می‌شوند که سبب می‌شود تا افکار و توان آنها برای ایجاد تمرکز، یادگیری دروس و آمادگی برای آزمون‌های سراسری، به خوبی عمل نکند.

این وضعیت ممکن است برای متقاضیان آزمون‌ها در روزهای باقی‌مانده تا آزمون‌های سراسری، و همین‌طور امتحانات پایان سال نیز پیش آید. هجوم افکار منفی در چنین ایامی تا حدی می‌تواند طبیعی باشد؛ ولی نکته مهم آن است که بتوانید این افکار را از خود دور کنید و به مسیرتان ادامه دهید.

برای دور کردن افکار مزاحم، سعی کنید به آنچه آموخته‌اید، بیندیشید و موفقیت‌هایتان را به یاد بیاورید.

سعی کنید به موارد مثبت فکر کنید و آنها را در خود تقویت کنید و اجازه ندهید که کوچک‌ترین فراموشی یا دشواری مطلب، سبب ناامیدی یا به هم ریختگی شما بشود.

همواره هدف و مقصود خود را از تحمل مشقات و تمرین و تکرار مطالب آموخته شده، در ذهنتان

سخن بزرگان

امام خمینی (ره):

گرچه انقلاب اسلامی ایران - به رغم بدخواهان و ماجراجویان - به خواست و توفیق خداوند متعال به پیروزی رسید و نهادهای اسلامی - انقلابی یکی پس از دیگری در ظرف تقریباً یک سال با آرامش و موفقیت انجام گرفت، لکن بر ملت ما و به حوزه‌های اسلامی و علمی خسارت‌های جبران ناپذیر نیز به دست منافقین ضد انقلاب واقع شد؛ همچون ترور خائنانه مرحوم دانشمند و اسلام شناس عظیم الشان حجت الاسلام آقای حاج شیخ مرتضی شهید مطهری - رحمة الله علیه.

این جانب نمی‌توانم در این حال احساسات و عواطف خود را نسبت به این شخصیت عزیز ابراز کنم. آنچه باید عرض کنم درباره او آن است که او خدمت‌های ارزشمندی به اسلام و علم نمود و موجب تأسف بسیار است که دست خیانتکار، این درخت ثمربخش را از حوزه‌های علمی و اسلامی گرفت و همگان را از ثمرات ارجمند آن، محروم نمود.

مطهری فرزندی عزیز برای من و پشتوانه‌ای محکم برای حوزه‌های دینی و علمی و خدمتگزاری سودمند برای ملت و کشور بود. خدایش رحمت کند و در جوار خدمتگزاران بزرگ اسلام جایگزین فرماید.

اکنون شنیده می‌شود که مخالفین اسلام و گروه‌های ضد انقلاب درصدد هستند که با تبلیغات اسلام شکن خود، دست جوانان عزیز دانشگاهی ما را از استفاده از کتب این استاد فقید کوتاه کنند. من به دانشجویان و طبقه روشنفکران متعهد توصیه می‌کنم که کتاب‌های این استاد عزیز را نگذارند با دسیسه‌های غیر اسلامی فراموش شود. از خداوند متعال توفیق همگان را خواهانم. و السلام علی عباد الله الصالحین.

روح الله الموسوی الخمینی

امکان دریافت کد صحت مدارک تحصیلی دانش‌آموختگان فراهم شد

ادامه ۱ / ص

سال دوم قانون برنامه هفتم پیشرفت (۱۴۰۴)، استعلام صحت مدارک تحصیلی آموزش عالی از طریق وجود شناسه یکتا و به صورت برخط صورت می‌پذیرد و مدارک تحصیلی دانشگاهی فاقد این شناسه، در فرآیند اعتبارسنجی برای دستگاه‌ها و سازمان‌های اجرایی مورد قبول نخواهد بود.

(دولتی و غیردولتی) داخل و خارج از کشور، با مراجعه به این سامانه، می‌توانند نسبت به دریافت شناسه یکتای مدرک تحصیلی (کد صحت الکترونیکی ۲۰ رقمی برخط) هر یک از مدارک تحصیلی دانشگاهی به صورت جداگانه اقدام کنند مطابق قوانین و مقررات مرتبط و مصوبات کارگروه تعامل پذیری دولت الکترونیکی کشور، از ابتدای

سامانه ملی کد صحت مدارک تحصیلی کشور به نشانی: <https://codesehat.ir> به منظور ارائه خدمات دولت الکترونیک و هوشمند در زمینه استعلام مدارک تحصیلی راه‌اندازی شده است. بر این اساس، کلیه دانش‌آموختگان آموزش عالی

تا ۱۱ اردیبهشت ماه تمدید شد

زمان انتخاب رشته متقاضیان دکتری دانشگاه آزاد



انتخاب رشته محل‌های مورد نظرشان و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد، این به ترتیب اولویت اقدام نمایند. آخرین فرصت ثبت‌نام و انتخاب رشته بنا بر تأکید مرکز سنجش، پذیرش است و دیگر تمدید نخواهد شد.

سامانه: www.azmoon.org دفترچه راهنمای انتخاب رشته را دریافت نمایند. همچنین متقاضیان دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی لازم است پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و در صورت دایر بودن رشته‌گرایش مورد تقاضای خود در دانشگاه آزاد اسلامی، از طریق سامانه مذکور انتخاب رشته کنند. متقاضیان لازم است با کد شناسه انتخاب رشته مندرج در ذیل کارنامه صادر شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و کد ملی خود اقدام به ورود به سامانه کنند و پس از پرداخت وجه ثبت‌نام، نسبت به

انتخاب رشته دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ دانشگاه آزاد اسلامی برای متقاضیانی که در آزمون سراسری دکتری تخصصی سازمان سنجش آموزش کشور شرکت کرده‌اند، تا جمعه ۱۱ اردیبهشت ماه تمدید شد. مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اعلام کرد که متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، براساس کارنامه صادر شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور می‌توانند متناسب با مجموعه امتحانی خود حداکثر تا ۸۰ رشته محل در دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب کنند. متقاضیان لازم است با مراجعه به

تا ۱۱ اردیبهشت ماه تمدید شد

مهلت ثبت‌نام پذیرش استعدادهای درخشان در مقطع دکتری دانشگاه آزاد

کند. متقاضیان لازم است پس از انتخاب رشته محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه و تا زمان اعلام نتایج، آن را نزد خود حفظ نمایند. همچنین دانشگاه آزاد اعلام کرد که این آخرین فرصت ثبت‌نام و انتخاب رشته است و دیگر تمدید نخواهد شد.

متقاضیان با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی، ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام نمایند و سپس با ورود به سامانه نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی اقدام

مهلت ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد. دانشگاه آزاد در اطلاعیه‌ای اعلام کرد که ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۵ دانشگاه آزاد اسلامی، تا روز جمعه ۱۱ اردیبهشت ماه تمدید شد.

قابل توجه متقاضیان آزمون‌ها از سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

مهلت ثبت درخواست وام‌های دانشجویان تمدید شد

مهلت ثبت درخواست وام‌های «وام تحصیلی» و «وام ودیعه مسکن متأهلی» از سوی صندوق رفاه دانشجویان تمدید شد.

