



# ریک سنجش

سال سی‌ویکم | شماره پیاپی: ۱۴۶۷ | دوشنبه ۱۷ فروردین ۱۴۰۵ | ۱۲ صفحه

<https://peyk.sanjesh.org>

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

## نتایج اولیه آزمون نیمه‌متمرکز دکتری سال ۱۴۰۵ منتشر شد



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از انتشار کارنامه نتایج اولیه آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۵ خبر داد و اعلام کرد که فرآیند انتخاب رشته متقاضیان مجاز از روز چهارشنبه ۱۹ فروردین ماه آغاز می‌شود. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، با بیان اینکه متقاضیان مجاز می‌توانند حداکثر ۵۰ کدرشته محل متناسب با مجموعه امتحانی خود انتخاب کنند،

افزود: مهلت انتخاب رشته تا روز دوشنبه ۲۴ فروردین ماه از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) فراهم است. وی تأکید کرد: متقاضیان پیش از ثبت اولویت‌ها باید دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مرتبط را به دقت مطالعه کرده، سپس رشته محل‌های مورد علاقه خود را تعیین و براساس میزان علاقه اولویت‌بندی کنند و در نهایت نسبت به ثبت نهایی انتخاب‌ها اقدام کنند. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، یادآور کرد: اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب برای مرحله دوم (مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ...) در دهه سوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد. وی در توضیح جزئیات تکمیلی انتخاب رشته، افزود: متقاضیان علاقه‌مند به رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی باید از طریق درگاه این دانشگاه به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) و با استفاده از

کد دسترسی درج‌شده در کارنامه اقدام کنند. همچنین متقاضیانی که صرفاً در دوره‌های غیرروزانه مجاز شده‌اند؛ در صورت تمایل، می‌توانند رشته محل‌های دوره روزانه دانشگاه‌های امام صادق (ع)، جامع امام حسین (ع) و علوم انتظامی امین را نیز انتخاب کنند.

دکتر محمدی، از متقاضیان خواست با مطالعه دقیق اطلاعیه‌ها و رعایت اولویت‌های واقعی، فرآیند انتخاب رشته را با نهایت دقت انجام دهند تا در مراحل بعدی پذیرش با مشکل مواجه نشوند.

## بیانیه سازمان سنجش آموزش کشور در محکومیت حمله به دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور

صفحه ۳

در صفحات این شماره:

تمدید مهلت

دفاع از پایان‌نامه و رساله  
مقاطع تحصیلات تکمیلی

ص / ۳

وام ودیعه مسکن متاهلی

افزایش یافت

ص / ۴

اگر به حالتان توجه کنید

آینده از آن شما خواهد بود

ص / ۱۱

## آغاز ثبت درخواست انتقال و مهمانی دانشجویان

اعلام کرد: سامانه سجاد برای درخواست انتقال و مهمانی دانشجویان در سال ۱۴۰۵-۱۴۰۶ فعال شد.

در بخشی از این‌نامه آمده است: سامانه ثبت درخواست مهمانی و انتقال دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته و دکتری حرفه‌ای

ادامه در صفحه ۳

معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، از فعال شدن سامانه سجاد برای درخواست انتقال و مهمانی دانشجویان در سال ۱۴۰۵-۱۴۰۶ خبر داد.

دکتر جهانبخش دانشجویان، معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، در نامه‌ای به معاونان آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی

مطلب ویژه

### برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.)

### سال ۱۴۰۶

معرفی مجموعه‌های امتحانی:

دروس امتحانی، ضرایب دروس

امتحانی، رشته‌گرایش‌ها، ...

ص / ۶

یادداشت هفته

تا زمان

برگزاری آزمون سراسری

چه کار کنیم؟

ص / ۲

## یادداشت هفته

## کلام وحی

## تا زمان برگزاری آزمون سراسری چه کار کنیم؟

همانند دانش‌آموزان، در ماه‌های باقی‌مانده با مسائل دانش‌آموزان کنکوری مواجه نیستند و می‌توانند بدون دغدغه امتحانات پایان ترم، فقط در راستای برنامه کنکور مطالعه کنند.

متقاضیانی هم که مطابق برنامه زمانی حرکت کرده‌اند و از آمادگی مورد انتظار خودشان برخوردارند، می‌توانند از چکیده‌ها، یادداشت‌ها و خلاصه‌های درسی خود برای آمادگی در آزمون استفاده کنند. با این رویکرد، انتظار طبیعی آن است که همه متقاضیان، به شرط استفاده مفید از وقت و به کارگیری دقت بالا، بتوانند به مرز آمادگی مطلوب در این زمینه برسند.

از دید کارشناسان و مشاوران تحصیلی، برای کسب آمادگی بیشتر به منظور شرکت در امتحانات پایان سال و نیز آزمون سراسری، توجه به برخی از نکات، از اهمیت بسیاری برخوردار است:

۱- مطالعه و تمرین پرسش‌ها و پاسخ‌های سؤالات آزمون‌ها و امتحانات سال‌های قبل.

۲- تهیه خلاصه‌هایی در حین درس خواندن برای امتحان و مرور آن.

۳- با برنامه‌ای منظم و دقیق پیش بروید تا امکان مطالعه بهتر شما برای امتحانات و کنکور فراهم شود.

۴- سعی کنید ابتدا مطالب هر درس یا مبحث را مطالعه کنید و سپس به آزمون و تست خودتان بپردازید. مطمئن شوید که در کتاب درسی، مطلب، مبحث یا تمرین و مثالی از قلم نیفتاده باشد.

۵- ساعات مطالعه خود را افزایش دهید تا بتوانید، در کنار مطالعه، به رفع ضعف‌ها و اشکالات احتمالی خود نیز بپردازید؛ اما لازم است که در انتهای هر هفته، استراحتی را نیز برای خود در نظر بگیرید تا زمان برگزاری امتحانات پایان سال و آزمون سراسری، با همین انرژی و توان، مطالعه و تمرین و تکرار را ادامه دهید.

۶- به خود آرامش دهید و سعی کنید که منطقی باشید.

۷- فرصت مناسبی را هم به انجام تمرین‌های اضافه خود در این زمینه اختصاص دهید.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!  
کم کم با فرارسیدن سال نو، به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک می‌شویم و بدین ترتیب، نحوه مطالعه و آمادگی متقاضیان، هم متفاوت می‌شود و هم مهم‌تر؛ پس باید برای آمادگی در این آزمون، دقت بیشتری داشته باشیم. این ایام برای متقاضیان، اعم از دانش‌آموزان سال جاری یا فارغ‌التحصیلان، از اهمیت خاص و ویژه‌ای برخوردار است.

