



دکتر نیکو فرهادیان

مدیر گروه آموزش زبان انگلیسی
(مقطع کارشناسی)

نام و نام خانوادگی:	نیکو فرهادیان
تاریخ تولد:	۱۳۶۶/۰۲/۲۴
تلفن:	۰۹۱۳۴۰۱۸۱۲۴
پست الکترونیکی:	nikoo.farhadian@gmail.com

سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	فراغت از تحصیل	نام واحد آموزشی
کارشناسی	مدیریت جهانگردی	۱۳۸۸	دانشگاه غیر انتفاعی شیخ بهایی
کارشناسی ارشد	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۹۲	دانشگاه آزاد شهرضا
دکترا	آموزش زبان انگلیسی	۱۴۰۳	دانشگاه آزاد اصفهان واحد خوراسگان

پایان نامه کارشناسی ارشد:

عنوان
<p>“A Comparative Study of Two Cognitive Models in Teaching Idiomatic Phrasal Verbs: Tyler and Evan’s vs. Lakoff and Johnson’s Approach”</p> <p>Supervisor: Dr.Mohammad Reza Talebinejad</p> <p>Advisor: Dr. Saeed Ketabi</p>

رساله دکترا:

عنوان
<p>“Enhancing Iranian EFL Learners Writing Skill: Comparison of Non-Integrated Reading-To- Write, and Listening-To-Write Integrated Approaches”</p> <p>Supervisor: Dr. Hossein Heidari Tabrizi</p> <p>Advisor: Dr.Ehsan Rezvani</p>

سوابق آموزشی:

نام موسسه	نوع فعالیت
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان	مدرس دروس تخصصی و عمومی رشته آموزش زبان انگلیسی از سال ۱۳۹۷ تا کنون
دانشگاه آزاد میمه	استاد مدعو از سال ۱۴۰۱ تا سال ۱۴۰۲
موسسه زبان دانشجو	مدرس زبان انگلیسی در مقاطع مختلف از سال ۱۳۸۸ تا کنون
موسسه زبان دانشجو	معاون آموزشی از سال ۱۴۰۰ تا کنون

اینجانب همچنین در زمینه برنامه‌ریزی آموزشی، نظارت بر کیفیت تدریس و ارزیابی اساتید ایفای نقش می‌کنم. همچنین برگزاری دوره‌های تربیت مدرس (TTC)، دوره‌های آمادگی آزمون (MSRT) و کارگاه‌های تخصصی آموزشی، آموزش ترمی مقاطع مختلف در خصوص مهارت‌های شنیداری، گفتاری، دستور زبان پایه و پیشرفته، آیلتس و تهیه محتوای آموزشی و ارزیابی عملکرد دانشجویان فعالیت دارم.

مقاله‌های منتشرشده در مجله‌های علمی:

“A Comparative Study of Two Cognitive Models in Teaching Idiomatic Phrasal Verbs: Tyler and Evan’s vs. Lakoff and Johnson’s Approach”
(Theory and Practice in Language Studies), August 2014

“Associations Between Iranian University-Level EFL Learners’ Perceptions of Their Language Learning Environment and Their Motivation and Self-Regulation.” (Journal of Advances in English Language Teaching), October 2017

“ Exploring the Relationship Between Life Quality and Speaking Ability of Iranian Intermediate EFL Learners.”
(International Journal of Foreign Language Teaching), Summer 2018

“Effects of Non-Integrated vs. Integrated Tasks on EFL Learners’ Writing Development: Content and Organization in Focus.”
(Journal of Language and Translation), September 2023

“Impact of Reading-to-Write and Listening-to-Write Integrated Tasks Versus Non-Integrated Writing Tasks on Source-Based Writing Development among Iranian EFL Learners.”

(Journal of New Trends in English Language Learning), Winter 2024