صندوق رفاه دانشجویان، از تمدید مهلت ثبت نام وام‌های تحصیلی برای نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ و ودیعه مسکن متأهلی تا اطلاع ثانوی خبر داد.

مهلت ثبت درخواست برای «وام تحصیلی» و «وام ودیعه مسکن متأهلی» که پیش از این رو به اتمام بود، از سوی صندوق رفاه دانشجویان تا اطلاع ثانوی باز است.

متقاضیان فوق می‌توانند با مراجعه به سامانه مربوطه به نشانی: <https://refah.swf.ir> برای ثبت یا تکمیل درخواست خود اقدام کنند. این تصمیم در راستای تسهیل امور دانشجویان در شرایط پیش آمده برای کشور اتخاذ شده است.

احراز شرایط عمومی و اختصاصی صندوق رفاه برای دریافت وام الزامی است و هرگونه نقص مدارک یا عدم انطباق با آیین‌نامه‌ها می‌تواند موجب رد درخواست شود؛ بنابراین، توصیه می‌شود متقاضیان پیش از

ثبت نام، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط را به دقت مطالعه نمایند و در صورت وجود ابهام، از طریق کارشناسان امور دانشجویی مراکز و واحدهای محل تحصیل خود راهنمایی لازم را دریافت کنند.

وام تحصیلی در مقطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته: ۵ میلیون تومان، در مقطع کارشناسی ارشد پیوسته و ناپیوسته، دکتری حرفه‌ای: ۷.۵ میلیون تومان و در مقطع دکتری تخصصی (پیوسته، ناپیوسته، دکتری مستقیم و دستیاری): ۱۰ میلیون تومان پرداخت می‌شود.

مسئولیت کنترل و صحت سنجی مستندات، سند تعهد، شرایط ضامنان، کنترل سقف دریافت وام و تأیید رد درخواست وام دانشجویی، بر عهده کاربران و معاونت دانشجویی دانشگاه‌هاست؛ از این رو، معاونت دانشجویی هر دانشگاه، قبل از تأیید نهایی و ارسال درخواست‌های وام به صندوق رفاه، امکان رد هر درخواست وامی را خواهد داشت.

میزان اعتبار وام‌های تحصیلی، ضروری و شهریه برای هر دانشگاه به صورت مجزا تخصیص داده می‌شود؛

از این رو، ضروری است دانشگاه‌ها در چارچوب اعتبار اعلام شده، نسبت به تأیید وام‌ها اقدام کنند و صرفاً اعتبار وام ودیعه مسکن متأهلی به صورت متمرکز خواهد بود.

ثبت شماره حساب بانک طرف تعهد و شماره شبای آن از سوی دانشجویان متقاضی وام در سامانه یکپارچه صندوق، الزامی است. با توجه به عدم واریز برخی از وام‌های دانشجویان از سوی بانک در سال تحصیلی گذشته که منجر به مشکلاتی برای دانشجویان و همکاران اداره رفاه دانشگاه‌ها شده است، حتماً باید نسبت به ثبت شماره شبای ۲۴ رقمی بدون II و صرفاً با اعداد انگلیسی و همچنین فعال بودن شماره حساب به نام دانشجو اطلاع‌رسانی و نظارت کافی صورت پذیرد. ضمناً با توجه به ممنوعیت پرداخت وام به دانشجویان بورسیه و شاغل مطابق آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی در چارچوب اعتبارات ابلاغی، شایسته است برنامه‌ریزی‌های لازم برای اعطای وام به دانشجویان غیرشاغل با اولویت دانشجویان مستعد کم بضاعت انجام پذیرد.

جزئیات امتحانات پایان ترم دانشجویان دانشگاه پیام نور اعلام شد

جزئیات تقویم آموزشی و امتحانات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ دانشجویان دانشگاه پیام نور اعلام شد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور اعلام کرد که براساس برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، تقویم آموزشی نیمسال دوم این دانشگاه با هدف تسهیل امور آموزشی دانشجویان و نظم‌بخشی به فرآیندهای امتحانی، تدوین شد.

تغییر محل آزمون و نمرات میان ترم

بر این اساس، دانشجویان متقاضی تغییر محل آزمون پایان نیمسال می‌توانند از تاریخ ۸ تا ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ نسبت به ثبت درخواست

خود در سامانه اقدام کنند. همچنین استادان تا ۲۷ اردیبهشت ماه فرصت دارند نسبت به ثبت نمرات میان ترم دانشجویان در سامانه گلستان اقدام کنند.

دریافت کارت آزمون

دریافت کارت شرکت در آزمون از تاریخ ۳۰ اردیبهشت ماه آغاز خواهد شد و تا ۲۵ خرداد ماه ادامه خواهد داشت. امتحانات پایان نیمسال دوم نیز در بازه زمانی ۳ تا ۲۵ خرداد ماه به صورت هم‌زمان در سراسر کشور برگزار می‌گردد.

ثبت نمرات تشریحی و دروس دوترمه

همچنین بازه ثبت نمرات تشریحی از سوی

استادان، از نخستین روز امتحانات یعنی ۳ خرداد ماه آغاز می‌شود و تا ۲ تیر ماه ادامه خواهد یافت.

همچنین در خصوص دروس خاص که ماهیت دوترمه دارند (مانند کارآموزی، کارورزی، پروژه، سمینار و ...)، دانشجویان و استادان تا پایان مهر ماه فرصت دارند؛ لذا مهلت نهایی ثبت نمرات این دروس حداکثر تا تاریخ ۳۰ مهر ماه سال جاری تعیین شده است.

دانشجویان دانشگاه پیام نور به منظور کسب اطلاعات بیشتر و انجام امور آموزشی خود در بازه‌های یاد شده، می‌توانند به پرتال رسمی این دانشگاه و سامانه آموزشی گلستان مراجعه کنند.

آغاز فرآیند پرداخت وام دانشجویان علوم پزشکی

تحصیلی دانشجویان متأهل ۵ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان است. دکتر رئیسی افزود: برای پرداخت وام تحصیلی نیمسال دوم تحصیلی، مبلغ ۴۰۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت از نیمه دوم اردیبهشت ماه نسبت به پرداخت وام تحصیلی اقدام خواهد کرد. وی خاطر نشان کرد: میزان وام تحصیلی دانشجویان مجرد، ۴ میلیون و ۱۲۵ هزار تومان و میزان وام

این خبر، افزود: با توجه به ابلاغ وام تحصیلی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در ۴ اسفند ماه ۱۴۰۴ و اجازه ایجاد سند وام تحصیلی از ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۵ به دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که نسبت به ثبت نام دانشجویان اقدام کرده‌اند،

معاون تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، از آغاز فرآیند پرداخت وام تحصیلی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ خبر داد. دکتر حمید رضا رئیسی، با اعلام

۳۱ اردیبهشت ماه

آخرین مهلت ارسال آثار به جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی

از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (حتی برای آثار الکترونیکی)، ثبت‌نام در سامانه اینترنتی جشنواره به نشانی: www.isba.ir و ارسال دو نسخه از اثر منتشرشده به جشنواره، از دیگر شرایط شرکت در این جشنواره است. همچنین برای آثار ترجمه‌ای، ارسال متن زبان اصلی نیز الزامی اعلام شده است.