برای آن دسته از دانش‌آموزانی هم که تا این لحظه برای شرکت در آزمون سراسری برنامه خوبی نداشته و آمادگی لازم را کسب نکرده‌اند یا تا الان از نتیجه کار خود راضی نیستند، ایام باقی‌مانده و امتحانات پایان ترم می‌تواند یک فرصت باشد؛ زیرا دانش‌آموزان، پس از امتحانات، مدت محدودی فرصت دارند تا برای کنکور آماده شوند (هر چند به خاطر وقوع جنگ تحمیلی اخیر، ممکن است آزمون سراسری سال جاری، در زمانی دیگر، به غیر از زمان تعیین شده قبلی، برگزار شود)؛ چرا که برنامه درسی ندارند و در نتیجه، وقت بیشتری، در مقایسه با زمانی که برای برنامه درسی مدرسه از دست می‌دادند، در اختیار دارند؛ پس برای دانش‌آموزان کنکوری، این مدت زمان باقی‌مانده، می‌تواند کارایی خوبی داشته باشد.

با توجه به مصاحبه‌ها و بیان تجربه‌های متقاضیان سال‌های پیش هم می‌توان توصیه کرد که اگر شما به تلاش خود مانند قبل ادامه دهید، به طور قطع به آمادگی لازم در این زمینه خواهید رسید و این مسأله از ویژگی‌های لحظات پایانی هر مسابقه است؛ فقط کافی است مانند دوندگی که در لحظات پایانی مسابقه، تمام توان و تلاش خود را به کار می‌گیرید، شما هم در این مدت، با تمام توان و انرژی خود حرکت کنید؛ بدین ترتیب، خواهید دید که نتایج درخشانی در انتظار شماست.

علاوه بر دانش‌آموزان، متقاضیانی که پیش از این فارغ‌التحصیل شده‌اند هم می‌توانند طبق برنامه‌ای که از قبل داشته‌اند، اردیبهشت و خرداد ماه را به مرور کلی و تست‌زنی بپردازند؛ در واقع، آنها هم



## قرآن کریم:

فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

مؤمنان باید در راه خدا با آنان که حیات مادی دنیا را بر آخرت گزیدند، جهاد کنند، و هر کسی در جهاد به راه خدا کشته شود فاتح است. زود باشد که او را اجری عظیم دهیم.

(آیه ۷۳، سوره نساء)

## مناسبت هفته



۲۰ فروردین ماه  
روز ملی فناوری هسته‌ای  
گرامی باد

قابل توجه متقاضیان آزمون‌ها و سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: [hefazatazmon@sanjesh.org](mailto:hefazatazmon@sanjesh.org)

## بیانیه سازمان سنجش آموزش کشور در محکومیت حمله به دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور

ویرانی مراکز علمی و تحقیقاتی، عمق رذالت و کینه خود نسبت به جهش علمی و پیشرفت‌های شگرف ایران اسلامی را به نمایش گذاشته‌اند. سازمان سنجش آموزش کشور، با حمایت و تقدیر از نیروهای مسلح جمهوری اسلامی در پاسخ به شرارت‌های رژیم صهیونیستی و آمریکای جنایتکار، هرگونه حمله و تعرض به دانشگاه‌ها، مراکز علمی، پژوهشی و آموزشی را شدیداً محکوم و تأکید می‌کند که تمام تلاش خود را در جهت ایفای مسؤولیت‌ها و مأموریت‌های محوله در راستای ادامه جریان بالنده علمی و آموزش میهن عزیزمان به کار خواهد بست.

مراکزی، نقض آشکار اصول انسانی، اخلاقی و حقوقی بوده و هیچ‌گونه توجیهی برای آن قابل پذیرش نیست. رژیم منحوس و سفاک صهیونیستی و آمریکای جنایتکار، در ادامه جنایات جنگی علیه ملت ایران، ضمن به شهادت رساندن استادان برجسته و دانشجویان نخبه دانشگاه‌ها، بر خلاف قواعد حقوق بین‌الملل و حقوق بشردوستانه، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی در شهرهای مختلف کشورمان را مورد تهاجم قرار داده و با کمال تأسف موجب شکسته شدن قداست و حرمت علم و حریم دانشگاه شده است. جانیان و جنگ افروزان بی‌خرد، با تخریب و

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور بیانیه‌ای، حمله وحشیانه رژیم سفاک صهیونیستی و آمریکای جنایتکار به دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشورمان را محکوم کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این بیانیه آمده است:

دانشگاه‌ها، کانون تولید علم، پرورش اندیشه و بسترساز پیشرفت جوامع هستند و حمله نظامی به این مراکز علمی، تعرض به علم، آموزش، آزادی اندیشه و آینده ملت‌هاست و بی‌تردید، ایجاد ناامنی در چنین

## فرصت مجدد ثبت‌نام آزمون

### زبان انگلیسی EPT دانشگاه آزاد اسلامی

کرمان، کرج، یزد، بندرعباس و ساری (جمعاً ۱۳ حوزه) برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، کلیه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به نشانی: <https://ept.english.iaua.ac.ir> نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. زمان برگزاری آزمون متعاقباً اعلام خواهد شد.

ثبت‌نام مجدد آزمون EPT دانشگاه آزاد تا ۱۹ فروردین ماه برای داوطلبان فراهم شد.

آن دسته از متقاضیان آزمون زبان انگلیسی EPT که در موعد مقرر موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند، می‌توانند تا روز چهارشنبه ۱۹ فروردین ماه اقدام به ثبت‌نام در آزمون یادشده کنند. این آزمون هم‌زمان در شهرهای تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت،

## آغاز ثبت درخواست انتقال و مهمانی دانشجویان

ادامه از صفحه اول

(سامانه سجاد <https://portal.saorg.ir>) از تاریخ پنجم فروردین ماه فعال شده است و تا ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۵ برای ثبت درخواست از سوی متقاضیان دارای شرایط منطبق بر آیین‌نامه ادامه خواهد یافت. مقتضی است دستور فرمایید به نحو مناسب از طریق آن معاونت به دانشکده‌ها و گروه‌ها اطلاع‌رسانی لازم در خصوص مدت زمان ثبت درخواست متقاضیان مهمانی و انتقال در دوره‌های مذکور صورت پذیرد.



گفتنی است مهلت اظهار نظر دانشگاه‌ها و مؤسسات به عنوان مبدأ، از تاریخ ۱ خرداد تا ۱۵ تیر ماه، و اظهار نظر دانشگاه‌ها و مؤسسات به عنوان مقصد، از تاریخ ۱۶ تیرماه تا ۳۱ مرداد سال ۱۴۰۵ خواهد بود. نظر به تعطیلات تابستانی دانشگاه‌ها و مؤسسات، برنامه‌ریزی به گونه‌ای صورت پذیرد تا قبل از تعطیلات،

درخواست‌ها مورد بررسی قرار گیرد و در خصوص کلیه درخواست‌ها اعلام نظر شود و هیچ درخواستی در سامانه بدون بررسی و پاسخ باقی نماند.

## تمدید مهلت دفاع از

### پایان‌نامه و رساله

### مقاطع تحصیلات تکمیلی



مهلت دفاع از پایان‌نامه، رساله و پروپزال مقاطع تحصیلات تکمیلی تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد.

مطابق با ابلاغیه معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند مهلت دفاع از پایان‌نامه، رساله و پروپزال مقاطع تحصیلات تکمیلی را برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ تا ۱۵ اردیبهشت تمدید نمایند.

به استناد ابلاغیه جدید معاونت آموزشی به شماره ۳۴۳۰۷۳ به تاریخ ۱۴۰۴/۱۲/۲۷ به دانشگاه‌ها اختیار داده شد تا مهلت دفاع از پارساها و پروپزال‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی را با رعایت موارد مرتبط با نظام وظیفه عمومی دانشجویان آقا و عدم هم‌زمانی تحصیل برای دانشجویان جدیدالورود، تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید نمایند.

در ابلاغیه پیشین به تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۶ این مهلت تا پایان سال ۱۴۰۴ تعیین شده بود که با ابلاغیه جدید تا ۱۵ اردیبهشت ماه تمدید شد.

## وام ودیعه مسکن متأهلی افزایش یافت



معاون امور دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان از افزایش ۵۰ درصدی وام ودیعه مسکن متأهلی دانشجویان نسبت به ترم گذشته خبر داد.

دکتر علی حسین رضایان اعلام کرد: صندوق رفاه، چهار نوع وام، شامل: وام تحصیلی، ضروری، شهریه و ودیعه مسکن را برای دانشجویان در نظر گرفته است که ثبت‌نام آنها هر ترم در بازه زمانی مشخص انجام می‌شود و پس از بررسی دانشگاه‌ها، پرداخت توسط صندوق انجام می‌گیرد.

به گفته وی، ثبت‌نام وام تحصیلی برای نیمسال دوم از ۹ اسفندماه سال گذشته آغاز شده است و مبلغ این وام برای دانشجویان روزانه مقطع کارشناسی ۵ میلیون تومان، کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای ۷/۵ میلیون تومان و دکتری تخصصی ۱۰ میلیون تومان است.

دکتر رضایان درباره وام ضروری توضیح داد: با وجود ثبت‌نام دانشجویان در ترم گذشته، به دلیل نبود منابع، پرداختی انجام نشده و تمامی درخواست‌ها به ترم جاری منتقل شده است.

او تأکید کرد: اولویت اصلی صندوق در نیمسال جدید، پرداخت وام ضروری برای متقاضیان ترم قبل است.

تومان، و برای دیگر شهرها از ۱۰۰ به ۱۵۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

دکتر رضایان میزان وام تحصیلی پرداخت شده در ترم گذشته را حدود ۵۰۰ میلیارد تومان اعلام کرد و افزود: برای ترم جاری نیز رقمی مشابه پیش‌بینی شده است. همچنین تعهد صندوق برای وام ضروری حدود ۲۰۰ میلیارد تومان است که اعتبار آن تأمین شده و به زودی به دانشجویان پرداخت خواهد شد.

به گفته وی، برای وام ودیعه مسکن نیز حدود ۴۰۰ میلیارد تومان در نظر گرفته شده است و تلاش‌ها برای تأمین منابع وام شهریه ادامه دارد.

برای وام شهریه نیز که شامل تمامی دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف، اعم از آزاد، پیام‌نور، غیرانتفاعی و نوبت دوم، می‌شود، ثبت‌نام از اردیبهشت‌ماه آغاز خواهد شد.

معاون صندوق رفاه دانشجویان، با اشاره به تأمین منابع وام ودیعه مسکن متأهلی از سوی سازمان ملی جوانی جمعیت، از افزایش ۵۰ درصدی مبالغ این وام در ترم جاری خبر داد. بر این اساس، میزان وام برای تهران از ۲۰۰ به ۳۰۰ میلیون تومان، برای سایر کلان‌شهرها، مانند: مشهد، اصفهان، تبریز و شیراز، از ۱۵۰ به ۲۲۵ میلیون

## برگزاری غیر حضوری کلاس‌های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

حقوق دانشجویانی که به‌جز نمره زبان حائز سایر شرایط شرکت در این آزمون هستند، برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری آزمون EPT صورت پذیرفته است و زمان آن (که پیش از بازه زمانی برگزاری آزمون جامع است) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

لازم است واحدهای دانشگاهی به دانشجویان اطلاع‌رسانی لازم را انجام دهند تا از حضور در واحد دانشگاهی خودداری کنند و درخواست‌های خود را از طریق سامانه ایمیل برای کارشناسان حامی ارسال نمایند. در این خصوص باید هماهنگی دقیقی بین کارشناسان حامی، مدیران گروه‌های آموزشی، رؤسای دانشکده‌ها و کارشناسان سایر بخش‌ها (آموزش، پژوهش، مالی و...) وجود داشته باشد و پی‌گیری درخواست‌های دانشجویان تا حصول نتیجه صورت پذیرد.

مسئولیت حسن انجام مفاد این نامه به عهده رؤسای محترم استان‌ها و واحدهای دانشگاهی است.

به‌صورت مجازی برگزار می‌شود. در این خصوص ضروری است کلیه فرآیندها تا رسیدن به مرحله دفاع در سامانه پژوهشیار در زمان صحیح آن طی شود و هماهنگی‌های لازم با واحد الکترونیکی برای برگزاری دفاع‌ها در بستر وادانا نیز صورت پذیرد.

۵- در خصوص حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در آزمایشگاه‌های تحقیقاتی واحدهای دانشگاهی، با توجه به شرایط شهر و استان مربوط، با نظر رؤسای محترم استان‌های مربوطه اتخاذ تصمیم گردد.