براساس اعلام دبیرخانه جشنواره، آثار ارسالی بازگردانده نخواهد شد و در صورتی که یک اثر دارای بیش از یک مؤلف یا مترجم باشد، تنها یک جایزه به آن تعلق می‌گیرد.

ناشران نیز می‌توانند آثار دانشجویی منتشرشده خود را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. ضمناً در آیین اختتامیه این جشنواره، از ناشرانی که نقش مؤثری در انتشار و حمایت از آثار دانشجویی داشته‌اند نیز تقدیر به عمل خواهد آمد.

علاقه‌مندان پس از ثبت‌نام در سامانه اینترنتی جشنواره به نشانی: www.isba.ir باید

دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت‌نام، به نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای زاندارمیری، پلاک ۷۲، کدپستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۶۳ سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی ارسال کنند.

ضمناً برای دریافت اطلاعات بیشتر نیز شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ پاسخگوی متقاضیان خواهد بود.



زمانی ابتدای سال ۱۴۰۳ تا پایان سال ۱۴۰۴ منتشر شده باشند. همچنین هم‌زمانی دوره تحصیل دانشجویان با زمان چاپ اثر، الزامی است. دانش‌آموختگانی که حداکثر تا دو سال پس از فراغت از تحصیل، کتاب خود را در بازه زمانی اعلام‌شده منتشر کرده باشند نیز امکان شرکت در جشنواره را دارند. دارا بودن مشخصات عمومی کتاب، اخذ اعلام وصول

دبیرخانه کتاب سال دانشجویی، مهلت ارسال آثار به سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی را تا ۳۱ اردیبهشت ماه تمدید کرد.

سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی اعلام کرد: با توجه به استقبال دانشجویان و طلاب از فراخوان این جشنواره و به‌منظور فراهم شدن فرصت بیشتر برای ارسال آثار، مهلت ثبت‌نام و ارسال کتاب به دبیرخانه جشنواره که پیش‌تر تا ۳۱ فروردین ماه اعلام شده بود، تا پایان اردیبهشت ماه تمدید شد.

براساس این فراخوان، دانشجویان تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و همچنین طلاب سطوح مختلف می‌توانند آثار تألیفی یا ترجمه‌ای خود را بدون محدودیت در تعداد آثار، به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. آثار در شش گروه: «فنی و مهندسی»، «علوم پایه»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی و دامپزشکی» و «هنر و معماری» و همچنین بخش ویژه مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

بخش ویژه سی و سومین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی، به موضوعات «ادبیات پیشرفت»، «هوش مصنوعی» و «حکمرانی» اختصاص یافته است. براساس ضوابط جشنواره، آثار ارسالی باید در بازه

تا ۳۱ اردیبهشت ماه

مهلت ارسال آثار به جشنواره «پایان نامه سال» تمدید شد

اسلامی، هوش مصنوعی و حکمرانی پذیرش می‌شوند.

بخش بین‌الملل

این بخش به دانشجویان غیرایرانی اختصاص دارد که پایان‌نامه‌های خود را با موضوع ایران تدوین کرده‌اند. دریافت اطلاعات تکمیلی و انجام تمامی مراحل ثبت‌نام، شامل تکمیل فرم‌ها و بارگذاری فایل پایان‌نامه، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی دبیرخانه جشنواره به نشانی: www.isba.ir امکان‌پذیر است. علاقه‌مندان در صورت نیاز می‌توانند با شماره: ۰۲۱۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس حاصل کنند.

شش گروه: علوم پایه، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و علوم انسانی است. بر این اساس، در هر یک از این گروه‌ها، دانشجویانی که پایان‌نامه خود را در موضوعات تعیین‌شده تدوین و از آن دفاع کرده باشند، امکان شرکت در این جشنواره را خواهند داشت.

بخش ویژه

در بخش ویژه این جشنواره، پایان‌نامه‌های نگارش‌شده در حوزه‌های انرژی (مدیریت منابع و مصرف آب، برق، گاز و منابع تجدیدناپذیر)، اتحاد ملی و انسجام

اصلی، ویژه و بین‌الملل به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. دانشجویان و طلابی که در بازه زمانی اول مهر ۱۴۰۲ تا ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۴ از پایان‌نامه خود در مقاطع تحصیلات تکمیلی دفاع کرده‌اند، می‌توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی به نشانی: www.isba.ir در این جشنواره شرکت کنند. براساس اعلام کمیته علمی بیست و دومین جشنواره ملی پایان‌نامه سال، بخش اصلی این جشنواره، شامل: پایان‌نامه‌های تدوین‌شده در

مهلت ارسال آثار به بیست و دومین جشنواره ملی «پایان‌نامه سال» تا ۳۱ اردیبهشت ماه تمدید شد و دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در بازه زمانی مشخص از پایان‌نامه خود دفاع کرده‌اند، فرصت دارند در سه بخش: اصلی، ویژه و بین‌الملل این جشنواره شرکت کنند.

مهلت ارسال آثار به بیست و دومین جشنواره ملی پایان‌نامه سال تا ۳۱ اردیبهشت ماه تمدید شد. براساس این فراخوان، شرکت‌کنندگان می‌توانند آثار خود را در سه بخش:

اطلاعیه مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه در خصوص:

اعلام نتیجه مرحله کتبی آزمون کارشناسی رسمی سال ۱۴۰۴

به اطلاع متقاضیان آزمون اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه که در تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۶ قرار گرفته است. ضمناً اطلاعات تکمیلی در خصوص نحوه اعلام نتایج مرحله کتبی آزمون مذکور در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org و مشاوران خانواده قوه قضائیه به نشانی: www.23055.ir متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه به نشانی: www.23055.ir اعلام خواهد شد.

اعلام تاریخ ثبت‌نام در آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد)

دوره اول متوسطه و پایه دهم مدارس نمونه دولتی و تکمیل ظرفیت مدارس

استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره دوم متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره اول متوسطه و پایه دهم مدارس نمونه دولتی و تکمیل ظرفیت مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) دوره دوم متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، براساس اطلاعات دریافتی متقاضیان واجد شرایط از طریق وزارت آموزش و پرورش از روز سه‌شنبه ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ منحصراً از طریق تارنمای این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org آغاز می‌شود و در روز یکشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ پایان می‌پذیرد. به متقاضیان توصیه اکید می‌شود که در بازه زمانی تعیین شده، نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون یادشده اقدام کنند. متقاضیانی که امکان ثبت‌نام در این آزمون را ندارند یا در اطلاعات و مشخصات اعلامی آنها از سوی وزارت آموزش و پرورش، مشکلی وجود دارد موزش و پرورش (شرایط در صفحه ۴ دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام اعلام شده است)، باید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ به آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه محل تحصیل مراجعه و وضعیت خود را پی‌گیری کنند تا اطلاعات آنها از سوی وزارت آموزش و پرورش به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال شود؛ در غیر این صورت، امکان ثبت‌نام در این آزمون برای آنها وجود ندارد. این دسته از متقاضیان می‌توانند پس از برطرف شدن مشکلاتشان، در فرصت مجددی که (از روز پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ تا روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۲۱) تعیین شده است، با مراجعه به تارنمای مذکور، نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون یادشده اقدام کنند. بعد از اتمام این مهلت، زمان ثبت‌نام تمدید مجدد نخواهد شد. دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون، از روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۰۷ در تارنمای این سازمان در دسترس خواهد بود. لازم به توضیح است که زمان برگزاری آزمون، به محض فراهم شدن شرایط برگزاری، متعاقباً از طریق تارنمای این سازمان اعلام خواهد شد. بخش مربوط به پاسخگویی به سؤالات مرتبط با ثبت‌نام در آزمون‌های سمپاد و نمونه دولتی، درج و پاسخ خود را دریافت نمایند. همچنین متقاضیان می‌توانند سؤالات خود را صرفاً در مورد فرآیند ثبت‌نام، از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> مطرح کنند.