۶- بازه زمانی آزمون جامع همچنان مطابق نامه ۱۱۵۲۶۷۳ مورخ ۱۴ اسفند ماه ۱۴۰۴ خواهد بود. در خصوص نحوه برگزاری آزمون جامع (حضور یا مجازی)، واحدهای دانشگاهی با هماهنگی رئیس استان و با توجه به شرایط کشور در زمان مذکور تصمیم مقتضی را اتخاذ خواهند کرد. همچنین به‌منظور حفظ

امکان‌پذیر خواهد بود، واحدهای دانشگاهی پیگیری لازم برای انتخاب واحد دانشجویان در فرصت داده شده در بازه ۱۵ تا ۲۰ فروردین را به‌عمل آورند.

۲- تشکیل جلسات جبرانی از تاریخ ۱۵ فروردین ماه با هماهنگی دانشجویان کلاس درس و مطابق فایل راهنمای مندرج در سامانه وادانا در بستر آموزش الکترونیکی به‌صورت برخط و با حضور دانشجویان صورت پذیرد.

۳- در خصوص دروس آزمایشگاهی و عملی که امکان برگزاری به‌صورت مجازی وجود ندارند، برنامه‌ریزی برای شیوه برگزاری آنها در بازه زمانی مشخص متعاقباً به اطلاع واحدهای دانشگاهی رسانده خواهد شد.

۴- جلسات دفاع از پیشنهاد دکتری تخصصی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، پایان‌نامه دکتری حرفه‌ای، رساله دکتری تخصصی همچنین پیش‌دفاع و گزارش پیشرفت کار شش‌ماهه رساله دکتری تخصصی، با رعایت کلیه قوانین آموزشی و پژوهشی تا اطلاع بعدی

نحوه فعالیت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد که براساس آن کلاس‌های آموزشی به صورت غیر حضوری برگزار می‌شود.

به منظور حفظ سلامت دانشجویان عزیز و جلوگیری از هر گونه مخاطره برای ایشان و با توجه به ضرورت تداوم فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه آزاد اسلامی، مطابق مصوبه شورای معاونان دانشگاه مقرر گردید:

۱- بر این اساس، کلیه کلاس درس‌های نظری و بخش نظری دروس نظری - عملی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به‌صورت غیر حضوری و برخط تا اطلاع بعدی در بستر الکترونیکی سامانه وادانا برگزار می‌شود. واحدهای دانشگاهی استان اصفهان و واحد مستقل نجف‌آباد می‌توانند از سامانه اختصاصی خود استفاده نمایند.

از آنجایی که شرکت دانشجویان در کلاس درس‌های مجازی، صرفاً در صورت ثبت‌نام و انتخاب واحد



## جزئیات برگزاری کلاس‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در نیمسال دوم

معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، روند ادامه تحصیل دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه آزاد را اعلام کرد.

روابط عمومی معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، پیرو مکاتبات قبلی در رابطه با وضعیت آموزشی دانشجویان و روند ادامه تحصیل در نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ و با توجه به شرایط حاکم بر کشور و تفاوت در جغرافیای جنگ در استان‌های مختلف و شهرهای تابع، موارد زیر را برای ابلاغ به واحدهای تابعه استان و اقدام و هماهنگی دانشکده‌های مربوط با معاونان محترم علوم پزشکی استان‌ها ارسال کرد:

۱- با توجه به ضرورت استمرار آموزش و با در نظر گرفتن ایمنی و سلامت اساتید و دانشجویان در شرایط کنونی، آموزش کلیه دورس نظری و بخش نظری دروس نظری- عملی با استفاده از آیین نامه آموزش ترکیبی تا اطلاع بعدی به صورت مجازی انجام شود. همچنین ارزیابی مستمر از عملکرد دانشجویان در طول نیمسال تحصیلی مورد تأکید است.

۲- آموزش دروس عملی به شیوه غیرحضور و مجازی مورد تأیید نیست و برنامه‌ریزی برای انجام آن متعاقباً به اطلاع رسانده خواهد شد.

۳- آموزش دروس کارآموزی با در نظر گرفتن شرایط جغرافیای جنگ در هر استان و شهرهای تابع و در صورت ارائه درخواست توسط دانشجویان مبنی بر تمایل به شرکت در دوره کارآموزی برنامه‌ریزی گردد؛ در غیر این صورت، با تعویق برگزار شود.

۴- آموزش دوره‌های کارورزی و دوره‌های مشابه در رشته‌های مختلف همچون گذشته ادامه می‌یابد و تصمیم‌گیری در مورد نحوه حضور کارورزان به صورت روزانه یا در قالب کشیک مشابه ایام تعطیل، بر حسب شرایط محیط کارورزی، بر عهده دانشگاه و گروه آموزشی مربوط است.

۵- دانشجویانی که آمادگی ادامه تحصیل و حضور در محل آموزش در ترم جاری را ندارند، می‌بایست درخواست مرخصی خود به دانشگاه محل تحصیل را ارائه نمایند.

۶- مرخصی کارورزان بیش از مدت مقرر در آیین‌نامه، با ارائه دلایل موجه

و موافقت دانشکده محل تحصیل امکان‌پذیر خواهد بود.

۷- برای دانشجویان مقاطع مختلف رشته‌های علوم پزشکی که در نیمسال دوم سال جاری واحد پایان نامه را اخذ نموده‌اند و امکان انجام فعالیت آنها میسر نیست، با ارائه درخواست و موافقت استاد راهنما و شورای آموزش علوم پزشکی / تحصیلات تکمیلی واحد دانشگاهی، این نیمسال به صورت مرخصی تحصیلی محاسبه شود.

۸- تعامل حوزه‌های آموزش و پژوهش برای تسهیل دفاع از پایان‌نامه دانشجویانی که مراحل انجام پایان‌نامه را به طور کامل طی کرده‌اند و آمادگی دفاع دارند، در قالب جلسات مجازی صورت پذیرد.

۹- دانشجویان و دستیاران دندان پزشکی با بیمار نیمه تمام می‌توانند در بخش‌های مربوط حاضر باشند. بدیهی است ارائه خدمات دستیاران تخصصی مشغول به خدمت‌رسانی به مردم عزیز در بیمارستان، از جمله دستیاران تخصصی جراحی دهان و فک و صورت، به قوت خود باقی است.

بدیهی است روند ادامه تحصیل سایر رشته‌های زیر مجموعه این معاونت در نیمسال جاری که دارای مجوز وزارت علوم بوده‌اند، تابع مفاد مکاتبات رئیس محترم کمیته امور اجرایی آموزش و مسؤولیت حسن اجرای مفاد این نامه به عهده رؤسای محترم استان‌ها، معاونان محترم علوم پزشکی استان‌ها و واحدهای دانشگاهی است.