ثبت‌نام و برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره‌های ۲۴۵ تا ۲۵۸ سال ۱۴۰۵

پیرو انتشار اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۴/۱۲/۰۵ در تارنمای این سازمان در خصوص اعلام زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره‌های ۲۴۵ تا ۲۵۸ سال ۱۴۰۵، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های فوق، منوط به فراهم شدن شرایط عادی در کشور خواهد بود. لذا زمان ثبت‌نام و برگزاری این آزمون، متعاقباً از طریق تارنمای این سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

سامانه‌های اطلاع‌رسانی

سایت سازمان سنجش آموزش کشور



www.sanjesh.org

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و...

سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پریک سنجش

peyk.sanjesh.org

پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



eitaa.com/prnoetir



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoetir>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل

هنر تست‌زنی را بیاموزیم



این نکات به سرعت عمل ما خواهند افزود. با یادگیری تدریجی راه حل‌های کوتاه، به تدریج، الگوریتم تبدیل معلومات تشریحی به راه حل‌های کوتاه‌تر، در ذهن ما شکل می‌گیرد.

نگران بقیه قسمت‌ها هم نباشید؛ اگر مهم باشند در آزمون‌های بعدی از آنها هم تست می‌آید و به این ترتیب می‌توانید که مطالعه‌شان کنید. در واقع اگر به دلیل کمبود وقت نتوانستید همه تست‌های یک درس را به طور کامل حل کنید، جای نگرانی نیست؛ چون می‌توان در آینده به مناسبت‌های گوناگون بخشی دیگر از تست‌های باقیمانده را حل و کار قبلی را کامل‌تر کنید؛ به همین شکل، هم زمان درس مورد نظر دوره می‌شود و یادگیری ما هم به صورت پلکانی افزایش می‌یابد.

در واقع اگر برای تعیین نیاز خود، این گونه عمل نمایید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «نزده» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد، حال اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار، نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از درس را خواهید داشت، و بعد از اینکه چند بار به این نحو عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها را که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. اگر هنوز متقاعد نشده‌اید که این روش، بسیار مفید است، دست کم دو دوره، این کار را انجام دهید تا در آزمون سوم (روز هفتم) متوجه شوید که چه تحولی در یادگیری شما ایجاد شده است. متقاضیان عزیز! توجه داشته باشید که نمی‌توان تعداد آزمون‌ها را برای همه افراد یکسان دانست، بلکه بسته به میزان آمادگی متقاضیان و مباحثی که بعد از آزمون باید مرور و رفع اشکال شود، این تعداد متفاوت است. ممکن است یک فرد طی سه هفته بیست آزمون و فرد دیگر در همین مدت، هفت آزمون را بررسی کند.

اگر نمره اولین دسته از تست‌های دروسی که قبلاً مطالعه

اما شما می‌توانید با تمرینات تست‌زنی صحیح و سایر کارهایی که در این مدت انجام می‌دهید، تا حدود زیادی پیشرفت کنید.

به عنوان مقدمه کار به منظور آماده شدن برای تست‌زنی سرعتی، حتماً مروری سریع از خلاصه‌ها یا آنچه که قبلاً زیر آن خط کشیده‌اید، داشته باشید. ما خیلی وقت‌ها مطالعه نمی‌کنیم که چیز جدیدی را یاد بگیریم، بلکه بسیاری اوقات مطالعه می‌کنیم تا چیزهایی را که فراموش کرده‌ایم به خاطر بیاوریم. مرور سریع به شما اجازه می‌دهد تا در مرحله تست‌زنی سرعتی بتوانید سریع‌تر به جواب برسید و تعداد گزینه‌های صحیح شما بیشتر باشد. در زمان برگزاری آزمون سراسری، از هر سؤال به سؤال دیگری رفتن و از یک مطلب به مطلب دیگر فکر کردن، به سرعت عمل و تسلط زیادی نیاز دارد. هدف از حل تست در این مرحله، تست‌زنی سرعتی و در هفته‌های منتهی به کنکور، افزایش سرعت عمل، تسلط بر کنترل وقت و ایجاد نگاه جامع به دروس است. برای انجام این کار، بسته به برنامه خود، از دو هفته پایانی مانده به آزمون سراسری، بیشتر یا کمتر از این مدت، قبل از ظهر در شرایط کاملاً شبیه سازی شده، لباس بپوشید، پشت میز بنشینید، زمان بگیرید و هر بار، به ترتیب از آزمون‌های جدید به قدیم، از خودتان آزمون بگیرید. پس از تمام شدن مهلت، سؤال‌های حل نشده را بدون در نظر گرفتن وقت، حل کنید و سپس بعد از ظهر همان روز، آزمون را بررسی کنید، اشکالات را در بیاورید و برای هر درس، قسمت‌هایی را که باید مجدداً مرور و جمع‌بندی شوند، علامت بزنید و براساس آن، برنامه مطالعه دو روز آینده‌تان را مشخص نمایید. برای پاسخ به اولین دسته، زمانی برای خود در نظر بگیرید. بعد از زدن تست، اشکالات خود را بر طرف کنید. همه پاسخ‌ها، حتی پاسخ تست‌هایی را که به آنها جواب صحیح داده‌اید، با دقت مطالعه و بررسی کنید. شاید پاسخنامه، راه کوتاه‌تر و مناسب‌تری ارائه کرده باشد؛ در این صورت، آن راه حل را جایگزین راه حل خود کنید.

یکی از کارهایی که شما متقاضیان عزیز در روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری می‌بایست انجام دهید، تمرینات تست‌زنی است. این تست‌زنی باید به صورت تست‌زنی سرعتی و دقیقاً در شرایطی شبیه کنکور انجام گیرد تا به نتیجه‌ای که ما از آن انتظار داریم، منتهی شود. تست‌زنی سرعتی شرایط و مقدماتی دارد که حتماً باید به آنها دقت کنید. برای اینکه بتوانید نتایج مطلوبی در آزمون‌های تستی و مخصوصاً کنکور کسب کنید، باید سه اصل اساسی را مدنظر قرار دهید. این اصول به ترتیب عبارتند از: **دانش، سرعت و دقت.**

همه متقاضیان برای آزمون سراسری از مدتی قبل مطالعه را شروع کرده و بسته به تلاش و جدیتی که به خرج داده‌اند، الان در سطحی از دانش و اطلاعات لازم برای شرکت در کنکور هستند. قبل از ادامه بحث، توصیه ما به همه شما عزیزان متقاضی این است که بدون نگرانی از میزان مطالعه یا آمادگی خود برای کنکور و بدون استرس، در روزهای آتی فقط و فقط به ادامه مطالعه و آمادگی خود برای کنکور فکر کنید و حواشی را دور بریزید؛ زیرا پرداختن به حواشی و استرس ناشی از آن، تأثیر مخربی بر شما می‌گذارد و باعث می‌شود تا شما نتوانید به موقع از اطلاعات و مطالبی که خوانده‌اید، استفاده کنید؛ پس شاد و پر امید و قیام و با توکل به خدا، آخرین قدم‌ها را هم بردارید. این را هم بدانید که مرحله تمرین تست‌زنی سرعتی، یکی از مراحل مهم آمادگی برای کنکور است، و اگر شما بتوانید در این مرحله خوب عمل کنید، تأثیر زیادی بر نتیجه کنکور خود خواهید گذاشت.

به خاطر داشته باشید که چهار عامل مؤثر برای افزایش سرعت عمل در تست‌زنی، مطالعه مفهومی و معنی‌دار کردن مفاهیم، شادابی و سرحال بودن، تمرین و رکوردگیری در تست‌زنی و تمرکز و آرامش است. همان‌طور که اشاره کردیم، تا الان، بخشی از زمان برای مطالعه به منظور آمادگی در کنکور سپری شده است؛

از تکنیک‌های تست‌زنی این است که به جای حل کامل محاسبه جواب، جواب‌های داده شده را در فرمول قرار دهید و ببینید که آیا تساوی داده شده برقرار می‌شود یا خیر.

۷- امان از بی‌دقتی!

یکی از مشکلات بسیار شایعی که متقاضیان در تست‌زنی دچار آن می‌شوند بی‌دقتی است. بی‌دقتی، یک مشکل مهارتی است و با کمی تمرین می‌توانید آن را برطرف کنید. بهتر است موارد مربوط به دقتی خود را در دوره تست‌زنی تمرینی یادداشت نمایید و با تمرین در رفع آن تا زمان برگزاری کنکور تلاش کنید. از جمله شایع‌ترین بی‌دقتی‌ها می‌توان به تمرکز نداشتن، نخواندن تمام گزینه‌ها، اشتباه در محاسبات ساده مانند: ضرب و تقسیم، انتخاب گزینه غلط به جای جواب (مثلاً زمانی که پاسخ سؤال عدد ۳ باشد، به جای انتخاب گزینه ۲ که جواب ۳ دارد، گزینه ۳ انتخاب می‌شود)، تطبیق ندادن شماره پرسشنامه با دفترچه سؤالات و ... اشاره کرد.

۸- هیچ وقت دیر نیست

اگر فقط یک روز به آزمون سراسری باقی مانده است، هرگز نگویند که مطالعه دیگر بی‌فایده است و شما شانس برای قبولی در این آزمون ندارید. در حقیقت، باید زمان ارائه شده در کنکور بسیار کمتر از زمان لازم برای پاسخگویی به همه سؤالات باشد و سختی و مشکل بودن برخی از سؤالات، بسیار بیشتر از حدی باشد که بتوان همه آنها را در مدت تعیین شده جواب داد. در این حالت، دیگر استفاده از واژه «بی‌فایده» برای مطالعه بی‌معناست؛ زیرا حتی یک نیم نگاه به یک صفحه کتاب می‌تواند در رساندن شما به جواب یک تست، تعیین کننده باشد.

۹- اعتماد به نفستان را تقویت کنید

میزان اعتماد به نفس می‌تواند بر در صد پاسخ‌دهی شما به تست‌های کنکور نیز مؤثر باشد. افرادی که از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند احتمال بیشتری دارد تا به تست‌هایی که در جواب آنها دچار شک هستند بیشتر پاسخ درست دهند؛ از طرف دیگر، افراد دارای اعتماد به نفس پایین، احتمال بیشتری دارد که هنگام مرور پاسخ‌ها به درستی آنها شک کنند و این پاسخ‌ها را عوض کنند؛ پس سعی کنید بدون استرس و اضطراب و با تکرار این موضوع که تلاش خود را کرده و می‌توانید از همه آنچه که قبلاً مطالعه نموده‌اید بهره ببرید، به مطالعه تست‌ها و جواب دادن به آنها بپردازید. این مهارت را نیز باید از همین الان تمرین کنید تا اگر در جلسه آزمون مسأله‌ای باعث اتلاف وقت شما شد یا هر مشکل دیگری پیش آمد، شما بدون اینکه دچار استرس شوید به آزمون خود ادامه دهید. برای اینکه اعتماد به نفستان را بالا ببرید، خودتان را تصور کنید که در جلسه امتحان هستید و همه سؤالات برای شما آسان است و یا اینکه با سؤالات سختی مواجه شده‌اید و در حالی که دیگر متقاضیان نمی‌توانند به آنها پاسخ بگویند، شما به راحتی به آن سؤالات جواب می‌دهید.

۴- پرهیز از راه‌حل‌های طولانی

معمولاً در دروس فیزیک و شیمی و ریاضی، که سؤالات کنکور به صورت مسأله است، جواب‌ها نیاز به راه‌حل‌های طولانی ندارند و عمدتاً یک یا دو نکته خاص مورد نظر طراح هستند؛ بنابراین، هنگام حل این تست‌ها، اگر دیدید که به محاسبات طولانی و استفاده از فرمول‌های زیاد نیاز است، بلافاصله متوجه شوید که از نکته مورد نظر طراح دور افتاده یا در جایی اشتباه کرده‌اید. در بسیاری از موارد نیز شکل کشیدن یا عدد گذاری در سؤالات ریاضی در رسیدن به جواب صحیح کمک زیادی می‌کند؛ پس این نکات را نیز به خاطر بسپارید و طبق آن به تمرینات تست‌زنی ادامه دهید.

نکته دیگری که در اینجا می‌توان گفت، این است که بسیاری از دوستان، وقتی به سؤال دشواری برخورد می‌کنند، از اینکه می‌توانند آن را به طور کامل حل کنند، خوشحال می‌شوند. آنها بعد از فرمول‌نویسی و جای‌گذاری اعداد، به اندازه کافی به محاسبات و عملیات اهمیت نمی‌دهند و وقتی به جواب نزدیک می‌شوند، خوشحال از رسیدن به جواب نهایی، بعضی از محاسبات ساده را دست کم می‌گیرند و با یک لحظه غفلت، در پیدا کردن جواب نهایی اشتباه می‌کنند. یادتان باشد که در تست، پیدا کردن راه حل کافی نیست؛ بلکه رسیدن به جواب آخر است که مهم است.

۵- موکول نکردن جواب به بعد

وقتی روی یک تست انرژی گذاشتید و برای یافتن جواب آن فکر کردید و نهایتاً به دو گزینه تردیدی رسیدید، با خود نگویند که بعداً اگر به سراغ آن بیایید شاید راه بهتری به ذهنتان برسد؛ بلافاصله جواب را همان موقع انتخاب و به احساس اولیه خود در مورد جواب عمل کنید. رد شدن از تست و بازگشت دوباره به آن، مستلزم صرف وقت اضافی و بررسی دوباره تست است؛ بدون اینکه اطلاعات اضافه تری به شما بدهد یا شک شما را برطرف سازد.