## نحوه فعالیت امور آموزشی دانشگاه پیام‌نور اعلام شد

تحصیلات تکمیلی) به اواخر خردادماه موكول می‌شود. در موارد استثنائی (دانشجویان در آستانه فراغت از تحصیل)، برگزاری دفاع به صورت مجازی با مجوز شورای آموزشی استان، بلامانع است.

آزمون جامع مقطع دکتری تخصصی در بازه زمانی دهه سوم اردیبهشت‌ماه تا دهه اول خرداد ماه برگزار خواهد شد و تاریخ دقیق و نحوه برگزاری آزمون (حضور یا مجازی) حداکثر تا تاریخ ۱۵ اردیبهشت ماه اعلام می‌گردد.

دانشجویان گرامی برای اطلاع از جزئیات بیشتر، اطلاعیه‌های بعدی را به دقت پی‌گیری نمایند.

کلاس‌های برخط فراهم نمایند و برای دانشجویانی که امکان اتصال به کلاس آن‌لاین را ندارند، راهکارهای جایگزین (آفلاین) پیش‌بینی نمایند.

کلاس‌های دروس عملی که نیازمند حضور فیزیکی هستند (از جمله تربیت بدنی، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها)، در تابستان برگزار می‌شود و نمرات این دروس برای نیمسال دوم ثبت خواهد شد.

در خصوص دانشجویانی که با گذراندن دروس عملی فارغ‌التحصیل می‌شوند، تصمیم‌گیری درباره نحوه برگزاری این دروس، بر عهده شورای آموزشی استان خواهد بود.

جلسات دفاع (پایان‌نامه، رساله و پیشنهادها)

دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: کلیه کلاس‌های تئوری در مقاطع مختلف به صورت مجازی برگزار می‌گردد و کلاس‌های عملی به تابستان موكول می‌شود.

با عنایت به تداوم تجاوز دشمن آمریکایی- صهیونیستی به کشور عزیزمان و به منظور استمرار فعالیت‌های آموزشی دانشگاه پیام‌نور، تا اطلاع ثانوی، تصمیمات زیر اتخاذ و برای اقدام ابلاغ می‌شود:

کلاس‌های دروس تئوری در هر سه مقطع تحصیلی به صورت مجازی برگزار می‌شود. ضروری است مراکز / واحدها تمهیدات لازم را برای برگزاری

## اطلاعیه زمان انتشار کارنامه نتایج اولیه و زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D.» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۵

ضمناً نظر متقاضیان گرامی را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

۱- متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است به درگاه دانشگاه مذکور به آدرس [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) مراجعه و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط اقدام نمایند. شایان ذکر است کد دسترسی برای انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی در کارنامه درج شده است.

۲- متقاضیانی که فقط مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیرروزانه شده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند کدرشته‌های دوره روزانه مربوط به دانشگاه‌های: امام صادق (ع)، جامع امام حسین (ع) و علوم انتظامی امین را نیز انتخاب نمایند.

ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مرتبط با آن اقدام، سپس کدرشته‌های مورد علاقه خود را انتخاب و اولویت‌ها را به ترتیب علاقه مرتب و پس از آن نسبت به ثبت انتخاب‌های خود اقدام نمایند. دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی این آزمون از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان از بعدازظهر روز سه‌شنبه ۱۴۰۵/۰۱/۱۸ در اختیار متقاضیان قرار خواهد گرفت.

لازم به توضیح است که اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم (مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ...) در دهه سوم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.

به اطلاع شرکت‌کنندگان آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D.» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۵ می‌رساند که کارنامه نتایج اولیه آزمون مذکور در روز سه‌شنبه ۱۴۰۵/۰۱/۱۸ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل مشاهده است. آن‌دسته از افرادی که بر اساس مندرجات کارنامه اولیه، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در یک یا چند کد ترکیب (رشته) از مجموعه امتحانی در دوره روزانه یا سایر دوره‌ها شده‌اند، باید از روز چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۱/۱۹ تا روز دوشنبه ۱۴۰۵/۰۱/۲۴ نسبت به ثبت کدرشته‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته‌محل در صورت وجود) با توجه به مجموعه امتحانی که در آن آزمون داده‌اند، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. به این‌دسته از متقاضیان توصیه می‌شود که

## برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶

### معرفی مجموعه‌های امتحانی (دروس امتحانی، ضرایب دروس امتحانی، رشته‌گرایش‌ها، ...)

سال ۱۴۰۶ به شرح زیر خواهد بود:

الف) درس زبان با ضریب یک.  
ب) دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری) با ضریب پنج.

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها شامل: روزانه، نوبت دوم، پردیس‌های خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، روزانه - غیردولتی، غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی براساس قانون فوق، آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۶ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان تغییر نام رشته‌گرایش‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون دکتری سال ۱۴۰۶ متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

۱- شیوه «آموزشی - پژوهشی»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

- آزمون متمرکز: ۵۰ درصد.  
- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.  
۲- شیوه «پژوهش محور»: سنجش و پذیرش براساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

- آزمون متمرکز: ۳۰ درصد.  
- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری: ۲۰ درصد.

- مصاحبه علمی و سنجش عملی: ۳۰ درصد.  
- تهیه طرح واره: ۲۰ درصد.

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D)

ضمن معرفی رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی برنامه پذیرش دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۶ به شرح فایل پیوست ذیل (که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۶ براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی» و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

# فهرست دروس و کتاب‌های منبع سؤالات آزمون اختصاصی سراسری سال ۱۴۰۵

فهرست دروس و کتاب‌های منبع سؤالات آزمون ورودی سراسری سال ۱۴۰۵ براساس نظام جدید ۳-۳-۶

الف-دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	
		هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۲	
		هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۳	
		حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
		هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
		ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	
		فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	
۳	شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	
		شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	
		شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	

ب-دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم تجربی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	زمین‌شناسی	زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	
۲	ریاضی	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	
		ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
		ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
۳	زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	
		زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	
		زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
۴	فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	
		فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
۵	شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	
		شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	
		شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	