۶- تکنیکی تست بزیند

سعی کنید به تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های متضاد و مشابه و نیز تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های انحرافی مسلط باشید. در عین حال باید سعی کنید به جای صرف وقت برای علامت زنی بی‌هدف گزینه‌ها فقط بر مبنای احتمال و حدس، ابتدا به صورت یورشی و تهاجمی به شکار گزینه‌های ساده در کل سؤالات بروید و این شکارهای پر ارزش و در عین حال ساده و سهل‌الوصول را بی‌جهت از دست ندهید. بعد از اینکه به سؤالات ساده جواب دادید، دیگر سؤالات را با علامت‌های ضربدر، به علاوه و منفی علامت‌گذاری نمایید و در دور بعدی، روی برخی از سؤالات بیشتر فکر کنید و از بعضی از آنها بگذرید. انجام این کار باعث می‌شود تا زمان شما به آسانی از بین نرود. بعضی اوقات از شما خواسته می‌شود که درستی یک جواب را در چهار فرمول داده شده، بررسی کنید. یکی

کرده‌ایم کمتر از چهل درصد باشد، تست زدن را متوقف می‌کنیم. در این روش، ادامه حل تست بی‌فایده است و پیشرفتی در کار نخواهد بود و باید دوباره برگردیم و مطالب خلاصه شده را به صورت دقیق‌تر و کامل‌تر از قبل بخوانیم. کسانی که خوب درس نمی‌خوانند و به سراغ تست‌ها می‌روند، عملاً وقت بیشتری را از دست می‌دهند. هنگام تست‌زنی سرعتی پیش از کنکور سعی کنید که برخی از مهارت‌های مربوط به تست‌زنی را هم حتماً فرابگیرید یا تمرین کنید. این مهارت‌ها به شما کمک خواهد کرد تا در جلسه امتحان با آرامش و سرعت بیشتری تست‌زنی کنید. از جمله این مهارت‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- اولویت‌بندی دروس

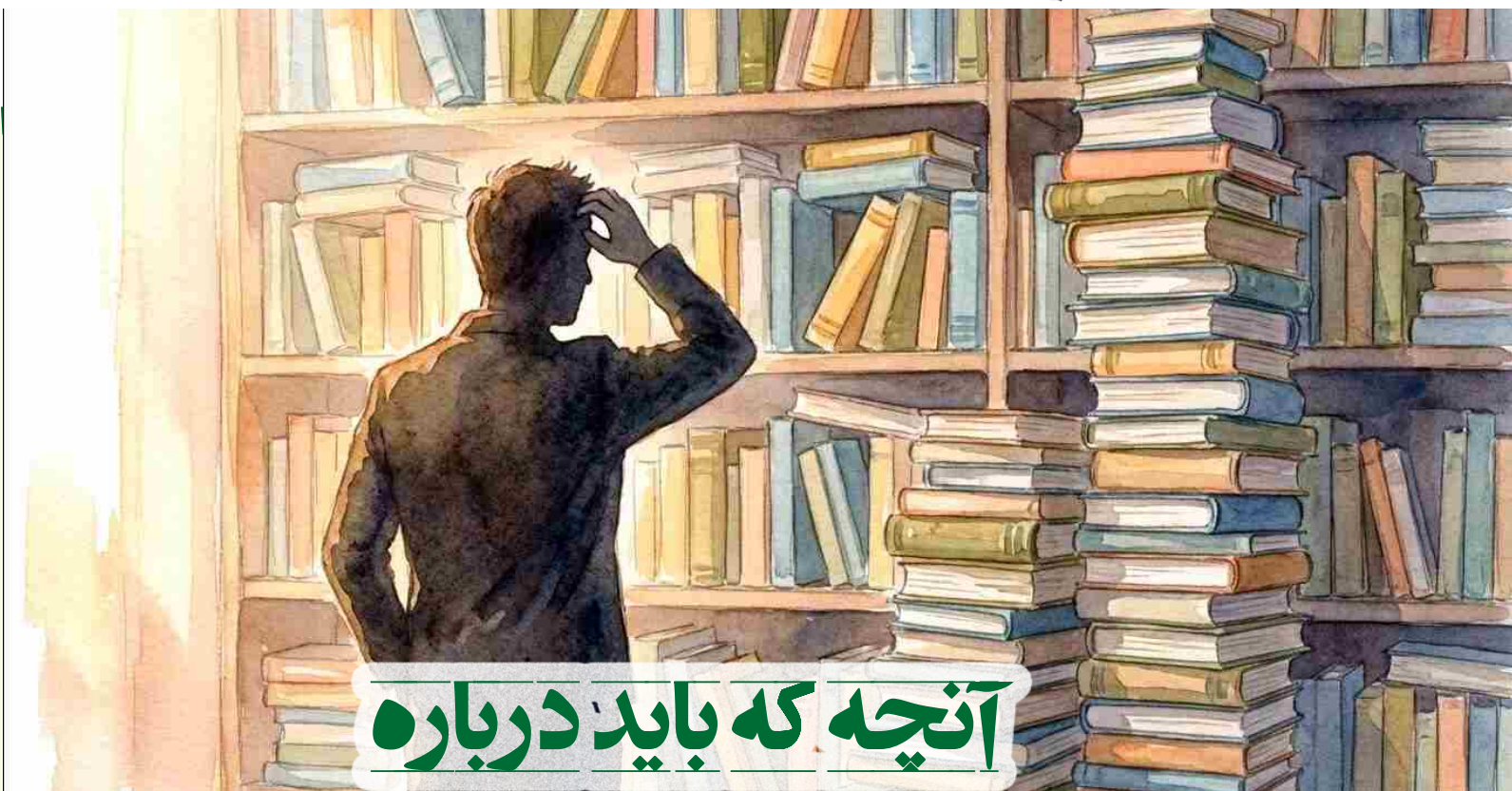
بیشتر مشاوران و افرادی که کنکور موفق را پشت سر گذرانده‌اند، معتقدند که سؤالات دفترچه را باید به ترتیب پاسخ داد. شما نیز سعی کنید این موضوع را در تمرین‌های تست‌زنی انجام دهید تا بعداً به صورت راحت‌تر بتوانید به تست‌زنی در کنکور مبادرت نمایید. بعد از اینکه تمام سؤالات ساده همه درس‌ها را جواب دادید و مطمئن شدید که دیگر سؤال ساده‌ای برای جواب دادن وجود ندارد، مدت مشخصی را، بسته به زمان باقی‌مانده، (مثلاً نیم ساعت) برای درس‌های دارای ضریب بالاتر (مثلاً درس‌های ضریب چهار) کنار بگذارید و سعی کنید که سؤالات بیشتری از آن درس‌ها را تا حد امکان جواب دهید.

۲- توجه به درس‌های با انحراف معیار منفی بالا

درس‌هایی که خیلی‌ها از آنها بیزارند و اصلاً در کنکور به آنها اعتنایی نمی‌کنند، می‌توانند برای شما الهه شانس باشند؛ مثلاً در گروه آزمایشی علوم تجربی، درس‌های ریاضی و فیزیک کمتر طرفدار دارد. در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی نیز، درس شیمی کمتر طرفدار دارد. هنگام تمرین تست‌زنی سرعتی سعی کنید به این درس‌ها توجه کنید و به هر چند تست که می‌توانید از این دروس جواب دهید، پاسخ دهید. توجه به این موضوع باعث خواهد شد تا وضعیت شما در میان سایر متقاضیان بهتر شود؛ البته اگر این درس‌ها را اصلاً مطالعه نکرده‌اید، نگران نباشید و تمرکز خود را روی درس‌های دیگر بگذارید و وقت خود را به آن دروس اختصاص دهید.

۳- لازم نیست که همه مطالب یک تست را بدانید

برای پاسخ دادن به بعضی از تست‌ها، نیاز به دانستن همه مطالب مورد نظر طراح نیست و فقط با دانستن بخشی از تست می‌توانید گزینه‌های نادرست را از درست جدا کنید و خود را به جواب صحیح برسانید؛ پس، از همین الان سعی کنید تا این مهارت را در خود پرورش دهید یا بالا ببرید؛ زیرا می‌توانید با دانستن بخشی از تست و دقت در نکته خواسته شده، جواب را پیدا کنید.



آنچه که باید درباره

یک مطالعه خوب و تمرین بخش بدانیم

(بخش آخر)

مطالعه گروهی

برخی از متقاضیان معتقدند که مطالعه گروهی، در یادگیری بهتر و سریع‌تر بعضی از دروس، سودمند است؛ با این حال، مطالعه گروهی باید با روشی ویژه انجام گیرد؛ در غیر این صورت، جز اتلاف وقت و ناکامی، نتیجه‌ای به بار نخواهد آورد.

برای اینکه به عنوان یک متقاضی از مطالعه گروهی خود بهره لازم را ببرید، به این نکات توجه کنید:

اندازه گروه مهم است. گروه می‌تواند شامل دو نفر باشد؛ ولی اگر تعداد اعضا بین سه تا شش نفر باشد، مطلوب‌تر است؛ به طوری که اگر یک نفر نتوانست در جلسه شرکت کند، گروه باز هم بتواند به کار خود ادامه دهد.

یک نفر از اعضا باید در نقش سرگروه عمل کند. او باید مراقب باشد که جلسه به شکل درستی اجرا شود و کسی بیش از حد صحبت نکند یا خیلی وقت جلسه را به هدر ندهد.

هر یک از اعضا باید مطالب فصل آینده را به خوبی مطالعه کند و در ضمن، خود را برای پاسخگویی به سؤالات و اشکالات دیگر افراد گروه آماده کند؛ به

علاوه، اگر در میان این افراد، دانش‌آموزان قوی و ضعیف وجود داشته باشند، باید سعی شود تا همه بتوانند از مباحث و نکات کلیدی استفاده کنند و آنها را یاد بگیرند. از آنجایی که دانش‌آموزان ضعیف باعث می‌شوند که دانش‌آموزان قوی به صورت خیلی کند و با سرعت پایین در جلسات گروهی پیش بروند، ممکن است که این روند به دانش‌آموزان قوی لطمه بزند.

در مطالعه گروهی همه باید به خاطر داشته باشند که تمام مراحل یک مطالعه را رعایت کنند تا بعداً در مراحل مرور و تست زنی، دچار اشکال نشوند.

مطالعه جمعی باعث می‌شود که هر لحظه امکان گفت و گو بین افراد در موضوع‌های مختلف به وجود آید. به خاطر داشته باشید که این بحث‌ها، سبب تمرکز نداشتن اعضا در مطالعه و کاهش در پیشرفت یادگیری آنها می‌شود.

مطالعه جمعی برای برخی از کتاب‌های درسی، مانند ریاضی، مناسب است و می‌تواند در فراگیری درس مورد نظر تأثیر مثبت داشته باشد؛ البته اگر دانش‌آموز، آن بخش از درس را که می‌تواند به تنهایی مطالعه کند، بخواند و بخشی را که مشکل دارد با دیگران حل و فصل کند، این موضوع بر یادگیری وی تأثیر بیشتری می‌گذارد.

اگر مطالعه گروهی، برای رفع اشکال انجام شود، در مقایسه با مطالعه گروهی یک فصل یا بخش‌هایی از یک یا چند کتاب، بهتر است؛ بنابراین، به شما عزیزان توصیه می‌شود، هم برای اینکه از وقت خود استفاده خوبی داشته باشید و هم از مطالعه گروهی نتیجه بهتری بگیرید، برای رفع اشکال به مطالعه گروهی بپردازید تا مطالعه شما جنبه مرور کردن داشته باشد.

می‌توانید بعد از مطالعه، با دوستان خود درباره مطالب مطالعه شده بحث کنید. این امر باعث می‌شود که مطالب خوانده شده، بهتر در ذهن شما باقی بماند. گفت‌وگو با دوستان درباره مطالب خوانده شده، نوعی مرور مطالب محسوب می‌شود و مطالب در ذهنتان باقی خواهد ماند.

یک بار جلسه مطالعه گروهی راه بیندازید و منصفانه آن را محک بزنید. اگر شما از این روش استفاده کردید و جواب نداد، آن را تعدیل کنید، و اگر باز هم جواب نداد، از آن دست بردارید و سعی کنید که به مطالعه انفرادی بپردازید و سپس برای رفع اشکال، با دوست یا دوستان خود جلسه بگذارید.

برای اینکه از زحمت و تلاش خود در مطالعه، بهترین استفاده را ببرید حتماً به نکات زیر نیز توجه

کنید:

روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم، به این صورت است که ابتدا باید مطالب را بخوانید و مفهوم را کاملاً درک کنید و سپس زیر نکات مهم را خط بکشید؛ نه آنکه در کتاب دنبال نکات مهم بگردید تا زیر آن را خط بکشید!

می‌توانید در هنگام مطالعه اولیه، از حاشیه نویسی در متن کتاب استفاده کنید و در مرور بعدی به این حاشیه‌ها هم توجه کنید؛ البته خلاصه نویسی، از حاشیه نویسی، بهتر و کارآمدتر است.

اگر مکان مطالعه شما کمی آشفته و به هم ریخته است، مرتب کردن آن را به نیم ساعت پس از مطالعه موکول کنید؛ زیرا در این صورت، در حین مرتب کردن اتاق، به مطالبی که مطالعه کرده‌اید، فکر خواهید کرد و زمان مفیدی را از دست نخواهید داد.

گاهی اوقات برای مطالعه، از مکان‌های استثنائی و هیجان انگیز استفاده کنید تا مطلبی که مطالعه می‌کنید، همراه آن خاطره در ذهن شما ماندگار شود. هیچ گاه مطالعه خود را به حضور در مکان خاصی مشروط نکنید؛ زیرا در این صورت، بهانه‌ای می‌یابید تا در سایر مکان‌ها از مطالعه بگریزید. به یاد داشته باشید که در حقیقت، «مکان مطالعه، جایی است که شما در آن هستید.»

باید در خواندن کتاب استقامت داشته باشیم. استقامت، لجاجت نیست؛ بلکه نوعی بردباری است؛ پس اگر مطلبی را خواندید و یاد نگرفتید، ناامید نشوید و به خاطر داشته باشید که بسیاری از متقاضیان دیگر هم در شرایط شما هستند و فقط با تکرار و سماجت است که در این زمینه موفق می‌شوند.