## ج- دروس و منابع آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	ریاضی	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	
		ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	
۳	زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۱۴۰۲	
		علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
۴	زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	
		عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	
		عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	
دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی	عربی، زبان قرآن (۱)	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۲	
		عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
۵	تاریخ	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	
		تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	
دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی	تاریخ اسلام (۱)	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۲	
		تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
۶	جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	
		جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
۷	علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۱۴۰۲	
		جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
۸	فلسفه	فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	
		فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
۹	منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	
۱۰	روان‌شناسی	روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	

## د) منابع و مباحث دروس آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی هنر

ردیف	نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱	درک عمومی هنر	تاریخ هنر ایران	۲۱۰۶۴۸	دهم	۱۴۰۲	مشترک برخی از رشته های زمینه هنر هنرستان
		تاریخ هنر جهان	۲۱۱۶۴۲	یازدهم	۱۴۰۳	
		عکاسی (۱)	۲۱۰۶۴۴	دهم	۱۴۰۲	
		مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی	۲۱۰۶۵۹	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی ایرانی	۲۱۰۶۵۸	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی جهانی (۱) (شناخت سازهای ارکستر سمفونیک ۱)	۲۱۰۶۶۰	دهم	۱۴۰۲	
		سازشناسی جهانی (۲) (شناخت سازهای ارکستر سمفونیک ۲)	۲۱۱۶۶۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		خوشنویسی رشته گرافیک	۲۱۰۶۱۸	دهم	۱۴۰۲	
		آشنایی با هنرهای تجسمی رشته نقاشی	۲۱۱۶۴۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		آشنایی با ادبیات کهن ایران و جهان رشته نمایش	۲۱۰۶۲۳	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته پویانمایی (انیمیشن)	۲۱۰۶۵۵	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته فتوگرافیک	۲۱۰۵۹۲	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته صنایع دستی (فرش)	۲۱۰۵۶۸	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی پایه رشته معماری داخلی	۲۱۰۶۰۴	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی تخصصی رشته پویانمایی (انیمیشن)	۲۱۲۶۵۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
		دانش فنی تخصصی رشته معماری داخلی	۲۱۲۶۰۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
		آشنایی با مکاتب نقاشی رشته نقاشی	۲۱۲۶۳۶	دوازدهم	۱۴۰۴	
		حجم سازی (۱) رشته نقاشی	۲۱۲۶۳۸	دوازدهم	۱۴۰۴	
		تصویربرداری و صدا برداری برنامه های تلویزیونی رشته تولید برنامه تلویزیونی	۲۱۰۵۵۷	دهم	۱۴۰۲	
		دانش فنی تخصصی طراحی و دوخت ویژه دختران	۲۱۲۵۸۰	دوازدهم	۱۴۰۴	
۲	خلاقیت تصویری و تجسمی	خط در گرافیک رشته گرافیک	۲۱۲۶۲۱	دوازدهم	۱۴۰۴	مشترک برخی از رشته های زمینه هنر هنرستان
		عکاسی (۲) رشته گرافیک	۲۱۱۶۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		پایه و اصول صفحه آرای رشته گرافیک	۲۱۲۶۲۰	دوازدهم	۱۴۰۴	
		تولید پویانمایی سه بعدی صحنه ای رشته انیمیشن	۲۱۱۶۵۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		طراحی فضا و صحنه در پویانمایی رشته انیمیشن	۲۱۱۶۵۳	یازدهم	۱۴۰۳	
		علم مناظر و مرایا	۲۱۰۶۴۹	دهم	۱۴۰۲	
		طراحی (۱)	۲۱۰۶۳۸	دهم	۱۴۰۲	
		طراحی (۲)	۲۱۱۶۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		مبانی هنرهای تجسمی	۲۱۰۶۳۹	دهم	۱۴۰۲	
		کارگاه چاپ دستی (۱)	۲۱۱۶۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	
		دانش فنی تخصصی رشته فتوگرافیک	۲۱۲۵۹۲	دوازدهم	۱۴۰۴	
		کارگاه نقاشی رشته نقاشی	۲۱۱۶۴۸	یازدهم	۱۴۰۳	
		اصول و مبانی نمایش عروسکی رشته نمایش	۲۱۲۶۲۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
		اصول و مبانی طراحی صحنه رشته نمایش	۲۱۱۶۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	
		اصول و مبانی ماسک و گریم رشته نمایش	۲۱۲۶۲۵	دوازدهم	۱۴۰۴	

توجه: استفاده از تصاویر سایر کتاب های رشته های هنر هنرستان های وزارت آموزش و پرورش و تصاویر مشابه آنها در طراحی سؤال بلامانع است.