به خاطر داشته باشید که حجم مطالعه، نباید حواس شما را پرت کند. بهتر است آن چه را که می‌خواهید، بدانید و بفهمید و سپس با کلمات «سرعت» و «بیشتر» وسوسه شوید؛ زیرا اگر شما وقت مشخصی را برای مطالعه هشت صفحه بگذارید تا همه مطالب آن هشت صفحه را فرا بگیرید، بهتر است از اینکه سی صفحه را در همان وقت بخوانید و چیزی از مطالب آن دستگیر شما نشود!

باید کتابی را که مطالعه می‌کنید، مختص به خود شما باشد تا به راحتی در آن علامت‌گذاری و نکته نویسی کنید. استفاده از مداد یا ماژیک رنگی، به شما امکان می‌دهد تا در مراجعه مجدد به کتاب، از آن بهره بیشتری ببرید؛ هر چند نباید این خطوط رنگی، استفاده شما را از سایر خطوط کتاب کاهش دهد.

گاهی قرار دادن یک پاداش مشروط برای مطالعه حجم خاصی از کتاب و یادگیری کامل آن، به هیجان و لذت مطالعه می‌افزاید و نوعی اثر تشویقی بر شما می‌گذارد.

این پاداش‌ها می‌تواند دیدن یک برنامه تلویزیونی، رفتن به مکانی خاص، انجام یک فعالیت مورد علاقه یا حتی خوردن یک خوراکی دلپذیر باشد.

رنگ کاغذ، رنگ قلم، نحوه نشستن، فاصله چشم با کتاب، نور محیط و سایر شرایط مکانی نیز در کارایی مطالعه شما کاملاً مؤثرند؛ پس سعی کنید که تمام این جوانب را در نظر بگیرید و به صورت جدی، مطالعه خود را شروع کنید.

بهترین زمان مطالعه برای انسان، هنگام آرامش و رضایت داشتن است؛ زیرا داشتن دغدغه و نگرانی در هنگام مطالعه، نتایج مطلوبی را برای انسان به همراه نخواهد داشت. مشغول بودن فکر و ذهن و خستگی روح و جسم، توان فرد را کاهش می‌دهد و در این حالت، مطالعه کتاب، جز اتلاف وقت و بی‌حاصلی، سودی ندارد.

بهترین زمان مطالعه هنگام آرامش و رضایت داشتن است؛ زیرا داشتن دغدغه و نگرانی در هنگام مطالعه نتایج مطلوبی را برای انسان به همراه نخواهد داشت

زمان مطالعه برای افراد مختلف، تفاوت می‌کند؛ برخی در سکوت شب و برخی نیز هنگام صبح را به عنوان زمان مطالعه انتخاب می‌کنند؛ اما مطالعه هنگام صبح از هر زمان دیگری بهتر است. مطالعه کتاب را صبح زود شروع کنید؛ زیرا ذهن انسان پس از چند ساعت استراحت و آرامش، بیش از هر زمان دیگری آماده یادگیری است.

برای مطالعه هرچه بهتر در هنگام صبح، سعی کنید که شب‌ها زودتر بخوابید تا بتوانید مطالعه مفیدی داشته باشید. خستگی، دست کم پنجاه درصد از توانایی ذهنی و مغزی انسان را کاهش می‌دهد و مطالعه در چنین وضعیتی، یادآوری مطالب فرا گرفته شده پیشین را نیز با اختلال روبرو می‌کند.

وسعت دید، یکی از عوامل کندخوانی است که باید از آن پرهیز شود. هنگام خواندن، وسعت دید را می‌توان تا حد دیدن بیش از پنج کلمه در هر توقف گسترش داد. برای دیدن بیش از یک کلمه در هر بار خواندن،

باید از حرکت سر جلوگیری شود؛ بدین ترتیب، تعداد توقف‌های یک خواننده در پاراگراف دو خط و نیمی، به حدود پنج تا شش توقف کاهش می‌یابد.

کتاب را همواره بدون شتاب و عجله مطالعه کنید و تا زمانی که مطلبی را به درستی فرا نگرفته‌اید سراغ مطالعه مطلب دیگری نروید. مطالب مشکل و آسان یک کتاب، به هم پیوسته و مرتبط است و زمانی که یک مطلب را خوب یاد نگرفته‌اید، مطالعه و یادگیری مطالب دیگر با دشواری صورت می‌گیرد.

جهش و پریدن از مطالعه یک موضوع به موضوعی دیگر، بدون در نظر گرفتن فاصله، سبب می‌شود که دو مطلب درهم آمیزد و در نتیجه هیچ کدام از دو مطلب به درستی در ذهن فرد باقی نماند. سعی کنید مطالبی را که از یک کتاب می‌خوانید، به هم پیوسته و مرتبط به یکدیگر باشد، و زمانی که از یک موضوع به موضوع دیگر می‌روید، حتماً باید مطمئن شوید مطالبی را که در بین این دو مطلب وجود داشته است و شما از خواندن آنها صرف نظر کرده‌اید، یا ارتباطی بین آن مطالب با دو مطلب مورد نظر وجود ندارد و یا اینکه در کنکور، ارزشی در تست زنی و نمره گرفتن ندارد.

یکی از عوامل عمده‌ای که باعث جلوگیری از درک سریع و خوب یک متن در هنگام خواندن و مانع یادگیری آن مطلب می‌شود، تداخل آموخته‌های قبلی و بعدی است؛ یعنی مطالب آموخته شده قبلی با مطالب جدید در هم می‌آمیزد. برای جلوگیری از بروز این حالت، بهترین راه، مطالعه تک موضوعی است؛ یعنی در مدتی که یک مطلب را می‌خوانید، از خواندن سایر مطالب با موضوعات دیگر خودداری کنید و تنها ذهن خود را روی همان مطلب متمرکز کنید و پس از استراحتی کوتاه یا در ساعت مطالعه بعدی، موضوع مطالب را تغییر دهید. انجام این کار، باعث تداخل پیدا نکردن دانسته‌ها و آموخته‌های جدید شما با سایر مطالب قبلی می‌شود.

در صورت مشاهده خستگی از یک موضوع یا یک کتاب (درسی و غیردرسی)، کتاب دیگری را (با حفظ فاصله زمانی) محور مطالعه خود قرار دهید.

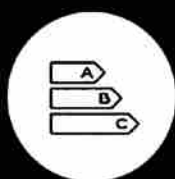
هنگام مطالعه، به عکس‌ها، نمودارها، جدول‌ها و سرفصل‌ها توجه کنید؛ زیرا ممکن است که از همین موارد در کنکور نیز تست‌هایی طرح شود؛ علاوه بر این، توجه به موارد یادشده، به یادگیری بهتر شما کمک می‌کند.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

برای صرف جویی در مصرف برق چه باید کرد؟



استفاده از
لوازم خانگی
استاندارد



استفاده از
نور طبیعی
به جای لامپ



استفاده از
لوازم خانگی
کم توان



استفاده از
اجاق گاز شهری
به جای مایکروفر



استفاده از
لامپ‌های کم‌مصرف
و «ال ای دی»