(د) ادامه منابع و مباحث دروس آزمون اختصاصی (سراسری) گروه آزمایشی هنر

ملاحظات	مباحث	نام درس	ردیف
	<p>۱- مجموعه، الگو و دنباله (مجموعه‌های متناهی و نامتناهی (مجموعه‌های اعداد (اعداد طبیعی - اعداد حسابی - اعداد صحیح - اعداد گویا - اعداد گنگ (اصم) - اعداد حقیقی - اعداد اول - تقسیم در اعداد - بازه‌ها یا فاصله‌ها) - متمم یک مجموعه - الگو و دنباله (الگو - دنباله (دنباله حسابی - دنباله هندسی))</p> <p>۲- توان‌های گویا و عبارتهای جبری (اتحادها - فاکتورگیری - تجزیه - گویا کردن مخرج کسرها)</p> <p>۳- معادله‌ها و نامعادله‌ها</p> <p>۴- شمارش، بدون شمردن</p> <p>۵- آمار و احتمال (آمار (شاخص مرکزی - میانگین) - احتمال (احتمال با اندازه‌گیری هم‌شانس))</p> <p>۶- نسبت و تناسب (نسبت‌های مستقیم - نسبت‌های معکوس - واحدهای اندازه‌گیری طول و جرم)</p> <p>۷- درصد و کاربردهای آن</p> <p>۸- نسبت‌های مثلثاتی (تشابه - تانژانت یک زاویه - سینوس یک زاویه - کسینوس یک زاویه)</p> <p><b>هندسه:</b></p> <p>۱- ترسیم‌های هندسی (نیمساز یک زاویه و خواص آن - عمودمنصف یک پاره‌خط و خواص آن - رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای واقع بر آن - رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای غیرواقع بر آن - رسم خط موازی با یک خط از یک نقطه غیرواقع بر آن)</p> <p>۲- استدلال (استدلال استقرایی و استدلال استنتاجی - قضیه - برهان غیرمستقیم یا برهان خلف - مثال نقض)</p> <p>۳- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن (نسبت و تناسب در هندسه (ویژگی‌های تناسب - تعریف واسطه (میانگین) حسابی و هندسی) - قضیه تالس (تعمیم قضیه تالس - عکس قضیه تالس) - تشابه مثلث‌ها (قضیه اساسی تشابه مثلث‌ها - روابط طولی در مثلث - قضیه فیثاغورس و روابط طولی دیگر در مثلث قائم‌الزاویه) - کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث‌ها (نسبت اجزای فرعی، محیط‌ها و مساحت‌های دو مثلث متشابه (ارتفاع‌ها - میانه‌ها - نیمسازها - محیط‌ها - مساحت‌ها) - تشابه اضلعی‌های منتظم)</p> <p>۴- چندضلعی‌ها (چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها (تعریف <math>n</math> ضلعی - تعریف قطر در چندضلعی‌ها - تعداد قطرهای <math>n</math> ضلعی‌ها - <math>n</math> ضلعی محدب و غیرمحدب (مقعر) - چهارضلعی‌های مهم و ویژگی‌هایی از آنها (ویژگی‌هایی از متوازی‌الاضلاع - ویژگی‌هایی از مستطیل و لوزی - ویژگی‌های مختص لوزی - دوزنقه و انواع آن - محور تقارن - قطر - مرکز تقارن) - مساحت و کاربردهای آن (کاربردهایی از مساحت - نقاط شبکه‌ای و مساحت))</p> <p>۵- تجسم فضایی و تشخیص و شمارش اشکال هندسی</p> <p>۶- دایره (مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره (اوضاع نسبی خط و دایره (خط بر دایره مماس باشد - خط و دایره متقاطع باشند) - زوایای مرکزی، محاطی و ظلّی (شعاع دایره - وتر دایره - قطر دایره - زاویه مرکزی - زاویه محاطی - کمان و اندازه کمان - زاویه ظلّی) - چندضلعی‌های محاطی و محیطی (چندضلعی محاطی و محیطی - دایره‌های محیطی و محاطی مثلث - نقطه هم‌رسی - چهارضلعی‌های محاطی و محیطی - چندضلعی‌های منتظم و ویژگی‌های آنها))</p> <p>۷- تبدیل‌های هندسی (موقعیت یا اندازه شکل - تصویر - تبدیل - طولپایی یا ایزومتري - بازتاب، انتقال و دوران - خط بازتاب یا محور بازتاب - تجانس (نسبت تجانس (مقیاس) - تجانس مستقیم - تجانس معکوس - انقباض - انبساط) - کاربرد تبدیل‌ها (کاربردهایی از بازتاب (قرینه‌یابی)) - تبدیل‌های تقارنی یک شکل هندسی (تقارن بازتابی (خطی) - تقارن دورانی (چرخشی) - تبدیل تقارنی - تقارن مرکزی - مرکز تقارن - تعداد تبدیل‌های تقارنی))</p>	درک عمومی ریاضی	۴
	<p>۱- اندازه‌گیری (کمیت‌های فیزیکی - یکاها - کمیت‌های نرده‌ای - کمیت‌های برداری - چگالی)</p> <p>۲- حرکت‌شناسی (تندی متوسط - سرعت متوسط - سرعت لحظه‌ای - شتاب متوسط)</p> <p>۳- دینامیک (نیرو - انواع نیرو - نیروهای متوازن - رابطه نیروی خالص و شتاب - نیروهای اصطکاک)</p> <p>۴- انرژی (تبدیل‌های انرژی - منابع انرژی - انرژی پتانسیل گرانشی - انرژی حرکتی (جنبشی) - کار)</p> <p>۵- گرما (دما - دماسنجی - روش‌های انتقال گرم)</p> <p>۶- الکتروسیسته ساکن (رسانا و نارسانای الکتریکی - القای بار الکتریکی)</p> <p>۷- الکتروسیسته جاری (مدار ساده الکتریکی - رابطه جریان الکتریکی با مقاومت و اختلاف پتانسیل الکتریکی)</p> <p>۸- مغناطیس (قطب‌های مغناطیسی - القای مغناطیسی)</p> <p>۹- نور و ویژگی‌های آن (قانون‌های بازتاب نور - آینه تخت - آینه‌های کروی - تصویر در آینه‌های تخت و کروی - شکست نور و عدسی‌ها)</p> <p>۱۰- فشار (تعریف فشار - فشار در مایعات - بالابر هیدرولیکی (جک روغنی))</p> <p>۱۱- ماشین‌های ساده (چرخ‌دنده‌ها - قرقره‌ها - اهرم‌ها - گشتاور نیرو)</p>	درک عمومی فیزیک	۴



اگر به حالتان توجه کنید

## آینده از آن شما خواهد بود

توان خود به آن خیره شوید و تمام جزئیات کوچک آن را مشاهده کنید. اگر خواستید روی یک درخت تمرکز کنید، تماشا کنید که چگونه هر برگ به صورت جداگانه حرکت می‌کند. در خطوط و بافت برگ‌ها خیره شوید و ببینید که چه تعداد رنگ‌های مختلف سبز در کنار هم دیده می‌شود. به رقص شاخه‌ها در باد نگاه کنید و به صدای زمزمه باد در میان برگ‌ها نیز گوش فرا دهید. هنگامی که شما فقط روی چنین چیزی تمرکز می‌کنید، صد درصد در زمان حال هستید؛ در حالی که اصلاً خودتان متوجه نشده‌اید. این تمرین به شما کمک می‌کند که بتوانید روی کارهای روزمره‌ای که انجام می‌دهید، تمرکز کنید. تمرکز کردن به ما یاد می‌دهد که چگونه در زمان حال زندگی کنیم.

### عشق را در اطراف پراکنده کنید

هر روز کار خوبی را برای کسی انجام بدهید. به غریبه‌ها لبخند بزنید. در ورودی را برای کسی باز نگه دارید. کسی را به نوشیدن یک لیوان چای مهمان کنید. به نیازمندان کمک کنید. به عزیزانتان تلفن کنید. جای خود را در مترو یا اتوبوس به دیگران تعارف کنید. از کسی تعریف کنید. به اطرافیانتان بگویید که قدرتان آنها هستند. توجه داشته باشید که یک عاشق، اهل معامله نیست؛ پس نباید فقط به آنان که دوست دارید یا به شما خوبی می‌کنند، عشق بورزید؛ بلکه لازم است که به غریبه‌ها یا حتی افرادی که از آنها دلخوشی ندارید، محبت کنید تا شاهد معجزه عشق باشید.

### سخن آخر

مغز ما به طور خودکار، با هر سه لایه زمان گذشته، حال و آینده مواجه می‌شود. مسأله این است که ما روی کدام بخش بیشتر تمرکز می‌کنیم. ما نمی‌گوییم که برای آینده خویش برنامه ریزی نکنید، اما به محض تدوین برنامه آینده خویش، به زمان حال نیز توجه کنید و به جای نگرانی نسبت به آینده، حداکثر بهره‌را از تجربه‌های اکنونتان ببرید و مطمئن باشید که آینده نیز از آن شما خواهد بود.

نبریم، و کاری هم که با لذت همراه نباشد، در خاطر نخواهد ماند و کارایی نخواهد داشت، و ما در نهایت، در یک دور و تسلسل معیوب گرفتار می‌شویم. اگر ما به جای نبش قبر کردن خاطرات گذشته یا نگرانی برای آینده‌ای که نیامده است، از لحظه لحظه زمان حالمان لذت ببریم و قدر آن را بدانیم، از آن انرژی‌ها، استعدادها و امکانات خود بهترین استفاده را خواهیم برد. اما چگونه می‌توان در زمان حال زندگی کرد و از چاه گذشته و گرداب آینده در امان ماند؟ راهکارهایی که در اینجا ارائه می‌شود، می‌تواند یاور شما در این زمینه باشد؛ البته ذکر این نکته لازم است که عنوان کنیم: مهم‌ترین مسأله، خواست درونی شما و ایمان داشتن به زندگی در زمان حال است.

### تنفس صحیح

متأسفانه ما به طور عادی تنفس کامل و عمیق نداریم و هر چه بیشتر تحت فشار قرار می‌گیریم، کمتر نفس می‌کشیم! برای رسیدن به یک تنفس عمیق، لازم است به تنفستان توجه کنید؛ به خصوص در موقعیت‌هایی که بیشتر از همیشه به آن نیاز دارید؛ برای مثال، پیش از وارد شدن به یک موقعیت اضطراب‌آور، مکث کنید و حداقل سه نفس عمیق بکشید.

### لبخند بزنید

حتماً شما هم متوجه احم بزرگی می‌شوید که گاه تنها در اثر یک فکر، روی صورتتان نقش می‌بندد. فکرها قدرت فوق‌العاده‌ای دارند، اما این افکار معرف کسی که هستید، نیستند؛ پس نباید اجازه بدهید که چنین افکاری حال و خلق و خویتان را در کسری از ثانیه تغییر بدهد. افکارتان را، هر چه که باشند، بپذیرید و بعد لبخند بزنید. شما نمی‌دانید که انجام این کار، چطور روزتان را تغییر می‌دهد.

### با تمام توان خود روی یک چیز تمرکز کنید

به چیزی در طبیعت دقت کنید. این چیز می‌تواند یک درخت، یک گل یا یک موجود طبیعی زنده باشد. با تمام

آیا تا کنون با فردی که دچار بیماری «دمانس» ( زوال عقل یا آلزایمر) شده است، روبرو شده‌اید؟ این بیماری، فرد را دچار فراموشی می‌کند و موجب می‌شود که اکثر اتفاقات، به ویژه اتفاقاتی که به تازگی رخ داده است، در خاطرش نماند. به نظر شما آیا اطرافیان چنین بیماری، لازم است تلاش کنند تا بیمارشان اوقات خوشی داشته باشد یا به خاطر اینکه وی اتفاقات را فراموش می‌کند، باید او را به حال خود رها کنند و برای انجام چنین کاری به خود زحمت ندهند؟!

احتمالاً جواب اکثر خوانندگان این خواهد بود که وظیفه انسانی و اخلاقی اطرافیان بیمار، این است که برای شادی و آرامش وی تلاش کنند و به این نکته نیز توجهی نداشته باشند که او ساعتی بعد آن را فراموش خواهد کرد.

جالب اینجاست با وجود آنکه درباره بیماران آلزایمری معتقدیم باید برای لحظات و زمان حال آنها اهمیت قائل بود، خودمان بسیاری از اوقات زمان حالمان را از خاطر می‌بریم و آن را فدای خاطرات گذشته یا آرزوهای آینده‌مان می‌کنیم.

برای مثال، اگر در یک سفر هیجان انگیز و جالب باشیم، وقتمان را صرف عکاسی یا فیلمبرداری می‌کنیم که بعداً آن را ببینیم و به یاد خاطرات خوشمان بیفتیم، و حتی گاهی آن قدر غرق عکاسی یا فیلمبرداری می‌شویم که لذت بردن از شرایط موجود را فراموش می‌کنیم و تصور می‌کنیم که اگر لحظات موجود را ثبت نکنیم و بعداً به خاطر نیاوریم، فایده‌ای نخواهد داشت.

در کلاس درس و مدرسه هم به همین گونه عمل می‌کنیم، و اگر از درسی یا معلمی خاطره خوشی نداشته باشیم، به آن درس بی‌توجهی می‌کنیم و نه سر کلاس به درس گوش می‌کنیم و نه در خانه آن را مطالعه می‌کنیم و آن درس را بی‌فایده و خسته کننده می‌نامیم؛ از سوی دیگر، درس‌ها و مطالب درسی را با توجه به نقششان در آزمون سراسری می‌خوانیم؛ بدین صورت که اگر درسی در کنکور ضریب بالایی داشت، برای آن وقت می‌گذاریم؛ در غیر این صورت، یا آن را مطالعه نمی‌کنیم یا اینکه چنین درسی را به صورت سرسری می‌خوانیم.

این همه باعث می‌شود که ما لذتی از درس خواندن

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

## سامانه‌های اطلاع‌رسانی



[www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org)

### سایت سازمان سنجش آموزش کشور

دریافت اخبار و اطلاعیه‌ها، ثبت نام، دریافت کارت آزمون، انتخاب رشته، اعلام نتایج، کارنامه‌ها، دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و...

### سایت هفته‌نامه پیک سنجش

دریافت مطالب آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌ها و... در رسانه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور



پیک سنجش

[peyk.sanjesh.org](http://peyk.sanjesh.org)

### پیام‌رسان‌های داخلی



بله



<https://web.bale.ai/@prnoetir>

دریافت اخبار و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور



ایتا



[eitaa.com/prnoetir](http://eitaa.com/prnoetir)



آیگپ



<https://igap.net/prnoetir>



سروش



<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

برای استفاده از سامانه‌های اطلاع‌رسانی، از طریق نشانی‌های الکترونیکی یا اسکن بارکد QR Code با تلفن همراه اقدام کنید



اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل